Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Лесная сказка»

Принято:

Педагогический Совет МАДОУ № 56

№ 4 от 31мая 2018г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 56

Е.Ю.Никишина

Приказ № 79 от 15.05.2018г.

План воспитательно-образовательной работы

с детьми в летний период

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 56 «Лесная сказка»

п. Двуреченск

2018г

«Лето - это маленькая жизнь»

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие эмоциональных и познавательных процессов детей в летний период. Формирование у детей навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры, навыков безопасного поведения.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	**Время**	**Продолжительность по группам (мин.)**	**Ответственные**
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6 средняя – 8 старшая -10	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15 средняя – 20 старшая – 25	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6 средние -8 старшие -10	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10 старшая – 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, тропа здоровья	с учетом спицифики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический Совет : «Итоги работы за 2017-2018уч.г.» п. . Утверждение плана летней-оздоровительной работы на 2018 г.» **Педагогический Совет :** «Анализ летней-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»	31 Мая 30 августа	Зам.зав. по ВМР заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»	30 мая	

• «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» • «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» • «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» • «Инструктаж по пожарной безопасности»		Заведующий Зам.зав.по АХР
Проведение инструктажа детей: • по предупреждению травматизма; • соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; • соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. • Соблюдение правил безопасности в лесу, на природе	1 раз в неделю, пятница (еженедельно с ведением учета в журнале)	Воспитатели групп
Административные совещания:		
«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	1 неделя июня	Заведующий, зам.зав. по АХР
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летней-оздоровительной работы детского сада» (на педсовете)	30 августа	Зам.зав.по ВМР, медсестра

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление Годового плана работы на 2018-2019 учебный год.	Июнь - июль	Зам.зав по ВМР
Редакция основной общеобразовательной программы ДО (ЧФУОО)	до 01.08.2018	Зам.зав по ВМР
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий, Зам.зав по ВМР
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение лета	Зам.зав по ВМР
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Зам.зав по ВМР
Сопровождение аттестующихся педагогов	по запросам	Зам.зав по ВМР
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Зам.зав по ВМР

Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2017	Зам.зав по АХР, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Зам.зав по ВМР
«Организация адаптационного периода. Ведение документации».	июль	Костылева С.В.
«Организация работы с песком и водой в летний период»	май	Копылова О.В.
«Организация активного отдыха дошкольников на улице»	июнь	Инструктор по физической культуре
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июль	Зам.зав по ВМР
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июль	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Лето красное – прекрасное» (стенд)	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль за семьями, находящимися в социально-опасной ситуации	постоянно	воспитатели, Зам.зав. по ВМР
Оформление «Уголка для родителей» в группах, буклетов, размещение информации на сайте ДОУ: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному развитию детей; Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь-август	Воспитатели., администратор сайта, зам. зав. по ВМР
Организационное собрание для родителей, вновь зачисленных детей. -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (буклет)	4 июня	заведующий педагог-психолог медицинская сестра
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Зам.зав. по АХР Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Своевременное скашивание травы	Май - август	Зам.зав. по АХР
Обновление разметки на площадке по обучению правилам дорожного движения	Май- июнь	Зам.зав. по АХР
Высаживание рассады цветов	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
Благоустройство игровых площадок для воспитанников:	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
Косметический ремонт групп, подготовка к новому учебному году	По графику	Зам.зав. по АХР
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Зам.зав. по АХР
Закупка лего-конструкторов, рабочих тетрадей, методических материалов	Июнь-август	Зам.зав. по АХР
Замена песка в песочницах, прыжковой яме	Май	Зам.зав. по АХР
Косметический ремонт кабинетов	Июнь-август	Зам.зав. по АХР

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль двигательного режима	Июнь-август 1 раз в неделю	Медсестра, зам.зав.по ВМР
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	1 раз в неделю июнь-август	Медсестра , зам.зав.по ВМР
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра , заведующий
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	1р.в мес.	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по АХР
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам, выполнение плана летней оздоровительной работы	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМР
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	1 р. в месяц	зам. зав. по ВМР

Состояние игрового оборудования участков	Июнь	зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
Соблюдение питьевого режима	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМР

Праздники и развлечения

ИЮНЬ

01 июня День Защиты детей
05 июня 2018 – День Эколога
12 июня День России
17 июня 2018 – День медицинского работника
22 июня День Памяти и скорби

ИЮЛЬ

03 июля 2018 – День ГАИ (День ГИБДД МВД)
08 июля 2018 – День семьи, любви и верности (Всероссийский праздник)
15 июля 2018 – День Металлурга

АВГУСТ

1 августа 2018 – День Физкультурника
2 августа 2018 – День Строителя
22 августа 2018 – День Государственного флага Российской Федерации

1 младшая группа

Содержание работы по образовательным областям. Воспитатели: Ахметянова З.В.

Месяц	**Познавательно – речевое развитие**	**Социально – личностное развитие**	**Художественно – эстетическое развитие**	**Физическое развитие**
Июнь	«Ветер, ветер…»(использование ветрячков для определения:дует ветер или нет). «Домашние животные и их детёныши» (использование карточек из дидактического комплекта). «Солнышко, солнышко, колоколнышко…»(использование зеркал для проецирования «солнечных зайчиков» на землю). «Одуванчик и его друзья». Беседа о травах. Дидактические игры: «Травка, кустик, дерево»; «Ягоды», «Насекомые», «Птицы» Сооружение различных построек из разного вида конструктора и обыгрывание построек. «Мячик, мяч, ты куда помчался вскачь?»(опыты с мячом). «Ловись, рыбка!»(опыты с пластмассовыми рыбками: лёгкие, не тонут, плавают в воде).	«День защиты детей». Развлечение с шариками. «Расскажи, где ты был в выходные дни и как провёл их?». «Что такое хорошо и то такое плохо?». «Играю с друзьями» (правила игры для всех). Логические задачи: «Правильно поступил ли ребёнок?» «А как бы ты поступил?» «играем сказку для друзей» (драматизация по русским народным сказкам). «Правила поведения в природе». Безопасность. Соблюдение элементарных правил поведения в детском саду. «Как я провёл выходные?» «Советы доктора Пилюлькина» (о грибах).	«Березовые листики» (Получение оттиска с листа березки) «Мячик»(Кисть) «Колобок» (Кисть) . «Полевые цветы» (оттиск) «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками) «Бабочки» «Фантики – Бантики» (Поделка из фантиков) «Солнышко» (Пластилиновая картина) «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки) .«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошками) «Дорожки» (Рисование красками) «Мячик» (Лепка) «Рыбки» (пластилиновая картина)	«Если нравится тебе, то делай так…». Речевые физкультминутки: «Самолетик – самолет»; «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21 Подвижные игры: «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Самолёты», «По ровненькой дорожке…» Речевые физкультминутки: «Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет!»

