

Памятка для педагогов по созданию мини - музеев.

Назначение музея – **патриотическое воспитание** дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, ко всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

Важная особенность мини – музеев – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини – музею. Они могут участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

Создание мини - музеев помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Создание мини – музея проходит в **3 этапа** при участии педагогов, воспитанников и их родителей.

В рамках **подготовительного этапа** воспитатели, дети и их родители определяют тему и название мини – музея, место его размещения, разрабатывают модель будущей экспозиции.

Практический этап предусматривает непосредственное создание педагогами, детьми и их родителями мини – музеев: сбор экспонатов, их группировку, оформление, изготовление игр, макетов.

Заключительный этап предусматривает подведение итогов работы, открытие мини – музеев в ДОУ, организацию выставки для родителей и гостей детского сада, отражающей тематику мини – музеев и содержание работы с детьми в музейном пространстве.

В процессе создания мини – музеев учитываются следующие **принципы**:

- **интеграции** – мини-музеи должны учитывать содержание образовательной программы ДОУ и помогать в реализации её общих задач и задач отдельных образовательных областей по воспитанию у детей патриотических чувств;
- **деятельности и интерактивности** – мини – музеи должны предоставлять детям возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности (использовать экспонаты в сюжетно – ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т.д.);

- **научности** – представленные экспонаты должны достоверно отражать тематику мини – музея, объяснять различные процессы и явления в рамках выбранной темы научным и в то же время доступным языком;
- **гуманизации и партнёрства** – мини – музеи должны предлагать условия для всестороннего развития ребёнка, поощрения его инициативности, творческой деятельности;
- **культуросообразности** – мини – музеи должны быть ориентированы на приобщение детей к мировой культуре, общечеловеческим ценностям через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе непосредственно образовательной деятельности в музейном пространстве;
- **динамичности и вариативности** – экспозиции мини – музеев должны постоянно дополняться и обновляться с учётом возрастных особенностей детей группы;
- **разнообразия** – наполнение мини – музеев экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира;
- **регионализации** – мини – музеи должны предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона, а также культурой других народов, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма.

В любом детском саду существует проблема свободных помещений. Для расположения мини – музеев можно использовать различные части групповых комнат, раздевалок, стены у входа в группу и т.д. Встраивание преимущественно видовых фрагментов экспозиции в интерьеры помещений общего назначения, вплоть до лестничных площадок, способствует воссозданию материальной и образной среды, погружение в которую так важно для детской психики.

Таким образом, мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся интерактивными, а значит близкими и понятными каждому ребёнку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину.