



МАДОУ № 56 «Лесная сказка»

Исследовательский проект с детьми старшей логопедической группы



Огород на окне

Проект разработала воспитатель

Рогова

Елена Анатольевна

Участники проекта: дети, родители, воспитатель
Длительность: 17 марта - 15 апреля (Месяц)



Актуальность проекта

- ▶ В наше сложное противоречивое время особенно остро стоит вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня?» Путей развития интеллектуального творческого потенциала личности существует много, но познавательно-исследовательская деятельность, бесспорно, один из самых эффективных.
- ▶ Самые ценные и прочные знания – добытые самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Склонность к исследованиям свойственна всем детям, без исключения. Речь – основополагающий фактор в становлении человеческой личности. Для детей с ОНР огромный потенциал коммуникативных способностей кроется в общении с природой, вызывает чувство радости и удивления.

Цель проекта

- ▶ Развитие познавательных и речевых способностей детей посредством опытно-экспериментальной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- ▶ Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.
- ▶ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (салат, лук, горох, бобы);
- ▶ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- ▶ Расширить знания детей о культурных растениях, о витаминах и их пользе

Развивающие:

- ▶ Развивать коммуникативные качества личности.
- ▶ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

Воспитательные:

- ▶ Вовлечь родителей в совместную исследовательскую деятельность.
- ▶ Вызвать у детей желание ухаживать за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.
- ▶ Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Коррекционные задачи

- ▶ В процессе наблюдений, практических действий подводить к желанию самостоятельно строить умозаключения, приобретать практический опыт, желание поделиться с окружающими - развивать речевое общение.
- ▶ Формировать слуховое, зрительное, тактильное...восприятие и использовать его в коррекции произносительных навыков.
- ▶ Совершенствовать внимание, память, внутреннюю собранность.
- ▶ Способствовать развитию мелкой и общей моторики.
- ▶ Помогать войти в нужное эмоциональное состояние

Предполагаемый результат

- ▶ У детей появится необходимость делиться впечатлениями, обогатится словарь, разовьются коммуникативные умения.
- ▶ С помощью опытнической работы у детей создадутся необходимые условия для развития речевой активности.
- ▶ С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- ▶ У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- ▶ Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- ▶ Создание в группе огорода на подоконнике.
- ▶ Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- ▶ Активное участие родителей в реализации проекта.

Интеграция образовательных областей:
социально-коммуникативное, познавательное, речевое,
художественно-эстетическое



Этапы работы над проектом

Посадка семян астр

Экспериментирование формирует
жизненный опыт ребенка появляется
интерес к объектам окружающего мира

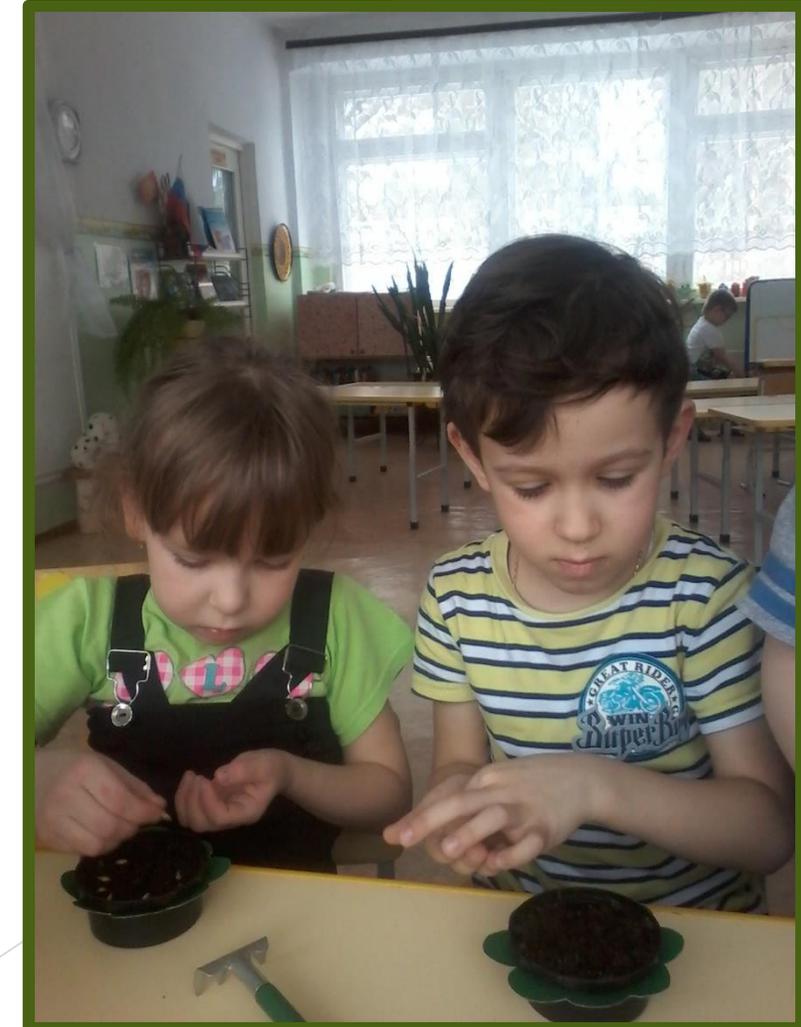


Посадка лука для получения пера

В процессе практических действий дети приобретают
собственных опыт



Интересная работа в мини-группах способствует поддержанию общего интереса и направлена на результат



Проращивание семян гороха и бобов

У семян гороха и бобов проклюнулись
росточки



Посадка семян циний

Для прорастания семян нужна земля, вода и свет



Цель: пронаблюдать, какой лук
быстрее прорастет (севок или репка)

Посадка лука-севка



Эксперимент: «Нужен ли растениям свет?»

Сравнение растений, которые
произрастали в разных условиях

Исследование ростков гороха и
бобов



Растениям нужен свет, вода, земля

Растение, которому не хватало света, очень вытянулось и имеет бледно-желтый цвет



Растение, которое стояло на окне, более сильное и зеленое



Дети фиксируют результаты наблюдений в своих рисунках



Создание макета и разработка плана участка будущего сада-огорода

Строительство пруда для будущего сада



Девочки мастерят для огорода чучело. Чтобы птицы не клевали посе́вы



Игры - драматизации

Игры - драматизации
способствуют
речевому развитию
детей, тренируют
память, развивают
воображения



Релаксационная минутка «Росток»



Оформление огорода

Ландшафтными дизайнерами были сами дети



Все, что дети делали своими руками в совместной деятельности с воспитателем пригодилось для «зеленого» участка





Мы садили огород -
Лук, салат, бобы, горох.
Наблюдали, поливали,
Наблюденья рисовали.
Получился он на диво -
Весь зеленый и красивый.
Витамины круглый год!
Вот что значит ОГОРОД!



Спасибо за внимание