

*Муниципальное автономное образовательное
учреждение №56 «Лесная сказка»*

Педагогический проект «Огород на окне»

Составитель: Климова Ольга Юрьевна

*пос. Двуреченск
2016 год*



Вид проекта:

Проект носит комплексный характер. Проект включает в себя исследовательскую, творческую, познавательную, практическую деятельности.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы (3 – 4 лет), родители воспитанников, воспитатель группы.

Продолжительность проекта: краткосрочный проект (1 – 2 неделя апреля),

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике

Цель: формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

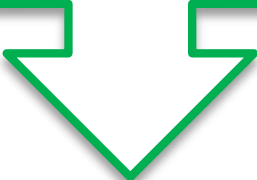
- ❖ Дать представления о выращивании растений;
- ❖ Научить с помощью воспитателя сажать растения;
- ❖ Формировать представление о том, то для роста растений нужна земля, вода, тепло;
- ❖ Поливать растения под руководством воспитателя;
- ❖ Развивать любознательность, интерес к наблюдения за изменениями, происходящими с растениями;
- ❖ Воспитывать бережное отношение к своему труду и заботливое отношение к растениям;

Предполагаемый результат


- ❖ Дети знают и называют такие растения, как лук, горох, подсолнечник;
- ❖ Дети имеют представление о том, что из семечка, луковицы, горошины можно вырастить растение, создав огород на окне;
- ❖ Дети имеют представление об условиях, необходимых для роста растений;
- ❖ Дети интересуются растениями, их особенностями. Участвуют в наблюдениях, делают элементарные выводы;
- ❖ Дети проявляют желание участвовать в уходе за растениями, способны самостоятельно выполнять поручения;
- ❖ Дети проявляют бережное отношение к растениям, действуют по принципу «не навреди»;
- ❖ У родителей повысился интерес к жизни группы, детского сада.

Этапы проекта

Организационный: Определение цели и задач проекта, анализ имеющихся условий в группе, детском саду, сбор информационного материала о растениях, разработка комплексно - тематического плана работы на основе тематики проекта, создание условий для организации работы в «огороде на окне»



Основной: коллективная реализация проекта. организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности



Заключительный: подведение итогов, презентация проекта

Условия

Проектирование может быть успешным, если соблюдаются следующие условия:

- ❖ учет интересов каждого ребенка;
- ❖ деятельность детей без принуждения;
- ❖ предоставление детям самостоятельности и поддержка их инициативы;
- ❖ совместное со взрослым поэтапное достижение цели;
- ❖ тематика (проблема) из ближайшего окружения дошкольника, адекватная его возрасту.

Подготовка оборудования



Вот какое пугало!

Наряжалось пугало в нашем огороде,
Одевалось пугало по последней моде.
Обзывают пугало чучелом в народе...
Хоть одето пугало по последней моде!



Семена бывают разные



Прежде чем придет весна, заготовим семена.
«Что посеешь, то пожнешь!» и, конечно, соберешь.
Проявить должны заботу. Видно по труду работу.
И тогда наш огород расцветет и оживет!

Учимся садить лук

Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лучок,
Будем им гордиться.





Первые признаки роста

Пойдём с тобою в огород.
Немало там у нас забот!



Пророщенные семена подсолнечника



Учимся садить горох

Ох, ох, ох, ох посадили мы горох.
Солнышко весёлое, землю согревай,
Помоги нам вырастить чудо-урожай.



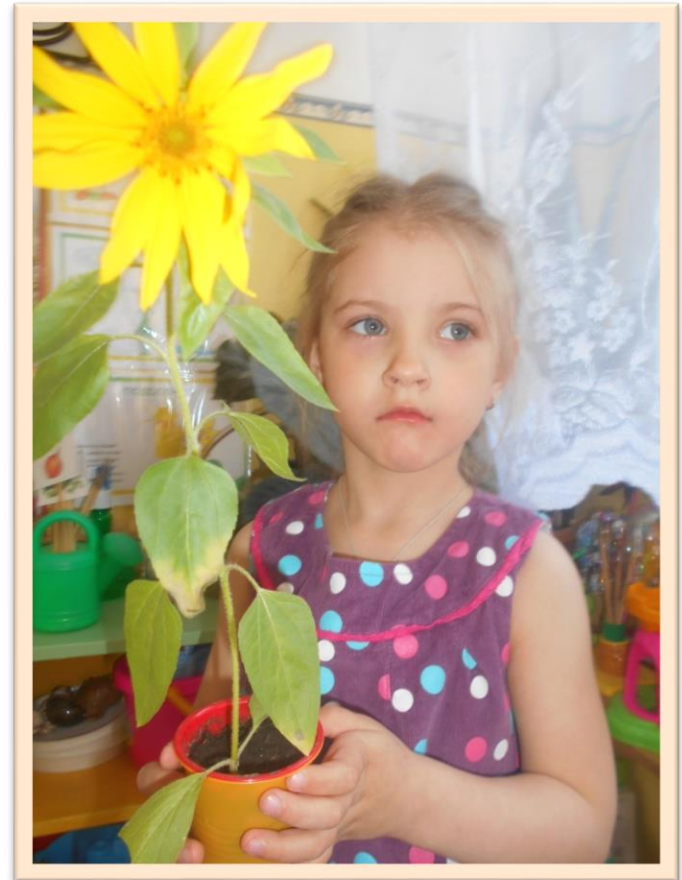
Первые всходы подсолнечника

Посадили огород, посмотрите что растёт.
Будем мы ухаживать, будем поливать,
Будем за росточками дружно наблюдать.



«Маленькое солнышко»

На окне цветет подсолнух-
Маленькое солнце,
Много зерен, маслом полных,
У него на донце...



Забота об огороде



После бодрой физзарядки
Мы работаем на грядке
Поливаем горький лук -
Тот, что от семи недуг.

Огород свой прополю
И из леечки полью.
Выращу на грядке
Всем горошек сладкий.
Будет маленький мой брат.
Больше всех горошку рад.



Наш огород



Вот наш чудо-огород -
Витаминов хоровод.

Наши любимые игры



«Варим суп из овощей»



«Собери картинку»



«В гостях у сказки»



«Хороводная – огородная»

Витамины с грядки

Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали,
Урожаем угощали.
Витаминов целый клад.
Приходите все к нам в сад.





Вот зелёная стрела
К свету, к солнышку взошла.
Мы её положим в суп,
Ведь приправа эта – лук!

И за стол давно пора.
Дружно скажет детвора:
«Чтоб здоровыми нам быть
Надо овощи любить!»

