

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №56 «Лесная сказка»

Педагогический проект  
«Мамочка моя»

Составитель:

Климова Ольга Юрьевна

Должность:

воспитатель МАДОУ №56

п. Двуреченск  
2016 год

# Педагогический проект «Мамочка моя»

## **Актуальность проекта:**

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

**Проблема:** Дети имеют поверхностные знания о маме, её профессии, увлечениях и умениях. У детей потребительское отношение к матери.

**Цель:** формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

## **Задачи:**

1. Развивать у детей познавательную активность, коммуникативные навыки, вовлекая их в совместную деятельность;
2. Обогащать знания детей о роли мамы в их жизни.
3. Формировать у детей доброе, заботливое отношение к маме.
4. Воспитывать чувство уважения к её труду и профессии;
5. Обогащать и активизировать словарный запас детей;
6. обогатить детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;
7. совершенствовать качество работы детского сада с семьями воспитанников.

**Гипотеза:** Знания детей будут более прочными и осознанными, если их давать в системе, через все виды деятельности, в виде проекта.

## **Вид проекта:**

Проект носит комплексный характер. Проект включает в себя творческую, познавательную, практическую деятельности.

## **Участники проекта:**

Дети средней группы (4 – 5 лет), родители воспитанников, воспитатель группы.

**Срок реализации:** краткосрочный проект (2 – 3 неделя ноября).

## **Предполагаемый результат:**

- дети проявляют познавательную активность, любознательность;
- дети знают имя, отчество мамы.
- дети имеют представление о роли мамы в семье;
- дети имеют представление о профессии мамы;
- дети проявляют заботу и уважение к маме;
- дети умеют составлять рассказ о маме;
- родители готовы к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам взаимоотношений с детьми.

## Этапы реализации проекта

### **1 этап. Организационный:**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
3. Сбор информационного материала о маме.
4. Разработка комплексно - тематического плана работы на основе тематики проекта.

### **2 этап. Основной:**

1. Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности
2. Коллективная реализация проекта.

### **3 этап. Заключительный:**

1. подведение итогов, презентация проекта.

## Планирование и организация деятельности

### 1 этап. Организационный

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
1	Проблема: Чья мама лучше? Обоснование проблемы: Какая она моя мама? Что умеет и чем занимается мама? Чем мы можем порадовать маму? Беседа с детьми с использованием «модели трёх вопросов»: «Что мы знаем о маме», «Что хотим узнать о маме», «Как можем узнать о маме?»	Познакомить детей с понятием «огород на окне». Помочь детям определить и сформулировать проблему, создать мотивацию поисковой деятельности. Учить детей ставить перед собой цель. Развивать и	Воспитатель
2	Рассматривание иллюстраций с изображением женщины - матери	поддержать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям.	Воспитатель
3	Дидактическая игра «Чья мама?»		Воспитатель
4	Беседа с родителями	Познакомить с примерным планом по проекту. Обсудить цели и задачи по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель
5	Сбор материала, организация предметно-	Создать условия необходимые для	Воспитатель, родители

	развивающей среды	реализации проекта.	
--	-------------------	---------------------	--

## 2 этап. Основной

### Тема: «Лучшая мама на свете»

Мероприятия		Цель	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>			
1	НОД (ФЦКМ): «Моя семья»	Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	Воспитатель
2	Беседы: «Моя мама»	Помочь детям осознать важность матери в жизни каждого человека.	Воспитатель
	Рассматривание фотографий: «Моя семья», «Моя мама»	Развивать познавательную активность. Вызвать интерес к своей родословной, продолжать формировать представления о членах семьи, о маме.	Родители
<b>Коммуникативная деятельность</b>			
	НОД (развитие речи): рассказывание по картине «Мама»	Описание картины, передача сюжета, взаимодействие героев, устанавливание связи между действующими лицами, использование в повествованиях описание героев, место действия, время года.	Воспитатель
1	Моделирование ситуации общения: «Интервью «Расскажи о маме»	Поддерживать желание рассказывать о маме.	Воспитатель
2	Речевые игры: «Как маму? Скажи ласково», «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?»	Активизировать речь детей, расширять словарный запас. Сказать самые добрые и теплые слова о маме.	Воспитатель
3	Рассказы детей «Моя мама лучше»	Развивать творческую активность в процессе	Воспитатель