Июль	Водичка, водичка…(опыты с водой: вода может литься, а может брызгать). «Влажные салфетки высыхают». «Такой разный песок»(опыты с песком: сухой – сыплется, мокрый – лепится). «Кто что ест?». Беседа с детьми о способах питания домашних животных. Дидактические игры: «Найди такой же», «Лото», «Что положить в корзину», «Назови ягоду». Сооружение различных построек из разного вида конструктора и обыгрывание построек. «Из какой сказки персонаж?» (рассматривание иллюстраций с изображением сказочных персонажей). «Растениям легче дышится, если…» Беседы с детьми о способах ухода за растениями. «Ветер, ветер…(опыты с ветром). Водичка, водичка…» Руки станут чище(опыты с водой).	«Играем сказку для друзей»(обыгрывание детских рассказов о природе). «Правила поведения в природе». «Научился сам, научи другого» (уроки от заботливых). «Играю с друзьями» (правила для всех). Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы ты поступил?» Безопасность. Соблюдение правил взаимодействия с растениями и животными. Иметь элементарные представления о правилах дорожного движения. «Как я провёл выходные?» «Советы доктора Пилюлькина» (о грибах). «Школа добрых волшебников»(игры – перевоплощения). «Мы рады тебя видеть» (описание своих друзей).	«Утята в пруду» (рисование мелками). «Божья коровка» (пластилиновая картина). «Гусеница на яблоке» (пластилиновая картина). «Ручеёк» (рисование карандашами). «Фруктовый сад» (рисование пальчиками). «Озеро» (мелки) « Ферма» (восковые мелки)	Летние забавы» (хороводные игры и развлечения) Спортивные этюды с элементами гимнастики «Морская картина замри». Подвижные игры: «Добеги до дерева», «Догони Таню», «Самолёты», «Обезьянки», «Карусель». . Дыхательные упражнения: «Король ветров»; «Бульканье».

август	«Дикие животные: мамы и их детёныши». «Чем питаются дикие животные в лесу?». Беседы с детьми о способах питания диких животных. Дидактические игры: «Лото», «Найди маму», «Кто что ест?», «Найди такой же». Сооружение различных построек из разного вида конструктора и обыгрывание построек.	«Что такое хорошо и что такое плохо?». Развлечения с мыльными пузырями. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы ты поступил?» Безопасность. Соблюдение правил взаимодействия с растениями и животными. Иметь элементарные представления о правилах дорожного движения.	«Ласточки» (рисование пальчиками. «Шарики для котика»(рисование красками). «Солнышко» (пластилиновая картина) «Дорожки» (рисование красками).	«Если нравится тебе, то делай так…». Речевые физкультминутки: «Самолетик – самолет»; «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21 Подвижные игры: «Догони мяч». «Мяч в кругу». «Через ручеёк», «Воробышек и автомобиль», «Обезьянки».

Перспективный план работы с детьми летом в 1 младшей группе№2 2018г.
Воспитатель: Чернышова Т.В. Савушкина Е.И.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и состояния здоровья детей.
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения.
4. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умения видеть мир глазами творца – художника.
5. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, воспитанию правильного отношения к объектам, предметам окружающего мира.
6. Развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Месяц Неделя	**Июнь**	**Июль**	**Август**
1	«Лето красное пришло» - Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе. *Песенки, потешки, заклички:* «Заря – заряница …» «Чики – чики – чикалочки …» «Еду – еду к бабе, к деду …» «На улице три курицы …» «Кораблик …» «Ой, в зелёном бору …» *Сказки:* «У солнышка в гостях» (словацкая) «Храбрец – молодец» (болгарская) «Ленивая Бручолина» (итальянская) «Пастушок с дудочкой» *Стихи:* А.Пушкин «Свет наш, солнышко!» Б.Заходер «Шофёр» К.Чуковский «Краденое солнце» С.Михалков «Песенка друзей» *Рассказы:* К.Ушинский «Ветер и Солнце» Л.Петрушевская «Поросёнок Петр и машина» Ч.Янчарский «В магазине игрушек»	«Цветочная полянка» Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. *Песенки, потешки, заклички:* «Травка – муравка …» «Сидит белка на тележке …» «Заинька, попляши …» «Кисонька – мурысенька …» «Божья коровка …» «Что за грохот» *Сказки:* «Бычок – черный бочок, белое копытце» (обр. М.Булатова) «Два жадных медвежонка» (венгерская) «Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О.Капицы) «Кот, петух и лиса» (обр. Боголюбской) *Стихи:* К. Бальмонт «Комарики – макарики» А.К.Толстой «Колокольчики мои …» В. Берестов «Курица с цыплятами» , «Бычок» С.Маршак «Детки в клетке» *Рассказы:*	«Приключения Ручейка» Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде. *Песенки, потешки, заклички:* «Дождик, дождик, пуще …» «Тили – бом! Тили – бом!» «Радуга – дуга …» «Тень, тень, потетень …» «Дедушка Ежок …» *Сказки:* «Три брата» (хакасская) «Пряничный домик» (немецкая) «Война грибов с ягодами» (обр. В.Даля) «Травкин хвостик» *Стихи:* С.Городецкий «Колыбельная ветровая», «Кто зто?» А.Кольцов «Дуют ветры» А.Барто «Девочка чумазая» И.Токмакова «Где спит рыбка» *Рассказы:*

		Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад» Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» В.Сутеев «Три котёнка»	Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Каше и сером котишке Мурке» С.Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»
2	«У солнышка в гостях» Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.	«У медведя во бору…» - Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.	«Моя семья» - Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3	«Любимые игрушки» - Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	«Весёлая ферма» - Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». - Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	«Мы – спортсмены» - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.
4	*Осторожно: дорога!* - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.	*Шестиногие малыши.* - Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	*Угощение для кукол.* - Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты». - Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления. - Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.

		- Воспитывать любовь к насекомым.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ:

1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Питьевой режим в саду и дома», «Родители в отпуске» (режим ребёнка вне садика), «Водные процедуры и солнечные ванны», «Выезды за город (опасность укуса клещами, разведение костров, возникновение пожаров, оставление детей без присмотра)».
2. Подготовка участка к летнему сезону (с привлечением помощи родителей).
3. Летняя тематика в оформлении папок-передвижек, информационных стендов в приёмной комнате.
4. Консультация по теме: «Закаливание детей младшего дошкольного возраста».

