

Класть, кладу, кладем, кладешь, кладете, кладет, кладут, клади, кладите.

Неправильно: ложить, ложу, ложим, ложите, ложит, ложат, ложь, ложьте.

*** Я **кладу** в корзинку шишку.
Врач **кладет** на полку книжку.
Дети по лесу **идут**,
Землянику в рот **кладут**.

*** Строим, строим новый дом
Кирпичи **кладем, кладем**
Я **кладу** и ты **кладешь**.
Будет домик наш хорош!



Игра «Садовник»

Ребенок - «садовник» берет корзинку или сумочку. На столе разложить фрукты или овощи, можно заменить их картинками. «Садовник» берет фрукты, овощи или картинки, показывает другим игрокам и прячет в сумочке:



«Я по садику иду,
Фрукты в сумочку **кладу**.
Кладу яблоко, **кладу** грушу, **кладу** персик...
Я по садику ходил.
Что я в сумку положил?»

Игроки должны назвать по памяти, что положил садовник в сумку: «Садовник **положИл** в сумку яблоко, грушу, персик...»

Правильно: ПЛАтит, заплаТИт, ПЛАтим, заплаТИм

Неправильно: плотит, плотят, заплотил, заплотим



***Дима **платит** деньги в кассу,
Он купил бутылку кваса.
Покупает хлеб Сережа,
Он **заплатит** деньги тоже.



«История о том, как Заяц Волку платил»

Однажды Волк поймал Зайчонка и утащил его к себе. Пошел Заяц к волку и стал просить: - Отдай, Волк, зайчонка. Наша семья **заплаТИт** за него хорошую цену.
- Ладно, - сказал Волк. — Забирай Зайчонка. Посмотрим, что вы мне **заплаТИте**.

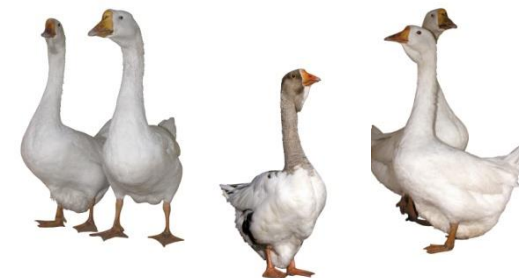


Принес Заяц малыша домой. Взял мешок, посадил в него колючего Ежа и потащил к волчьему дому:

- Вот тебе, Волк, подарочек, надолго его хватит.

Развязал Волк мешок, а из него выскочил Еж и впился своими колючками в самый нос Волку. Завыл Волк на весь лес и стал колючки из носа вытаскивать. Долго вытаскивал колючки да Зайца вспоминал.

Игра: Покупаем пять гусей (соединить пальцы в «клюв»)
ПЛАтим ровно пять рублей (загибать пальцы по одному)
Будут гуси гоготать (вытягивать шею и кричать «га-га-га»)
Быстро крыльями махать (махать руками)



Учим детей говорить правильно

Грамотная речь создает приятное впечатление и украшает любого человека. Знания, полученные в детском возрасте, прочно войдут в речевую практику и помогут избежать трудностей в обучении и общении.

Обратите внимание на правильные образцы употребления слов. Произнесите эти слова в игре, беседе, заучите с ребенком стихотворение. **Не акцентируйте внимание ребенка на неправильных формах слов.** Уясните их для себя и предлагайте детям правильный образец. Чаще хвалите ребенка и постоянно правильно употребляйте грамматические формы в обычной речи.

Создавайте ситуации, в которых нужно произносить изучаемые слова, задавайте вопросы.

Например, слово «класть» можно использовать на прогулке («Клади песок в формочки»), в быту («Клади сахар в чай»), в магазине («Кладет товар на полку»).





Употребление существительных во множественном числе:

Правильно: много яблок, груш, слив, помидоров, мандаринов, апельсинов, бананов, ананасов, карандашей, щеток и т.д.

Типичная детская ошибка: много яблоков, сливов, грушев, мандарин, апельсин, карандашов, ботинков, щетков и т.д.

Игра «Чего не стало». Выложите на стол 5-6 картинок, на каждой из которой изображено несколько фруктов или других предметов. Например, груши, сливы, яблоки, ананасы, бананы, мандарины. Для игры нужно подобрать те картинки, в названии которых ребенок допускает ошибки.

