

Конструкт занятия

Возрастная группа: вторая младшая (3 – 4 года)

Тема: «Где живут птицы»

Цель: Углубить знания детей о жилищах птиц через разнообразные виды образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания детей о птицах, их внешнем виде, способах их обитания и питания.
- Знакомить детей с жилищем птиц (скворечник, гнездо, дупло), их разновидностью.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к образу жизни птиц.
- Формировать умения запоминать названия птиц и их домиков, способность устанавливать связи между ними.
- Развивать диалогическую речь детей.
- Обогащать и активизировать словарь детей (гнездо, скворечник, дупло, жилище)
- Активизировать творчество и самостоятельность детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать доброе, бережное отношение к птицам, сочувствие к ним.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Формы организации деятельности детей с учетом их темпа развития, интересов, способностей: фронтальная (утренний сбор, итоговый сбор), подгрупповая и индивидуальная (работа в центрах активности).

Содержание этапа		Планируемые результаты
Деятельность педагога	Деятельность детей	
1 шаг «Групповой сбор. Вхождение в тему»		
Приветствует детей. Знакомится с детьми. Садится с детьми на ковер, создаёт игровую, проблемную, мотивационную ситуацию: «Ребята! У меня есть красивые картинки, они все перепутались. Помогите мне из них выбрать картинки	Здороваются. Знакомятся с педагогом. Слушают. Выбирают из всех картинок изображения птиц. Вступают в обсуждение, отвечают	Вступают в общение с взрослым. С интересом воспринимают информацию. Умеют включаться в обсуждение проблемы. Выбирают нужный предмет из множества по определенным признакам. Выделяют основные признаки

<p>с изображением птиц (раздаёт картинки детям)».</p> <p>Вопросы к детям, стимулирующие мышление и память (работа с моделью 3-х вопросов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Почему вы эти картинки не выбрали? -Что вы знаете о птицах? -Назовите птиц, которых вы выбрали -Что нужно птицам, чтобы выжить? -Что едят птицы? -Вы хотите узнать, в каких домиках живут птицы? -Что нам для этого необходимо? <p>Выявляет «знания-незнания» детей.</p> <p>Поощряет детей к высказыванию.</p> <p>Стимулирует общение, любознательность детей.</p>	<p>на вопросы, выражают собственные мысли.</p>	<p>птиц, определяют внешний вид, способы питания и обитания птиц</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

2 шаг
«Планирование детской деятельности»

<p>Планирует детскую деятельность с учётом решения образовательных задач.</p> <p>Выслушивает предложения детей (по модели 3-х вопросов).</p> <p>Учитывает предложения родителей в перспективном планировании по теме.</p>	<p>Предложения детей по модели 3-х вопросов; предлагают решения проблемы.</p>	<p>Интересуются образом жизни птиц, местом их обитания. Задают вопросы. Предлагают решения проблемы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 шаг
«Утренний сбор»

Выслушивает детей, обменивается с ними новостями, планами на день.	Обмениваются новостями, принимают участие в обсуждении темы проекта.	Планируют свой день.
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------

4 шаг
«Выбор ребенком деятельности по теме проекта»

Презентует центры, создаёт ситуацию выбора: «Какие домики бывают у птиц, вы узнаете в наших центрах. В центре «Знайка» вы можете рассмотреть иллюстрации в энциклопедии, прослушать сказку и узнать где живут птицы. В центре «Умелые ручки», вы можете проявить свое творчество и самостоятельно сделать домики для птиц. В центре конструирования вы можете стать настоящими конструкторами и собрать птичий двор из кубиков с картинками. Оказывает помощь в выборе центров.	Делают выбор деятельности по теме проекта.	Делают выбор, договариваются, выражают собственные мысли.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

5 шаг
«Деятельность в «Центрах активности»

Педагог: помощник, партнёр, наблюдатель.	Принимают самостоятельные решения.	Активно участвуют в разных видах деятельности.		
Центры	Содержание деятельности		Средства	Конечный результат (продукт деятельности)
	Деятельность педагога	Деятельность детей		
Центр познания	Читает «Сказку о том, где живут птицы». Стимулирует детей к познавательной деятельности. Иницирует поиск ответов на вопросы самих детей.	Слушают «Сказку о том, где живут птицы». Рассматривают иллюстрации в энциклопедии о птицах. Задаёт вопросы сверстникам и взрослому.	Энциклопедия, наборы иллюстраций, книги по данной тематике.	Обладает элементарными представлениями из области живой природы; Проявляет инициативу в познавательно-исследовательской деятельности.
Центр искусства	Предлагает детям проявить свое творчество и самостоятельность в создании домиков для птиц. Вопросы: в каких домиках живут птицы? Из чего строят свои домики птицы? Из чего люди мастерят домики для птиц?	Самостоятельно выбирают материал. Работают с материалами, которые предусматривают многовариантное, незапрограммированное использование.	Восковые карандаши, цветные карандаши, краски, белая бумага, клей, цветная бумага.	Выбирает материалы и способы решения поставленной задачи. Воплощают свое видение и восприятие в изготовлении домиков для птиц разными способами. Выражают заботу о птицах.

Центр конструирования	<p>Организует с детьми строительство птичьего двора. Задаёт вопросы: Назовите, каких домашних птиц вы знаете. Поему они называются домашними? Как люди заботятся о домашних птицах? Какую пользу для человека приносят домашние птицы?</p>	<p>Собирают «Птичий двор» из кубиков с картинками. Конструируют забор из деталей деревянного конструктора. Работают вместе и заботятся друг о друге.</p>	<p>Наборы кубиков «Сложи картинку», деревянный конструктор, игрушки: бабушка, кот.</p>	<p>Проявляют доброжелательное отношение друг к другу. Выражают заботу о птицах.</p>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

**6 шаг
«Взрослый – ассистент»**

<p>Наблюдает за детьми. Выражает восхищение. Одобряет и поощряет детей. Иницирует поиск ответов на вопросы самих детей. Оказывает помощь при необходимости.</p>	<p>Дети работают самостоятельно.</p>	<p>Используют новые слова в своей речи (гнездо, дупло, скворечник). Проявляют самостоятельность и активность в разных видах продуктивной деятельности.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7 шаг
«Итоговый сбор»**

<p>Совместно с детьми оценивает процесс и результат деятельности: Вспомните, чем вы занимались? Зачем птицам домики? Почему нужно охранять птиц? Что у вас получилось? (Что не получилось?) Вы довольны своей работой? Как мы можем помочь птицам?</p>	<p>Демонстрируют достижения. Дают оценку своего вклада в проект, собственной деятельности (что хотел сделать – что получилось).</p>	<p>Демонстрируют свой продукт. По наводящим вопросам педагога, дети способны проанализировать свою деятельность. Высказывают доброжелательные отзывы друг о друге, работах. Проявляют бережное отношение к птицам, сочувствует им; Называют и различают птиц и их жилища.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Предлагает продолжить работу в разных формах самостоятельной деятельности со сверстниками, взрослыми. За ваше старание, любознательность каждому из вас мы приготовили в подарок о нашей с вами встрече красивых птичек. Вы можете в группе с друзьями и воспитателем раскрасить их и составить книжку. Нам очень понравилось у вас.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--