	всех»	придумывания рассказов. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия. Активизировать в речи понятия: добрая, заботливая, чуткая, ласковая, сердечная.	
<b>Восприятие художественной литературы</b>			
1	Чтение: З.Воскресенская «Мама», Н.Саконская «Разговор о маме», В. Руссу «Моя мама», Б. Емельянов «Рассказы о маме», С. Маршак «Сказки о глупом мышонке», ненецкая сказка «Кукушка»	Познакомить детей с сюжетами художественных произведений. Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.	Воспитатель, родители
2	Заучивание стихотворения В.Руссу «Моя мама»	Активизировать речь детей. Формировать у детей доброе, заботливое отношение к маме.	Воспитатель
3	Разучивание пословиц и поговорок о маме		Воспитатель Родители
	Создание альбома «Пословицы о маме»	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Воспитатель Родители
<b>Изобразительная деятельность</b>			
1	НОД (рисование): «Портрет моей мамы»	Учить рисовать портрет мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос... Побуждать детей передавать своё отношение, свои чувства к близкому человеку - матери.	Воспитатель
2	Оформление коллажа «Почему мама улыбается»	Обобщить материал.	Воспитатель Родители
<b>Игровая деятельность</b>			
1	Дидактические игры: «Кто кому кем	Развивать познавательную активность. Закреплять представления о понятиях: «мама	Воспитатель

	приходится», «Назови имя, отчество», «Найди маму», «Передай настроение»	и дети», «настроение», «имя».	
2	Сюжетно-ролевая игра «Мать и дитя»	Продолжить развивать игровую деятельность детей, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную, семейную принадлежности.	Воспитатель
<b>Трудовая деятельность</b>			
1	Поручение «Собери в коробку картинки о мамах»	Закреплять понятие «мама».	Воспитатель
<b>Двигательная деятельность</b>			
1	Подвижная игра «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята»	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель
2	Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»	Закрепить понятие «семья».	Воспитатель
<b>Музыкальная деятельность</b>			
1	Песенное творчество «Спой имя мамы»	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель
2	Прослушивание и пение песен о маме		Воспитатель
3	Разучивание песни: «Мама» муз. Л. Бакалова, сл. С. Вигдорова		Воспитатель
<b>Театрализованная деятельность</b>			
1	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель

**Тема: «Мама может всё, что угодно»**

<b>Мероприятия</b>		<b>Цель</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>			
2	Беседа «Профессия моей мамы», «Мамин выходной», «Что моя мама любит и умеет делать (хобби)»	Расширить представления о труде. Развивать умение поддерживать беседу и желание рассказывать о маме.	Воспитатель
3	Наблюдение за трудом мамы в домашних условиях	Закрепить знания детей об обязанностях каждого члена семьи и их значение для всех. Воспитывать заботу и уважение друг к другу.	Родители
4	Рассматривание иллюстраций: «Все работы хороши...»	Знакомство с профессиями людей, труд которых был в сфере их наблюдений, предметами, которые используются в трудовых процессах.	Воспитатель
5	Рассматривание фотографий «Мамины профессии»	Воспитывать чувство уважения к труду и профессии мамы.	Воспитатель Родители
<b>Коммуникативная деятельность</b>			
1	НОД (развитие речи): «Мамы разные нужны...»	Уточнить и расширить знания детей о профессии мамы. Активизировать пассивный и активный словарь детей. Воспитывать доброжелательное, бережное, заботливое отношение к своей маме.	Воспитатель
2	Беседы: «Как мама меня бережёт», «Я играю с мамой»	Обмен впечатлениями. Вызвать желание беседовать о маме. Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия.	Воспитатель
<b>Восприятие художественной литературы</b>			
1	Чтение: Емельянов Б. «Мамины руки», С. Михалков «А что у вас?», Е. Благинина «Мамин день», А. Барто «Мама ходит на работу»	Познакомить детей с сюжетами художественных произведений. Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.	Воспитатель, родители
<b>Изобразительная деятельность</b>			

1	НОД (лепка): «Чайный сервиз»	Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза).	Воспитатель
2	Изготовление альбома «Моя мама на работе» с использованием литературного материала	Обобщить материал.	Родители Воспитатель
	Выставка поделок «Мамины умелые ручки»	Презентация творчества мам.	Родители Воспитатель
<b>Игровая деятельность</b>			
1	Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Что делает?»	Развивать познавательную активность. Закреплять знания о предметах, которые используются в трудовых процессах.	Воспитатель
3	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Салон красоты»	Продолжить развивать игровую деятельность детей, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную, семейную принадлежности.	Воспитатель
<b>Двигательная деятельность</b>			
1	Утренняя гимнастика с мамами	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель
<b>Музыкальная деятельность</b>			
1	Прослушивание и пение колыбельных песен	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель Родители
<b>Театрализованная деятельность</b>			
1	Инсценировка «Три мамы»	Углубить знания о родственниках, воспитывать уважение к матери.	Воспитатель

**Тема: «Мамин труд я берегу, помогаю, чем могу»**

Мероприятия	Цель	Ответственный	
<b>Познавательная деятельность</b>			
1	Беседа: «Мои	Обмен впечатлениями.	Воспитатель