ИЮЛЬ:

1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Как читать книжки вместе», «Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям), «Одежда ребёнка» (воспитание опрятности, аккуратности, чувство вкуса и меры в нарядах; соответствие одежды возрасту малыша), «Обувь, одна из главнейших составляющих здоровья ребёнка».
2. Оформление информационных стендов и папок передвижек на темы, связанные с психологическим состоянием детей при переходе в садовские группы и кризисом трёх лет.
3. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу».

АВГУСТ:

1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Адаптация ребёнка в саду», «Кормление в саду и дома» (соблюдение часов кормления и, по возможности, разнообразия), «Культурно-гигиенические навыки: в саду и дома», «Режим: в саду дома».
2. Привлечение помощи родителей в обустройстве группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).
3. Оформление информационных стендов и папок передвижек на темы, дополняющие беседы с родителями .
4. Организационное родительское собрание (выбор родительского комитета, подготовка к новому учебному году – приобретение необходимых материалов).

Перспективный план на лето во 2-ой младшей группе.

Задачи:

Виды деятельности:			
Физкультурно-оздоровительная	Игровая (театрализован-ная)	Изобразительная	Ознакомление с окружающим
- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. - Всесторонне совершенствовать физические функции организма. - Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. - Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. - Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.	- Поддерживать инициативу детей в импровизации. - Активизировать воображение, инициативу, творчество. - Развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые импровизации. - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.	- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. - Предоставить свободу в отражении – доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира. - Развивать умение передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.	- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. - Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацию на ненасильственную модель поведения. - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	**МЕСЯЦ**		
	ИЮНЬ	**ИЮЛЬ**	**АВГУСТ**
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»

3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору…»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ			
месяц	**РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР**	**ЖИВОТНЫЙ МИР**	**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**
ИЮНЬ	- Рассмотреть травянистые растения луга, уточнить названия, особенности внешнего вида (колокольчики, ромашки). - Рассмотреть растения цветника, уточнить цвет, форму листиков, напомнить о правилах ухода.	- Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки). - Уточнить знания о собаке и щенках, особенности внешнего вида, отличия.	- Наблюдать радугу.
ИЮЛЬ	- Показать, как растут овощи летом. - Показать овощные культуры, которые начинают созревать летом (репа, морковь, огурец, помидор). - Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по форме, окраске, запаху.	- Расширять представление о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики).	- Наблюдать летнюю грозу. - Учить устанавливать простейшие связи: идёт дождь – на земле лужи; по цвету определять сухой или мокрый песок. - Продолжать вести наблюдения за ветром.
АВГУСТ	- Расширить представления о кустарниках (малина, смородина). - Показать, что на кустарниках созревают ягоды.	- Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.	- Закреплять умение определять состояние погоды по основным признакам. - Показать, что летний дождь может быть разным.

Ознакомление с окружающим миром

ИЮНЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Лето красное пришло.	- Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. - Воспитывать любовь к природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	Где живёт солнышко?	- Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам. - Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро, на небе месяц и звёзды - наступила ночь.
3-Я НЕДЕЛЯ	Осторожно: дорога!	- Закреплять знания детей о светофоре и его значении. - Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. - Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.
4-Я НЕДЕЛЯ	Любимые игрушки.	- Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». - Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. - Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.

ИЮЛЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Цветы на клумбе.	- Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. - Формировать понятие обобщающего слова «цветы». - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	Шестиногие малыши.	- Расширять представления о многообразии насекомых. - Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.

		- Воспитывать любовь к насекомым.
3-Я НЕДЕЛЯ	Кто живёт в лесу?	- Формировать понятие обобщающего слова «дикие животные». - Закреплять умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; называть их детёнышей. - Воспитывать любовь к животному миру.
4-Я НЕДЕЛЯ	Кто живёт на ферме?	- Формировать понятие обобщающего слова «домашние животные». - Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детёнышей по описанию. - Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

АВГУСТ

неделя	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Дождик песенку поёт.	- Продолжать знакомить со свойствами воды. - Учить проводить с водой элементарные опыты. - Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. - Воспитывать бережное отношение к воде.
2-Я НЕДЕЛЯ	Наш семейный альбом.	- Формировать представление о семье и своём месте в ней. - Побуждать называть членов семьи, род их занятий. - Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я НЕДЕЛЯ	Для чего нужна зарядка?	- Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. - Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.
4-Я НЕДЕЛЯ	Угощение для кукол.	- Формировать понятие обобщающих слов «овощи», «фрукты». - Закреплять знание о фруктах и овощах, о месте их произрастания, о способах их приготовления.

		- Учить различать овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.

Изобразительная деятельность

ИЮНЬ

	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1- НЕДЕЛЯ	«Красивые флажки на ниточке»	«Цыплёнок»	«Ура, праздник!»
	Продолжать знакомить с прямоугольной формой. Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы. Упражнять в рисовании красками.	Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, приближаясь к более точной передаче характерных признаков предмета. Совершенствовать приёмы прямые и круговые.	Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Учить самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины.
2-Я НЕДЕЛЯ	«Солнышко»	«Улиточка»	«Солнышко лучистое»
	Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	Учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек. Продолжать учить лепить пальцами.	Учить составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность.
3-Я НЕДЕЛЯ	«Красивый поезд»	«Самолёт»	«Светофор»
	Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать воображение.	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы (удлинённых кусков). Закреплять умение делить ком на глаз на две равные части, раскатывать продольными движениями и сплющивать.	Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Развивать умение составлять композицию определённого содержания из готовых фигур. Закреплять приёмы работы с клеем.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Матрёшка»	«Мишка-неваляшка»	«Разноцветная пирамидка»

	Учить правильным приёмам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.	Учить: - передавать в аппликации образ игрушки; - изображать предмет из нескольких частей; - располагать детали в порядке уменьшающейся величины.