Попросите ребенка закрыть глаза и в это время уберите одну картинку. Попросите малыша открыть глаза, посмотреть на картинки и догадаться, чего не стало? Малыш отвечает: «**Не стало груш**» или «**Не стало карандашей**». Если он ошибается, то нужно исправить его ошибку, назвав правильный вариант.

*** Утащили пять мышей
Пять цветных **карандашей**
Будут ими рисовать?
Нет. Тихонько разгрызать.

*** Егор Егоров
Съел пять **помидоров**
И вырос большой-
Вот такой.



Правильно: ЗвонИт, звонЯт, звонИте, звонИшь.

(Неправильно: звОнит, звОните, звОнишь, звОнят)

Игра «Разбуди Винни-Пуха»



Поиграйте с малышом в сказку. Выберите для игры две любимых игрушки ребенка (например, Винни-Пух и Пятачок). Разыграйте ситуацию. Винни-Пух собрался на День рождения к Пятачку и ... проспал! Пятачок не дождался гостя и стал звонить ему по телефону.

Телефон звонИт, а Винни-Пух его не слышит – так крепко он спит. Давай его разбудим: «Винни-Пух! Телефон звонИт! Вставай!». Попросите ребенка повторить фразу несколько раз. Винни-Пух сердито отвечает малышу: «Я еще посплю» и переворачивается на другой бок. Ой, какой сонный! Придется снова его будить: «Пятачок тебя ждет, он тебе звонИт! Телефон звонИт!». Снова повторяем фразу, будим Винни-Пуха с ребенком 4-6 раз. В конце игры Винни-Пух просыпается, благодарит малыша за помощь и отправляется в гости к Пятачку.

***Друг мне каждый день звонИт,
Про дела он говорит.
А сейчас мне в дверь звонЯт,
Гости в дом войти хотят.

***Дзынь- дзынь- дзынь, звонИт звонок
Начинается урок.
Будем буквы мы писать
И картинки рисовать.

***ЗвонИт звонок - гости на порог.



Правильно: мы хотим, они хотят, вы хотите.

Типичные ошибки: вы хотите, мы хотим, они хотят, он хотит, ты хотишь.

Игра «Вы хотите – мы хотим».

Лучше всего играть с несколькими детьми. Если у Вас один малыш, то можно поиграть с игрушками – друзьями малыша. В игре мы будем вести диалог с друзьями о том, что они хотят: «Мишки, а вы хотите потанцевать? А мёда **хотите?**» — «Мы **хотим** поесть вкусной малины». — «А вы, зайки что **хотите?**» — «Мы **хотим** морковки. А вы что **хотите?** **Хотите** морковки?» — «Нет, мы **хотим** пойти на улицу».



Договоритесь вместе с малышом в паре о том, что вы вместе хотите делать: мы **хотим** спеть (мы **хотим** поехать в зоопарк, покататься на самокате и др.). Спросите у других членов семьи: «А вы **хотите** с нами (спеть, поехать в зоопарк и т.д.)?»

Игра с движением:

Мы **хотим** вперед бежать, (бегать)
А потом **хотим** скакать (скакать галопом)
А еще **хотим** идти (идти в разные стороны)
Встретить друга на пути (обнимать друг друга)

*** **Хочет** речка быстро течь
Хочет печка вкусно печь,
Хочет тихо падать снег,
Хочет счастья человек.

ГЛАГОЛЫ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

Правильный вариант: **поскачи, побегай, попрыгай, потанцуй, спой, спляши, покатай, положи, стой, ляг, наклонись**

Типичные ошибки: **ляжь (вместо ляг), поскакай (вместо поскачи), спей (вместо спой), побежи (вместо побегай) и т.д.**



Игра «Мишка – физкультурник».

В гости к ребенку пришел мишка, он очень любит спорт и умеет выполнять разные команды. Малыш командует, а мишка выполняет его команды: **«Присядь. Стой. Побегай. Ляг»**. Мишка выполняет команду только в том случае, если в речи ребенка нет ошибок.

Взрослый в игре: а) дает возможность малышу самому придумать задания мишке, б) просит: «Попроси мишку лечь. Как нужно сказать? Правильно: **«Мишка, ляг!»** Попроси мишку спеть. А теперь попроси его потанцевать».

***Если мама скажет: **«Спать!»**,
Сразу лягу я в кровать.
Кукол тоже уложу.
«Лягте спать!» - я им скажу.



***Солнце село, **лягте** спать.
Ляг, мышонок на кровать.
Ляг и глазки закрывай,
Баю-бай! Баю-бай!

