

# Анализ диагностической карты «Критерии готовности педагога к введению ФГОС»

Количество респондентов – 18 человек

Дата: апрель, 2014 год

## Когнитивный аспект

### 1. Знание роли и значения введения ФГОС ДО в дошкольной организации

- 1 - не владею (знаю, понимаю) – 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

### 2. Знание основных документов, связанных с введением ФГОС ДО: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ , "Об образовании в Российской Федерации"

- 1 - не владею (знаю, понимаю) -
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

### 3. Знание: - ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. N 1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

### 4. Знание структуры и содержания ОП ДОУ

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. – 5, 55%

### 5. Знание особенностей технологии деятельностного подхода в образовании

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

### 6. Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС ДО

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

**7. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. - 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

**8. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

**9. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

**10. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

**11. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

**12. Современные тенденции развития дошкольного образования**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

## **Мотивационный аспект**

**1. Понимание значения ФГОС ДО для современного образования**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

**2. Активность участия в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС ДО**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

**3. Активность участия в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОС ДО**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

**4. Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

**5. Настойчивость в преодолении затруднений**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

**6. Активность в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения квалификации педагогических работников ДОУ**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

## **Личностный аспект**

**1. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений - умение выстраивать субъект-субъектные отношения**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 6 чел. – 33, 3%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 12 чел. – 66,7 %

**2. Демократический стиль общения с воспитанниками**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 10 чел. – 55,5%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 8 чел. – 44,5%

**3. Умение строить образовательную деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 4 чел. – 22, 2%

**4. Толерантность**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 11 чел. – 61, 05%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 7 чел. – 38, 95%

# Технологический аспект

## **1. Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, вовлекать ее в образовательную деятельность.**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

## **2. Умение выстраивать работу с одаренными детьми**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

## **3. Умение формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 17чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

## **4. Умение строить образовательный процесс с учетом этнокультурной ситуации развития детей.**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) 17 чел. – 94, 45%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю)

## **5. Умение строить образовательный процесс с учетом вариативности образования.**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

## **6. Умение организовать исследовательскую деятельность обучающихся**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16чел. – 88, 9%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

## **7. Умение организовать проектную деятельность обучающихся**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

## **8. Умение организовать игровую деятельность**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 10 чел. – 55,5%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 8 чел. – 44,5%

**9. Умение создать условия для организации самостоятельной деятельности детей**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 5 чел. – 27, 75%

**10. Умение использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, подгрупповая, индивидуальная)**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 10 чел. – 55,5%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 8 чел. – 44,5%

**11. Умение применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 5 чел. – 27, 75%

**12. Владение всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 11 чел. – 61, 05%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 7 чел. – 38, 95%

**13. Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

**14. Умение работать с нормативными документами**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 14 чел. - 77, 8%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) – 3 чел. - 16, 65%

**15. Умение осуществлять планирование и проектирование педагогической деятельности**

- 1 - не владею (знаю, понимаю)
- 2- частично владею (знаю, понимаю) - 13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 5 чел. – 27, 75%

**16. Умение осуществлять анализ и самоанализ деятельности**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 16 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%

**17. Владение ИКТ-компетентностями**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) – 15 чел. – 83, 35%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 2 чел. – 11,1%

**18. Умение выступать публично**

- 1 - не владею (знаю, понимаю) - 1 чел. 5, 55%
- 2- частично владею (знаю, понимаю) –13 чел. – 72, 25%
- 3 – хорошо владею (знаю, понимаю) - 4 чел. – 22, 2%