ИЮЛЬ

	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ
1- НЕДЕЛЯ	«Одуванчики в траве»	«Цветочек»	«Красивый цветок»
	Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приём рисования красками. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Закреплять умение лепить знакомые цветы, применяя усвоенные раннее приёмы. Развивать инициативу, самостоятельность.	Учить составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие.
2- НЕДЕЛЯ	«Божьи коровки»	«Божья коровка»	«Весёлая гусеница»
	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закреплять умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков.	Закреплять умение передавать в лепке знакомый образ. Учить использовать в своей работе дополнительный материал.	Учить составлять изображение из нескольких частей круглой формы. Соблюдать определённую последовательность, правильно располагать изображение на листе. Воспитывать аккуратность в работе.
3- НЕДЕЛЯ	«Ёжик»	«Ёжики»	«Дом для медведя»
	Учить рисовать животных способом тычка. Закреплять умение рисовать кисточкой	Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать круговыми движениями, учить оттягивать	Развивать конструктивные способности, научить соотносить величину постройки с величиной объекта. Закреплять знания о

	разными способами. Развивать воображение.	пальцами отдельные детали и использовать стеку, для изображения колючек.	строительных деталях. Развить планирующую функцию речи.
4-НЕДЕЛЯ	«Жили у бабуси…»	«Утёнок»	«Заборчик»
	Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать её краской и делать отпечаток (большой палец смотрит вверх, остальные в сторону). Закреплять умение дополнять изображение деталями.	Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение лепить аккуратно.	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу.

АВГУСТ

	РИСОВАНИЕ	**ЛЕПКА**	**АППЛИКАЦИЯ**
1-НЕДЕЛЯ	«Мой любимый дождик»	«Мостик»	«Мостик через речку»
	Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность.	Моделирование мостика из нескольких «брёвнышек», одинаковой длины и толщины (лишнее отрезается стекой). Совершенствовать приёмы прямые и круговые. Создание композиции из ручейка и мостика.	Учить составлять композицию определённого содержания из нескольких готовых деталей (река, мост, лодка). Закреплять умение намазывать части изображения клеем, начиная с середины.

2-НЕДЕЛЯ	«Рамка для фотографии»	«Подарок брату (сестре)»	«Дом, в котором мы живём»
	Упражнять в печатании с помощью печаток. Закреплять умение равномерно наносить отпечатки на всю поверхность предмета. Развивать творческое воображение.	Продолжать развивать образное представление, воображение, творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приёмы лепки.	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагать его на листе. Закреплять знание фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).
3-НЕДЕЛЯ	«Мышонок чемпион»	Лепка по замыслу	«Медаль для чемпиона»
	Упражнять в равномерном закрашивании готового графического изображения на бумаге цветными карандашами.	Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что хочется слепить. Доводить задуманное до конца.	Учить составлять изображение из нескольких деталей; самостоятельно определять, что хочется получить в результате. Доводить задуманное до конца. Закреплять приёмы работы с клеем.
4-НЕДЕЛЯ	«Ягоды и яблочки»	«Ягоды для Мишутки»	«Корзина фруктов»
	Упражнять в печатании с помощью печаток. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. Развивать чувство композиции.	Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить передавать в лепке впечатление от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	Учить: - свободно располагать изображение на бумаге; - различать предмет по форме предмета. Закреплять правильные приёмы наклеивания.

Работа с родителями

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Конкурс на лучший головной убор.	Консультация «Этикет для малышей»	Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок»

-Активизировать включённость родителей в интересы и потребности ребёнка. -Развивать творческое взаимодействие детского сада и семьи. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом» Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка. Консультация «Игры для непосед» Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей. Консультация «Безопасность детей на городских улицах» Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания поведения детей на улице.	-Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. -Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания. Консультация «Организация семейных прогулок» Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком. Консультация «Путешествие с малышом» Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых интересным и увлекательным. Консультация «Я пловцом бы стать хотел… Пусть меня научат» Обогащение педагогических знаний родителей о том, как научить детей не бояться воды.	-Активизация включённости родителей в работу детского сада. -Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. Консультация «Кое- что о витаминах» Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Консультация «Что такое ЗОЖ» -Пропаганда здорового образа жизни. -Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. Стенгазета «Малыши-крепыши» -Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. -Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Чтение художественной литературы

ИЮНЬ

Песенки, потешки, заклички:
«Заря – заряница …»
«Чики – чики – чикалочки …»
«Еду – еду к бабе, к деду …»
«На улице три курицы …»
«Кораблик …»
«Ой, в зелёном бору …»
Сказки:
« У солнышка в гостях» (словацкая)
«Храбрец – молодец» (болгарская)
«Ленивая Бручолина» (итальянская)
«Пастушок с дудочкой»
Стихи:
А.Пушкин «Свет наш, солнышко!»
Б.Заходер «Шофёр»
К.Чуковский «Краденое солнце»
С.Михалков «Песенка друзей»
Рассказы:
К.Ушинский «Ветер и Солнце»
Л.Петрушевская «Поросёнок Петр и машина»
Ч.Янчарский «В магазине игрушек»

ИЮЛЬ

Песенки, потешки, заклички:
«Травка – муравка …»
«Сидит белка на тележке …»
«Заинька, попляши …»
«Кисонька – мурысенька …»
«Божья коровка …»
«Что за грохот.»
Сказки:
«Бычок – черный бочок, белое копытце.» (обр. М.Булатова)
«Два жадных медвежонка.» (венгерская)
«Петушок и бобовое зёрнышко.» (обр. О.Капицы)
«Кот, петух и лиса.» (обр. Боголюбской)
Стихи:
К.Бальмонт «Комарики – макарики.»
А.К.Толстой «Колокольчики мои …»
В.Берестов «Курица с цыплятами.» , «Бычок.»
С.Маршак «Детки в клетке.»
Рассказы:
Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад.»
Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.»
В.Сутеев «Три котёнка.»

АВГУСТ

Песенки, потешки, заклички:
«Дождик, дождик, пуще …»
«Тили – бом! Тили – бом!»
«Радуга – дуга …»
«Тень, тень, потетень …»
«Дедушка Ежок …»
Сказки:
«Три брата.» (хакасская)
«Пряничный домик.» (немецкая)
«Война грибов с ягодами.» (обр. В.Даля)
«Травкин хвостик.»
Стихи:
С.Городецкий «Колыбельная ветровая.» , «Кто зто?»

Перспективный план на лето в средней группе.

Тематические блоки.

Неделя	Месяц		
	Июнь	**Июль**	**Август**
1	«Здравствуй, лето»	«Моя семья»	«Азбука безопасности»
2	«Пусть всегда будет солнце»	«Земля – матушка»	«Мой любимый поселок»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Живые витаминки»	«Олимпиада в «Лесной сказке»

Ознакомление с окружающим.

Июнь.

	Тема.	Цель
1-я неделя	«Лето, лето – какого оно цвета?»	- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя	«Солнце – друг и враг»	- Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закреплять знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.
3-я неделя	«Воздух – он какой?»	- Формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.
4-я неделя	«Для чего нужна вода?»	- Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде.

