

Направление: «Социально – личностное развитие»

Образовательная область: «Труд»

Раздел: «Хозяйственно-бытовой труд»

Тема: «Служба быта «Бабочка»

Вид деятельности: Совместная деятельность в режимных моментах

Группа: Подготовительная к школе

Воспитатель: Климова О. Ю.

Дата проведения: 18. 12. 2012 год

Хозяйственно-бытовой труд: «Служба быта «Бабочка»

Цель:

Учить поддерживать порядок в группе, закреплять умения распределять коллективную работу и совместно выполнять её.

Оборудование:

фартуки, конверт с карточками – заявками, тазы, тряпочки, лейки, палочки для рыхления земли.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Как вы считаете, у нас порядок в группе? А кто постарался, чтобы в группе было чисто и уютно?

Дети: Наша няня, Оксана Валерьевна!

Воспитатель: А вы ей помогаете? И не скучно вам прибирать, неинтересным делом заниматься?

Дети: Нет!

Воспитатель: Правильно, скучен день до вечера коли делать нечего! А какие вы пословицы о труде знаете?

Дети:

- Лень портит, а труд кормит.
- Дело мастера боится.
- Трудиться – всегда пригодится.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, есть такая служба, которая помогает содержать дом в порядке: стирать бельё, ремонтировать одежду, убирать помещение. Это служба быта. Я предлагаю вам открыть службу быта в нашей группе. Вы согласны? Если вы не против, то мы назовём её так, как называется наша группа – «Бабочка».

Воспитатель: Хорошо, а вот и спецодежда для работников службы быта.

(Воспитатель разворачивает свёрток, в котором лежат фартуки, украшенные эмблемами с изображением оранжевых, синих и жёлтых бабочек. Дети надевают фартуки. В группу заходит няня младшей группы.)

Няня: Здравствуйте! Это здесь открылась новая служба быта? Я хочу оставить у вас заявку.

Воспитатель (читает): «Службе быта от няни младшей группы. Заявка на уборку групповой комнаты». Хорошо, Марина Владимировна, сейчас наши ребята придут к вам на помощь.

(Няня уходит. Воспитатель распечатывает письмо и достаёт три карточки – заявки с силуэтными рисунками.)

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем разобраться в заявках. Посмотрите здесь не одна, а три заявки – оранжевая, синяя и жёлтая. Значит надо разделиться на три бригады.

1 бригада – протирает пыль в шкафчиках и расставляет красиво игрушки.

2 бригада – моет столы и стулья.

3 бригада – ухаживает за комнатными растениями (рыхлит землю, протирает листья, опрыскивает).

Воспитатель: Работу мы распределили. А теперь я предлагаю каждой бригаде обсудить какое оборудование и сколько нужно взять с собой для выполнения работы.

(Дети самостоятельно берут нужное оборудование и вместе с воспитателем приходят на место работы.)

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила труда, которые помогут нам быстро и качественно справиться с работой.

Дети:

- Любую работу надо выполнять качественно.
- Нельзя отвлекаться от работы.
- Аккуратно обращаться с водой.
- Кто закончит работу быстрее всех, надо помочь тем, у кого ещё не окончена работа.
- Помогать товарищу советом или делом.
- Принимать помощь с благодарностью.
- Доводить начатое дело до конца.
- После работы убирать своё рабочее место.

(Дети приступают к работе. Воспитатель даёт советы, помогает в организации, напоминает порядок труда.)

Воспитатель: Дети, какие вы молодцы! Посмотрите, как чисто и уютно стало в группе.

- Кому мы сегодня помогали?
- Что мы сделали, чтобы в группе был порядок и чистота?
- Справились ли мы с заданием?
- Почему у нас всё получилось?

Воспитатель: Правильно вы говорите. Чистота и порядок в группе, потому что вы работали быстро, не ленились, не ссорились, помогали друг другу. Не зря говорят: «Терпение и труд всё перетрут».

(В группу заходит хозяйка – няня младшей группы вместе с малышами.)

Няня: Какие замечательные, трудолюбивые дети! Спасибо вам, что помогли мне, навести порядок в группе. Я надеюсь, что ваша служба была продолжит свою деятельность, и я смогу ещё обратиться к вам за помощью.

Воспитатель: Мы всегда рады вам помочь. Правда, ребята? Ну, а теперь можно и поиграть с малышами. «Делу – время, потехе – час».