	домашние обязанности», «Если мама устала...»	Развивать умение оценивать собственные поступки. Побуждать детей к проявлению чуткого, заботливого отношения к маме.	
2	Моделирование ситуаций: – как мы помогаем маме по дому; – мама заболела	Стимулировать желание помогать маме. воспитывать нравственные чувства заботу, желание сделать приятное и доброе дело для мамы	Воспитатель
3	НОД (ФЦКМ): «Моя семья – моя радость»	Знания о семье, её членах, их трудовых обязанностях. Внимательное отношение к близким, желание им помочь.	Воспитатель
3	Создание коллекции «Ткань для платья маме»	Обобщить материал.	Воспитатель
<b>Трудовая деятельность</b>			
1	Выполнение трудовых поручений дома и в группе	Активизировать в поведении усвоенные трудовые навыки. Воспитывать заботливое отношение к маме.	Воспитатель, родители
<b>Коммуникативная деятельность</b>			
1	Беседы: «Как порадовать маму»	Стимулировать желание помогать маме.	Воспитатель
2	Составление рассказов на тему: «Как я помогаю маме по дому»	Активизировать речь детей. Обмен впечатлениями.	Воспитатель
3	Составление пожеланий для мам	Побуждать детей к проявлению чуткого, заботливого отношения к маме.	Воспитатель
<b>Восприятие художественной литературы</b>			
1	Чтение: Е.Благинина «Посидим в тишине», С. Михалков «Колыбельная для мамы» Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»,	Познакомить детей с сюжетами художественных произведений. Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.	Воспитатель, родители

	нанайская сказка «Айога»		
<b>Изобразительная деятельность</b>			
1	НОД (апликация): «Цветы для мамы»; НОД (рисование): «Платье для мамы»	Развивать творческую активность в процессе апликации. Передавать в работе своё отношение к маме.	Воспитатель
2	Творческая мастерская: рисование «Узор для одежды мамы» (рисование штампами из пуговиц)	Развивать творческую активность в процессе рисования. Передавать в работе своё отношение к маме.	Воспитатель
3	Поздравительная газета для мам с пожеланиями детей	Приготовить поздравление для мамы. Воспитывать желание сделать приятное для мамы.	Воспитатель
<b>Игровая деятельность</b>			
1	Дидактические игры «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы», «Мамины помощники», «Пылесос», «Что такое хорошо, что такое плохо»	Развивать познавательную активность. Закреплять представления о понятиях: «помощь маме», «ребёнок и мамино настроение»	Воспитатель
2	Строительные игры «Построим дом для мамы»	Формировать заботливое отношение к маме.	Воспитатель
	Сюжетно-ролевая игра: «Готовим обед для мамы»	Продолжить развивать игровую деятельность детей, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать заботливое отношение к маме.	Воспитатель
<b>Трудовая деятельность</b>			
1	Дежурство по столовой:	Активизировать в поведении усвоенные трудовые навыки.	Воспитатель

	«Учимся правильно сервировать стол»	Поддерживать желание помогать.	
<b>Музыкальная деятельность</b>			
1	Прослушивание музыкальных произведений: «Подарок маме» муз. Е. Ботерова, сл. Виеру.	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель
<b>Театрализованная деятельность</b>			
1	Настольный театр «Репка»		Воспитатель
2	Игра – инсценировка «Мамины помощники»	Углубить знания о родственниках, воспитывать уважение к матери.	Воспитатель
<b>Двигательная деятельность</b>			
1	Физкультминутка «Звездочка для мамы»	Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.	Воспитатель
2	Пальчиковые игры «Месим тесто», «Три Катюшки» «Помощник»		Воспитатель

### 3 этап. Заключительный

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
1	Выставка проектов «Мамочка моя» для родителей и детей ДОУ	Закрепить и обобщить понятия детей о	Воспитатель, дети
2	Презентация проекта «Мамочка моя» для педагогов	Обмен опытом.	Воспитатель

### 4. Материально - техническое обеспечение

- Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
- Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д.

- Технические средства: магнитофон, фотоаппарат и т.д.
- Художественная литература для детей.

### Список литературы

1. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения. – М., 1986
2. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998.
3. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. – М., 2001.
4. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
5. Урмина И.А. инновационная деятельность в ДОУ: программ — метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.

### **Предполагаемый результат**

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни.

Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности. Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков.

Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком - мамой.

## **Предметно-развивающая среда**

### **Работа с родителями**

Тематическая ширма "Как правильно организовать праздник дома".

«Изречения известных людей о маме».

Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.

оформление фотOVERнисажа в папке-передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»;

разработка презентации «Портреты наших мам»;

создание видеоклипа «Мама – главное слово в жизни моей» ([Приложение 2](#));

выставка работ «Мамино любимое занятие»;

изготовление подарка для мам «яблоко» (магнитики на холодильник);

фотовыставка «Я с мамой на прогулке», «Мама на работе»;

изготовление ширмы «Мать и дитя»;

- презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой...»

2.

Смотр-конкурс "Самая красивая снежинка". Выставка поделок "Мамины умелые ручки".

Папка-передвижка "Звуки любви и здоровья".

Тематическая ширма "Как я маме помогаю".

**Вопросы к детям:** Что вы узнали нового про своих мам, чего не знали раньше? Что вас удивило? Что понравилось больше всего?