Июль.

	Тема.	Цель
1-я неделя	«Наш семейный альбом»	- Формировать представление детей о составе семьи. - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. - Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. - Воспитывать любовь уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
2-я неделя	«Что у нас под ногами?»	- Закреплять представление детей о том, что те места где нет асфальта где растут цветы и деревья трава называются живой землей, т. е. почвой. - Расширять представления о составе и свойствах почвы.
	«Цветочные помощники»	- Расширять представление детей о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
4-я неделя	«Живые витаминки»	- Закреплять знание детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами А, В, С. - Формировать навыки здорового образа жизни.

Август.

	Тема.	Цель
1-я неделя	«Опасности вокруг нас»	- Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома, и на природе. - Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, полиции, и «скорой помощи».
2-я неделя	«С днем рождения, Двуреченск!»	- Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного поселка. - Уточнять знание достопримечательностей родного поселка. - Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему поселку.
3-я неделя	«Мы – сказочники»	- Расширять представления детей о профессиях. - Развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость. - Вызывать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.
4-я неделя	«Что такое олимпиада?»	- Дать представление об олимпиаде.

		- Закреплять представление о различных видах спорта. - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, личной гигиены.

Наблюдения на прогулке.

Июнь.

Живая природа	Неживая природа	Опытно – экспериментальная деятельность.
Рассматривание: - цветов в цветнике; - одуванчиков; -лекарственных растений; - божьей коровки; - пчелок. Наблюдения: - за деревьями; - многообразием растительного мира; - окраской растений; - многообразием насекомых; - муравьями; - бабочками; - комарами; - ласточками; - воробьями; - теми, кто обитает на дереве; - дождевыми червями.	Наблюдения: - за солнцем; - солнечными зайчиками; - небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками; - слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. Наблюдения за природой после грозы; - радугой; - погодой; - движением солнца; - красотой окружающего мира.	- Свойство солнечных лучей. - Передача солнечного зайчика. - Потребности растений в воде. - Что будет если цветы не поливать? - Радуга. - Что быстрее?

Июль.

Живая природа	Неживая природа	Опытно – экспериментальная деятельность.
Рассматривание: - подорожника; - березы; - ствола березы;	Наблюдения: - небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками;	- Что быстрее? - Изменение размеров изображения с помощью линз. - Рассматривание земли через лупу.

- одуванчиков; - лекарственных растений; - календулы; - крапивы; - насекомых. Наблюдения: - за поливом цветов; - всходами деревьев; - теми, кто обитает на дереве; - вороной; - воробьями; - голубями; - кузнечиком; - бабочками; - гусеницами бабочек; - муравьями; - передвижением насекомых; - ощущением запахов растений. Определение погоды по приметам.	- слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой.	- Песчаный конус. - Свойства земли. - Водопроницаемость песка и глины. - Состояние почвы в зависимости от температуры. - Как вода поступает с листьями. - Уличные тени.

Август.

Живая природа	Неживая природа	Опытно – экспериментальная деятельность.
Рассматривание: - подорожника; - деревьев; - травы; - цветов на клумбе; - лекарственных растений; - календулы; - семян растений. Сбор семян растений.	Наблюдения: - за ветром; - дождем; - природой после дождя; - облаками; - росой; - погодой; - тучами; - солнцем и долготой дня; - красотой окружающей природы.	- Солнце высушивает предметы. - Защитная краска кузнечика. - Волшебник лимон. - Живой песок. - Сила солнечного луча. - Сила воздуха. - Воздух невидим.

Вдыхание запахов растений. Наблюдения: - за мухами; - долгоносиком; - стрекозой; - богомолом; - шмелем; - птицами на ветках; - поведением птиц; - кошкой; - улиткой; - паучками на клумбе; - мухами – жжужалками.		

Труд в природе.

Июнь.	- Наведение порядка в цветнике. - Полив клумб. - Уборка территории после дождя. - Помощь детям младшей группы в уборке. - Прополка клумб. - Рыхление земли вокруг растений.
Июль.	- Полив цветника. - Уборка в уголке леса. - Помощь малышам в прополке клумб. - Уборка дорожек возле участка. - Помощь малышам в уборке участка. - Рыхление земли вокруг растений. - Прополка сорняков в цветочных клумбах.
Август.	- Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). - Наведение порядка в клумбах. - Сбор семян цветов.

Изобразительная деятельность.

Июнь.

	Вид организованной деятельности.	Тема.	Цель.
1 – я неделя.	Рисование.	«Веселое лето» (коллективное).	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.
	Лепка.	«Вылепи, что хочешь».	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.
2- я неделя.	Рисование.	«Солнышко, нарядись!» (декоративное).	Рисование солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.
	Аппликация.	«Солнышко, улыбнись!» (декоративное).	Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).
3- я неделя.	Рисование.	«Чем пахнет лето?».	Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей).
	Лепка.	«Летний ковер» (плетение из жгутиков).	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.
4- я неделя.	Рисование.	«Я рисую море…»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.
	Аппликация.	«Стайка дельфинов»	Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно – выразительными средствами (симметричные силуэты).

Июль.

	Вид организованной деятельности.	Тема.	Цель.
1-я неделя	Рисование.	«Моя семья».	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.
	Аппликация.	«Дружные ребята»	Составление коллективной композиции; расширение изобразительных и смысловых возможностей ленточной аппликации.

2-я неделя	Рисование.	«Песочный город»	Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать воображение, воспитывать интерес к новому виду искусства.
	Лепка.	«Муравьишки в муравейнике» (папье - маше).	Знакомство с новой техникой папье – маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики.
3-я неделя	Рисование.	«Фантастические цветы»	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.
	Аппликация.	«Нарядные бабочки»	Вырезание силуэтов бабочек из квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
4-я неделя.	Рисование.	«Загадки с грядки».	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
	Лепка.	«Витаминный натюрморт»	Лепка фруктов и ягод из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.

Август.

	Вид организованной деятельности.	Тема.	Цель.
	Рисование.	«Придумай знак по правилам поведения в лесу»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья разными изобразительно – выразительными средствами.
	Лепка.	«Разноцветный светофорик»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорции. Закрепление знаний правил дорожного движения.
	Рисование.	«Мой любимый Двуреченск!»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о своем поселке разными изобразительно – выразительными средствами.
	Аппликация	«Наш поселок» (Коллективная композиция)	Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов.
	Рисование.	«Веселый клоун»	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех).

