**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Уважаемые родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни.

**Еще раз напоминаем*!*** Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

**Правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта**

Убедительно просим Вас изучить настоящие правила и позаботиться о том, чтобы их знали все члены вашей семьи. Из них Вы узнаете, как защитить себя, спасти свое здоровье и жизнь, спасти своих родных, близких и друзей в случае угрозы или осуществления террористического акта.

**1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством:**

Если Вы обнаружили подозрительный предмет - не оставляйте этот факт без внимания! а) ***в общественном транспорте****:* опросите людей находящихся рядом, постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.). б) ***в подъезде своего дома:*** опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке по **тел.02 или 112** в) ***в учреждении*:** немедленно сообщите о находке руководителю учреждения ***Во всех перечисленных случаях:***

* не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
* зафиксируйте время обнаружения находки;
* постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
* не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

**Знайте!!!**

**Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.**

**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!**