

Анализ диагностической карты «Критерии готовности педагога к введению ФГОС»

Количество респондентов – 18 человек

Дата: апрель, 2014 год

Когнитивный аспект

1. Знание роли и значения введения ФГОС ДО в дошкольной организации

- 1 - не владею (знаю, понимаю) – 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

2. Знание основных документов, связанных с введением ФГОС ДО: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ , "Об образовании в Российской Федерации"

- 1 - не владею (знаю, понимаю) -
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

3. Знание: - ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. N 1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

4. Знание структуры и содержания ОП ДОУ

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. – 5, 55%

5. Знание особенностей технологии деятельностного подхода в образовании

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

6. Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС ДО

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

7. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. - 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

8. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

9. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

10. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

11. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

12. Современные тенденции развития дошкольного образования

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

Мотивационный аспект

1. Понимание значения ФГОС ДО для современного образования

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

2. Активность участия в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС ДО

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

3. Активность участия в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОС ДО

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

4. Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

5. Настойчивость в преодолении затруднений

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

6. Активность в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения квалификации педагогических работников ДОУ

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

Личностный аспект

1. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений - умение выстраивать субъект-субъектные отношения

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 6 чел. – 33, 3%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 12 чел. – 66,7 %

2. Демократический стиль общения с воспитанниками

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 10 чел. – 55,5%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 8 чел. – 44,5%

3. Умение строить образовательную деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

4. Толерантность

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 11 чел. – 61, 05%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 7 чел. – 38, 95%

Технологический аспект

1. Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, вовлекать ее в образовательную деятельность.

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

2. Умение выстраивать работу с одаренными детьми

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

3. Умение формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

4. Умение строить образовательный процесс с учетом этнокультурной ситуации развития детей.

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

5. Умение строить образовательный процесс с учетом вариативности образования.

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

6. Умение организовать исследовательскую деятельность обучающихся

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

7. Умение организовать проектную деятельность обучающихся

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

8. Умение организовать игровую деятельность

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 10 чел. – 55,5%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 8 чел. – 44,5%

9. Умение создать условия для организации самостоятельной деятельности детей

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 5 чел. – 27, 75%

10. Умение использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 10 чел. – 55,5%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 8 чел. – 44,5%

11. Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 5 чел. – 27, 75%

12. Владение всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 11 чел. – 61, 05%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 7 чел. – 38, 95%

13. Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

14. Умение работать с нормативными документами

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

15. Умение осуществлять планирование и проектирование педагогической деятельности

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 5 чел. – 27, 75%

16. Умение осуществлять анализ и самоанализ деятельности

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

17. Владение ИКТ-компетентностями

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

18. Умение выступать публично

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) –13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 4 чел. – 22, 2%