	Лепка.	«Сказочные человечки»	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.
	Рисование.	«На зарядку, становись!»	Рисование фигуры человека, с характерным изменением положения рук во время физических упражнений.
	Аппликация	«Цветные ладошки»	Вырезание по нарисованному контуру (кисть руки); составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов. Развитие воображения.

Июнь.

	Вид организованной деятельности.	Тема.	Цель.
1-я неделя	Конструирование	«Игрушка – качалка»	Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.
2-я неделя	Ручной труд	«Шапочка»	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами из квадрата, согнутого по диагонали.
3-я неделя	Ручной труд	«Воздушный змей»	Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенной по диагонали.
4-я неделя	Конструирование	«Корабль»	Закреплять приемы конструирования, совершенствовать умение строить в определенной последовательности.

Июль.

	Вид организованной деятельности.	Тема.	Цель.
	Конструирование	«Моя комната»	Проект сначала чертится на бумаге, а потом по чертежу идет строительство.
	Ручной труд	«Стаканчик»	Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги пополам, по диагонали.
	Ручной труд	«Бабочка»	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику.
	Конструирование	«Корзинка для овощей»	Совершенствовать умение делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая их.

Август.

	Вид организованной деятельности.	Тема.	Цель.
	Конструирование	«Дорожные знаки»	Учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно – ролевых игр.
	Ручной труд	«Улицы поселка»	Развивать у детей умение делать домики в технике оригами.
	Конструирование	«В некотором царстве»	Учить детей мастерить объемные поделки – игрушки из конусов без применения шаблонов
	Ручной труд	«Коробочка цветная»	Закреплять способы складывания бумаги. Развивать конструктивное творчество.

Июнь

Дидактические игры	Подвижные игры
«Добрые слова» «Скажи по-другому» «Придумай сам» «Назови три предмета» «Мое облако» «Природа и человек» «Да – нет» «Что растет в лесу?» «Кто же я?» «наоборот» «Охотник» «Найдите, что опишу» «Отгадайте, что за растение» «Назови насекомое с нужным звуком» «Добавь слог» «Путешествие» «Летает – не летает» «Повторяй друг за другом» «Назови животное, насекомое с нужным звуком» «Не ошибись»	«Совушка» «Котята и щенята» «Самолеты» «Лиса в курятнике» «Стоп» «Птички и кошка» «Бездомный заяц» «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» «Казаки – разбойники» «Краски» «Садовник» «Картошка» «Жмурки» «К названному дереву беги» «Мышеловка» «Удочка» «Гуси – лебеди» ИГРЫ – ЗАБАВЫ «Узнай по звуку» «Узнай не видя» «Что изменилось» «Считай ногами»

Июль.

Дидактические игры.	Подвижные игры.
«Назови три предмета»	«Удочка»
«Что за птица»	«Птички и кошка»
«Закончи предложение»	«Гуси – лебеди»
«Кто знает, пусть продолжит»	«Не оставайся на полу»
«Мое облако»	«Самолеты»
«Игра в загадки»	«Медведь и пчелы»
«Похож – не похож»	«Кто скорее до флажка»
«Третий лишний « (растения)	«Сделай фигуру»
«Да – нет»	«Мой веселый звонкий мяч»
«Найди, что опишу»	«Картошка»
«Вершки – корешки»	«Охотник и зайцы»
«Кто больше знает»	«Хитрая лиса»
«Охотник»	«Краски»
«Что растет в лесу»	«Садовник»
«Загадай, мы отгадаем»	«Горелки»
«Кто же я?»	«Караси и щуки»
«Что это за насекомое?»	«Волк во рву»
«Найди, что опишу»	«Не попадись»
«Кто, что летает?»	«Звуковая цепочка»
«Кому, что нравится»	«Волк»
«Расскажи без слов»	«Сороконожка»
«Бывает – не бывает» (с мячом)	ИГРЫ – ЗАБАВЫ
«Скажи, что слышишь»	«Развиваем внимание»
«Что это такое»	«Что изменилось»
«Что будет, если…»	«Где звук»
	«Необычные жмурки»
	«Успей подхватить»

Август.

Дидактические игры.	Подвижные игры.
«Скажи, что ты слышишь»	«Ловишка, бери ленту»
«Когда это бывает?»	«Лягушки и цыплята»
«Что за, чем»	«Голубь»

«Хорошо – плохо»	«Кенгуру»
«Что сажают в огороде?»	«Не намочи ноги»
«Цветы»	«Медведь и пчелы»
«Кто, где живет»	«Пустое место»
«Скажи слово с нужным звуком»	«Пузырь»
«Кто больше слов придумает»	«Ручейки и озера»
«Помнишь ли ты эти стихи…»	«Петушиные бои»
«Ищи»	«Замри»
«Сколько предметов»	«Сороконожка»
«Стоп, палочка остановись»	«Зайцы и волк»
«Так бывает или нет?»	«Котята и щенята»
«Накорми животное»	«Найди камешек»
«Стук, да стук, найди слова, милый друг»	«Песенка стрекозы»
«Не зевай» (насекомое)	«Найди себе пару»
«Кому, что нужно»	«Стайка»
«Кто ты?»	«Дети и волк»
«Какое время года»	«Лягушки»
«Где, что можно делать»	«Узнай растение»
«Отгадай насекомое»	«Улиточка»
«Найди себе пару»	«Угадай, что поймал»
«Придумай сам»	«Ловишка»
«Кто больше вспомнит»	«Кот на крыше!
«Придумай другое слово»	«Повар»

Чтение художественной литературы.

Русские народные сказки.

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А Афанасьева);
«Докучие сказки».

Зарубежные народные сказки.

«О мышонке, который был кошкой, собакой, тигром», инд. ск. пер. Н. Ходзы;
«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза.

Б.Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»,
Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;

В. Дмитриев «Малыш и Жучка»;
М. Москвина «Кроха»;
А Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

Я.Аким «Жадина»;
Ю.Мориц «Домик с трубой»;
Р.Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;
Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»;
Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа;
Б. Заходер «Приятная встреча»;
С. Черный «Волк»;
А. Плещеев «Мой садик»;
С. Маршак «Почта»;
В. Смит «Про летающую корову».

Литературные сказки.

А Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);
О. Пройспер «Маленькая баба Яга», пер. с нем. Ю.Коринца;
Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой);
Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;
«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;
Г.Сапгтр «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;
Л.Петрушевская «Кот, который умел петь»;
А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия	Цель мероприятия
Июнь	- *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). - *Консультация* «Перегревание. Солнечные ожоги». - Выставка детских работ «Веселое лето».	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. - Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
Июль	- *Фотовыставка* «Папа, мама, я – очень дружная семья».	- Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.

