

**Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**  
(п. 3.4.1. ОП МАДОУ № 56)

<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</li> <li>• П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</li> <li>• П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</li> <li>• П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>• П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>• П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</li> <li>• Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</li> <li>• Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</li> <li>• Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Н.Луконина, Л.Чазова. Физкультурные праздники в детском саду. М.,2003</li> <li>• Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>• Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</li> <li>• Т.А.Шорыгина. Беседы о здоровье. – М.: Сфера, 2008</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p align="center"><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</li> <li>• П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Эти чес кие беседы с деть ми 4–7 лет.</li> <li>• Дошкольникам о защитниках отечества // Под ред. Кондрыкинской Л.А.. – Москва: «Сфера», 2005</li> <li>• Т.А.Шорыгина Беседы о детях-героях ВОВ. – М.: Сфера, 2011</li> <li>• Алямовская В.Г. Ребенок за столом. - Москва: «Сфера», 2006</li> <li>• Алямовская В.Г, Белая К.Ю. Беседы о поведении ребенка за столом .</li> <li>• А.Е.Антипина Театрализованная деятельность в детском саду.- М.: Сфера, 2003</li> </ul> <p><b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беляя К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</li> <li>• Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</li> <li>• Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010</li> </ul> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).</li> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).</li> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)</li> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>• Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.</li> <li>• Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>• Книги для чтения</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</li> <li>• Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия по образовательной</b></p>	<p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</li> </ul>

**области  
«Познавательное  
развитие»**

- В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
- К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
- П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
- Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)

#### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

- Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
- Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
- Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
- Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

#### **Формирование элементарных математических представлений**

- П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
- П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
- П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа (5–6 лет).
- П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

#### **Ознакомление с миром природы**

- С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)
- С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
- С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)
- С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду.
- Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

**Конструирование.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (3-4 года).</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</li> <li>• Куцакова Л. В.: Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> <li>• Брофман В. «Архитектурная школа имени папы Карло», М., Линка-Пресс, 2001</li> <li>• Никитин. Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры., М., Просвещение, 1991</li> <li>• Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO), М., Линка-Пресс, 2001</li> </ul>
<p><b>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> <li>• Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</li> <li>• Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</li> <li>• И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста</li> </ul>
<p><b>Развитие детей раннего возраста</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.</li> <li>• Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.</li> <li>• Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.</li> <li>• Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.</li> <li>• Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.</li> <li>• Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: 1 младшая группа раннего возраста (2-3 года).</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. 1 младшая группа (2-3 года).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. 1 младшая группа (2–3 года).</li> </ul>
<p><b>Коррекционная работа в группе детей с ОНР</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. -С.-Петербург, Детство-Пресс, 2003</li> <li>• Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Пособие для логопедов.- М., 1999</li> <li>• Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения -М.: Изд-во Эксмо, 2005.</li> <li>• Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. -М.: Мозаика-Синтез, 2009</li> <li>• Громова О.Е. Инновации – в логопедическую практику. Сборник статей. -М.: Линка – Пресс, 2008</li> <li>• Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей.</li> <li>• Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей.- М., 2008</li> <li>• Мирясова В.И. Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников. Пособие для родителей и педагогов. -М.: АСТ: Астрель, 2008</li> <li>• Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. -М.: Эксмо 2005</li> <li>• Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников.- М.:Астрель , 2006</li> <li>• Верясова Т.В. Исследование моторного праксиса у дошкольников с нарушениями речи. Учебное пособие. - Екатеринбург, 2000</li> <li>• Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. Пособие для воспитателей и логопедов. - М., 2004</li> <li>• Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. -М.:«Гном-Пресс», 1999</li> <li>• Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. -С.-Петербург, Детство-Пресс , 2000</li> <li>• Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста.- М.:1999</li> <li>• Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. -М.: 1998</li> <li>• Поваляева М.А. Справочник логопеда. -Ростов-на-Дону, 2002</li> <li>• Трубникова Н.М. Практическая логопедия. Учебно-методическое пособие. -Екатеринбург, 2002</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Наглядно-методическое пособие. - С.-Петербург, Детство-Пресс, 2004</li> <li>• Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. Владос. -М. 2005</li> <li>• Скворцова И.В. 100 логопедических игр- С.-Петербург.: Издательский Дом Нева 2005</li> </ul>
<p><b>Раздел «Коррекционная работа»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.</li> <li>• Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.- М.: Аркти,2002</li> <li>• В.Холмогорова Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада (психологическая методика) – М.: Чистые пруды, 2008</li> <li>• Забрамная С. Д. Психолога-педагогическая диагностика умственного развития детей.— М., 1995.</li> <li>• Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. - М., 1998</li> <li>• М.Э.Вайнер Игровые технологии коррекции поведения дошкольников.- М.: Педагогическое общество России, 2005</li> <li>• Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. -М.: Сфера, 2009</li> <li>• Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. -М.: Сфера, 2006</li> <li>• Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.</li> <li>• Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.</li> </ul>