	- *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: Использование природных факторов для закаливания детей летом». - *Консультация для родителей* «Витаминная корзина». - *Консультация для родителей* «Чем занять детей летом»	- Привлечение родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. - Выставка детских рисунков.
Август	- *Индивидуальные беседы с родителями.* Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». - *Выставка детских работ* «С Днем рождения, Двуреченск!». - *Консультация для родителей* «Лето и безопасность ваших детей».	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. - Активизация педагогических знаний родителей. - Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.

Перспективный план на лето в старшей группе №1

Воспитатель: Климова О.Ю., Копылова О.В.

Тематические блоки

Неделя	Месяц		
	Июнь	Июль	Август
1	«Здравствуй, лето»	«Моя семья»	«Азбука безопасности»
2	«Пусть всегда будет солнце»	«Земля – матушка»	«Мой любимый поселок»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Живые витаминки»	«Олимпиада в «Лесной сказке»

Ознакомление с окружающим

Срок	Тема	Цель
Июнь		
1-я неделя	«Лето, лето – какого оно цвета?»	- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя	«Солнце – друг и враг»	- Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закреплять знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.
3-я неделя	«Воздух – он какой?»	- Формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.
4-я неделя	«Для чего нужна вода?»	- Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде.
Июль		

1-я неделя	«Наш семейный альбом»	- Формировать представление детей о составе семьи. - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. - Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. - Воспитывать любовь уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
2-я неделя	«Что у нас под ногами?»	- Закреплять представление детей о том, что те места где нет асфальта где растут цветы и деревья трава называются живой землей, т. е. почвой. - Расширять представления о составе и свойствах почвы.
3-я неделя	«Цветочные помощники»	- Расширять представление детей о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
4-я неделя	«Живые витаминки»	- Закреплять знание детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами А, В, С. - Формировать навыки здорового образа жизни.
Август		
1-я неделя	«Опасности вокруг нас»	- Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома, и на природе. - Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, полиции, и «скорой помощи».
2-я неделя	«С днем рождения, Двуреченск!»	- Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного поселка. - Уточнять знание достопримечательностей родного поселка. - Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему поселку.
3-я неделя	«Мы – сказочники»	- Расширять представления детей о профессиях. - Развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость. - Вызывать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.
4-я неделя	«Что такое олимпиада?»	- Дать представление об олимпиаде. - Закреплять представление о различных видах спорта. - Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, личной гигиены.

Наблюдения на прогулке

Живая природа	Неживая природа	Опытно – экспериментальная деятельность
Июнь		
Рассматривание: - цветов в цветнике; - одуванчиков; -лекарственных растений; - божьей коровки; - пчелок. Наблюдения: - за деревьями; - многообразием растительного мира; - окраской растений; - многообразием насекомых; - муравьями; - бабочками; - комарами; - ласточками; - воробьями; - теми, кто обитает на дереве; - дождевыми червями.	Наблюдения: - за солнцем; - солнечными зайчиками; - небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками; - слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой. Наблюдения за природой после грозы; - радугой; - погодой; - движением солнца; - красотой окружающего мира.	- Свойство солнечных лучей. - Передача солнечного зайчика. - Потребности растений в воде. - Что будет если цветы не поливать? - Радуга. - Что быстрее?
Июль		
Рассматривание: - подорожника; - березы; - ствола березы; - одуванчиков; - лекарственных растений; - календулы; - крапивы; - насекомых. Наблюдения: - за поливом цветов; - всходами деревьев; - теми, кто обитает на дереве; - вороной; - воробьями;	Наблюдения: - небом; - кучевыми облаками; - перистыми облаками; - слоистыми облаками; - ветром; - дождем; - лужами; - грозой.	- Что быстрее? - Изменение размеров изображения с помощью линз. - Рассматривание земли через лупу. - Песчаный конус. - Свойства земли. - Водопроницаемость песка и глины. - Состояние почвы в зависимости от температуры. - Как вода поступает с листьями. - Уличные тени.

- голубями; - кузнечиком; - бабочками; - гусеницами бабочек; - муравьями; - передвижением насекомых; - ощущением запахов растений. Определение погоды по приметам.		
Август		
Рассматривание: - подорожника; - деревьев; - травы; - цветов на клумбе; - лекарственных растений; - календулы; - семян растений. Сбор семян растений. Вдыхание запахов растений. Наблюдения: - за мухами; - долгоносиком; - стрекозой; - богомолом; - шмелем; - птицами на ветках; - поведением птиц; - кошкой; - улиткой; - паучками на клумбе; - мухами	Наблюдения: - за ветром; - дождем; - природой после дождя; - облаками; - росой; - погодой; - тучами; - солнцем и долготой дня; - красотой окружающей природы.	- Солнце высушивает предметы. - Защитная краска кузнечика. - Волшебник лимон. - Живой песок. - Сила солнечного луча. - Сила воздуха. - Воздух невидим.

Труд в природе

Июнь	- Наведение порядка в цветнике. - Полив клумб. - Уборка территории после дождя. - Помощь детям младшей группы в уборке.

	- Прополка клумб. - Рыхление земли вокруг растений.
Июль	- Полив цветника. - Уборка в уголке леса. - Помощь малышам в прополке клумб. - Уборка дорожек возле участка. - Помощь малышам в уборке участка. - Рыхление земли вокруг растений. - Прополка сорняков в цветочных клумбах.
Август	- Приведение в порядок клумбы с цветами (подправить бордюр, прополоть с грядок сорняки, взрыхлить землю). - Наведение порядка в клумбах. - Сбор семян цветов.

Изобразительная деятельность

	Вид организованной деятельности	**Тема**	**Цель**
Июнь			
1 – я неделя.	Рисование.	«Веселое лето» (коллективное)	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.
	Лепка.	«Вылепи, что хочешь».	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.
2- я неделя.	Рисование.	«Солнышко, нарядись!» (декоративное).	Рисование солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.
	Аппликация.	«Солнышко, улыбнись!» (декоративное).	Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).
3- я неделя.	Рисование.	«Чем пахнет лето?».	Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей).
	Лепка.	«Летний ковер» (плетение из жгутиков).	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.
4- я неделя.	Рисование.	«Я рисую море…»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.
	Аппликация.	«Стайка дельфинов»	Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно – выразительными средствами (симметричные силуэты).

Июль			
1-я неделя	Рисование	«Моя семья»	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.
	Аппликация	«Дружные ребята»	Составление коллективной композиции; расширение изобразительных и смысловых возможностей ленточной аппликации.
2-я неделя	Рисование	«Песочный город»	Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать воображение, воспитывать интерес к новому виду искусства.
	Лепка	«Муравьишки в муравейнике» (папье - маше).	Знакомство с новой техникой папье – маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики.
3-я неделя	Рисование	«Фантастические цветы»	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.
	Аппликация	«Нарядные бабочки»	Вырезание силуэтов бабочек из квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
4-я неделя.	Рисование	«Загадки с грядки».	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
	Лепка	«Витаминный натюрморт»	Лепка фруктов и ягод из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.
Август			
1-я неделя	Рисование	«Придумай знак по правилам поведения в лесу»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья разными изобразительно – выразительными средствами.
	Лепка	«Разноцветный светофорик»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорции. Закрепление знаний правил дорожного движения.
2-я неделя	Рисование	«Мой любимый Двуреченск!»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о своем поселке разными изобразительно – выразительными средствами.
	Аппликация	«Наш поселок» (Коллективная композиция)	Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов.
3-я не	Рисование	«Веселый клоун»	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех).

	Лепка	«Сказочные человечки»	Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.
4-я неделя.	Рисование	«На зарядку, становись!»	Рисование фигуры человека, с характерным изменением положения рук во время физических упражнений.
	Аппликация	«Цветные ладошки»	Вырезание по нарисованному контуру (кисть руки); составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов. Развитие воображения.

Конструирование, ручной труд

	Вид организованной деятельности	**Тема**	**Цель**
Июнь			
1-я неделя	Конструирование	«Игрушка – качалка»	Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.
2-я неделя	Ручной труд	«Шапочка»	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами из квадрата, согнутого по диагонали.
3-я неделя	Ручной труд	«Воздушный змей»	Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенной по диагонали.
4-я неделя	Конструирование	«Корабль»	Закреплять приемы конструирования, совершенствовать умение строить в определенной последовательности.
Июль			
1-я неделя	Конструирование	«Моя комната»	Проект сначала чертится на бумаге, а потом по чертежу идет строительство.
2-я неделя	Ручной труд	«Стаканчик»	Научить детей складывать фигуры путем последовательного сгибания бумаги пополам, по диагонали.
3-я неделя	Ручной труд	«Бабочка»	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику.
4-я неделя	Конструирование	«Корзинка для овощей»	Совершенствовать умение делать игрушки по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая их.
Август			
1-я неделя	Конструирование	«Дорожные знаки»	Учить детей изготавливать дорожные знаки для сюжетно – ролевых игр.

2-я неделя	Ручной труд	«Улицы поселка»	Развивать у детей умение делать домики в технике оригами.
3-я неделя	Конструирование	«В некотором царстве»	Учить детей мастерить объемные поделки – игрушки из конусов без применения шаблонов
4-я неделя	Ручной труд	«Коробочка цветная»	Закреплять способы складывания бумаги. Развивать конструктивное творчество.

Игровая деятельность

Дидактические игры	Подвижные игры
Июнь	
«Добрые слова» «Скажи по-другому» «Придумай сам» «Назови три предмета» «Мое облако» «Природа и человек» «Да – нет» «Что растет в лесу?» «Кто же я?» «наоборот» «Охотник»	«Совушка» «Котята и щенята» «Самолеты» «Лиса в курятнике» «Стоп» «Птички и кошка» «Бездомный заяц» «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» «Казаки – разбойники» «Краски»
Июль	
«Назови три предмета» «Что за птица» «Закончи предложение» «Кто знает, пусть продолжит» «Мое облако» «Игра в загадки» «Похож – не похож» «Третий лишний « (растения) «Да – нет» «Найди, что опишу» «Вершки – корешки» «Кто больше знает» «Охотник» «Что растет в лесу» «Загадай, мы отгадаем»	«Удочка» «Птички и кошка» «Гуси – лебеди» «Не оставайся на полу» «Самолеты» «Медведь и пчелы» «Кто скорее до флажка» «Сделай фигуру» «Мой веселый звонкий мяч» «Картошка» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Краски» «Садовник» «Горелки»

«Кто же я?» «Что это за насекомое?» «Найди, что опишу»	«Караси и щуки» «Волк во рву» «Не попадись»
Август	
«Скажи, что ты слышишь» «Когда это бывает?» «Что за, чем» «Хорошо – плохо» «Что сажают в огороде?» «Цветы» «Кто, где живет» «Скажи слово с нужным звуком» «Кто больше слов придумает» «Помнишь ли ты эти стихи…» «Ищи» «Сколько предметов» «Стоп, палочка остановись»	«Ловишка, бери ленту» «Лягушки и цыплята» «Голубь» «Кенгуру» «Не намочи ноги» «Медведь и пчелы» «Пустое место» «Пузырь» «Ручейки и озера» «Петушиные бои» «Замри» «Сороконожка» «Зайцы и волк»

Чтение художественной литературы

Русские народные сказки

«Никита Кожемяка» (из сборника сказок А Афанасьева);
«Докучие сказки».

Зарубежные народные сказки

«О мышонке, который был кошкой, собакой, тигром», инд. ск. пер. Н. Ходзы;
«Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
«Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза

Б.Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»,
Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;
В. Дмитриев «Малыш и Жучка»;
М. Москвина «Кроха»;
А Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия

Я.Аким «Жадина»;
Ю.Мориц «Домик с трубой»;
Р.Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;
Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»;
Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа;
Б. Заходер «Приятная встреча»;
С. Черный «Волк»;
А. Плещеев «Мой садик»;
С. Маршак «Почта»;
В. Смит «Про летающую корову».

Литературные сказки

А Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);
О. Пройспер «Маленькая баба Яга», пер. с нем. Ю.Коринца;
Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой);
Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;
«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;
Г.Сапгтр «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»;
Л.Петрушевская «Кот, который умел петь»;
А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Работа с родителями

Месяцы	Мероприятия	Цель мероприятия
Июнь	- Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом). - Консультация «Перегревание. Солнечные ожоги». - Выставка детских работ «Веселое лето».	- Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. - Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.
Июль	- Индивидуальные беседы с родителями «Использование природных факторов для закаливания детей летом». - Консультация для родителей «Витаминная корзина». - Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья».	- Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.
Август	- Индивидуальные беседы с родителями: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». - Выставка детских работ «С Днем рождения, Двуреченск!». - Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. - Активизация включенности родителей в работу детского сада.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Никишина Елена Юрьевна

Действителен С 30.03.2021 по 30.03.2022