

Направление: «Социально – личностное развитие»

Образовательная область: «Социализация»

Раздел: «Формирование ценностной картины мира»

Тема: «Наша Родина – Россия»

Вид деятельности: Организованная образовательная деятельность

Группа: Подготовительная

Воспитатель: Климова О. Ю.

Дата проведения: 10. 2012 год

«Наша Родина – Россия»

(Проводится в форме викторины)

Программное содержание: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материал: атрибуты для проведения викторины (эмблемы, медальки для награждения); дидактические игры «Лото «Народно-прикладное искусство», «Государственные символы России» (разрезанные картинки герба и флага); костюм для Глобуса; иллюстрации с изображением московского Кремля, разводных мостов в Петербурге, цирка и железнодорожного вокзала в Екатеринбурге, школы и дома культуры в Двуреченске; предметы народно-прикладных промыслов в «волшебном» сундучке.

Ход:

Вос – ль: Здравствуйте, ребята. Мы рады вас приветствовать на интеллектуальной игре «Наша Родина – Россия». Вы согласны отправиться в путешествие?

Дети (хором): Да!

Вос – ль: Тогда, берите с собой свои знания и вперед. Мы о Родине своей распеваем песни, потому что нет нигде Родины чудесней!

Песня: «Здравствуй, Родина моя!»

Вос – ль: В нашей игре принимают участие две команды: «Ромашка» и «Василёк».

Поприветствуем наших участников. Оценивать результаты конкурсов будет жюри. (Представление жюри).

Конкурс №1. «Конкурс приветствия».

Ну, а теперь разрешите объявить наш первый конкурс – «Конкурс приветствия». (Каждой группе даётся слово для приветствия).

Команда «Ромашка».

Мы – ромашковое поле,
Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи
Ромашки белые лучи. (Л. Осипова)

Команда «Василёк».

Василёк – цветок России.
Он, как небо, синий – синий.
Любит русская душа
Васильковые глаза. (Л. Осипова)

Вос – ль: Отлично! Теперь мы знаем, что обозначают ваши эмблемы. Давайте начнём нашу викторину с разминки. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Наша страна называется ... Россия.
- Граждане России называются ... россияне.
- Столица России ... Москва.
- На Урале живут ... уральцы.
- Наш посёлок называется ... Двуреченск.
- Жители Двуреченска называются ... двуреченцы.

Конкурс №2. «Конкурс капитанов».

Вос – ль: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. А сейчас нашим капитанам предоставляется слово. (Капитаны выходят вперед). Вы должны сказать как можно больше хороших, красивых слов о нашей родине. (Капитаны команд называют слова по очереди, кто первый остановится, тот и проиграл).

Конкурс №3. «Народная мудрость».

Вос – ль: Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Каждая команда будет по очереди назвать пословицы или поговорки о Родине, о родном крае. Победит тот, кто назовет больше. (Команды поочередно называют пословицы. Жюри подсчитывает баллы.)

- Родина любимая – что мать родимая.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Родина мать, умей за нее постоять.
- Человек без Родины – что соловей без песни.
- Русский человек без Родины не живет.
- Жить – Родине служить.
- Нет земли краше, чем сторонка наша.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- Москва – всем городам мать!
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Для Родины своей сил не жалею.
- Родина краше солнца, дороже золота.
- Одна у человека мать, одна у него и Родина.
- Родина любимая, что мать родимая.
- На чужой сторонке и весна не красна.

Конкурс №4. «Символы нашего Государства»

Вос – ль: Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. По ним всегда можно

узнать, о какой стране идет речь. Назовите государственные символы страны. (Флаг, герб, гимн). Я вам предлагаю поиграть в игру «Составь государственный символ России». У каждой команды на столе лежат разрезанные карточки. Вам нужно из них собрать правильно герб (флаг) России. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справляется с заданием.

Игра: «Собери государственный символ» (в форме эстафеты).

Вос – ль: Где мы можем увидеть изображение герба? (На паспортах, печатях, монетах, на зданиях правительства, суда).

Вос – ль: В каких случаях поднимают государственный флаг? (Во время торжественных праздников, на спортивных соревнованиях).

Дети слушают государственный гимн стоя.

Конкурс №5. «Географический».

Вос – ль: А следующий конкурс объявит наш гость. Кто он? Отгадайте сами.

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.
Как изучишь все бока
Расписного колобка,
Так узнаешь, где Дунай,
Где Кавказ, а где – Китай. (Глобус)

Вос – ль: Правильно, ребята. Это глобус. Встречайте нашего гостя. (Под музыку в зал заходит Глобус).

Глобус: Здравствуйте, ребята! Вы живёте в самой большой и прекрасной стране на Земле. В вашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, города, замечательные люди. Реки России – могучие, полноводные реки, несут они свои воды в моря и океаны. И я объявляю конкурс «Географический». Слушайте мои вопросы.

Вопросы команде «Ромашка»

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (Нева)
2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (Москва)

Вопросы команде «Василёк»

1. Эта река названа женским именем. (Лена)
2. Какую реку называют матушкой? (Волга)

Глобус: Молодцы! А какие еще реки вы знаете? (Команды поочередно называют названия рек.)

Глобус: Я великий путешественник! Я объездил много стран. Россия – самая большая страна в мире. В России тысячи красивых городов, очень много сёл. Во время путешествий я всегда фотографирую всё, что мне

нравится. А вам я предлагаю отгадать, достопримечательность какого города я сфотографировал. (Глобус показывает фотографии с изображением достопримечательностей городов. Команды поочередно рассказывают об этих достопримечательностях.)

Глобус: Отлично! Вы справились со всеми заданиями. А мне пора в путь. До новых встреч, ребята!

Конкурс №6. «Народные промыслы».

Вос – ль: Россия всегда славилась и народными умельцами. Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что спрятано в волшебном сундучке? (Воспитатель поочередно загадывают загадку каждой команде, и достаёт отгадку из сундучка.)

1. Коль на досточке девица
Иль удалый молодец,
Чудо-конь и чудо-птица –
Это значит... (Городец).
2. Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.
Роспись с синим завитком
Манит русским васильком. (Гжель.)
3. Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки. Полоски. (Дымковская игрушка.)
4. Посмотрите, какая красота.
Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

Вос – ль: Молодцы, все загадки отгадали. А вот и следующее задание: нужно разложить картинки по общему признаку. (Проводится игра «Лото «Народно-прикладное искусство».)

Вос – ль: Молодцы, ребята, вы знаете изделия российских народных промыслов.

Конкурс №7. «Литературный конкурс».

Вос – ль: А сейчас у нас «Литературный конкурс». Каждая команда подготовила стихи о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

Дети:

Я узнал, что у меня есть огромная семья.
И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,
Речка, поле голубое – это всё моё родное.
Слышишь, песенку ручья – это Родина моя!
Детский сад, мои друзья - это Родина моя!
Всех люблю на свете я - это Родина моя!

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём.
И берёзки, вдоль которых вместе дружно мы идём.
Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим – синим флаг России над Кремлём.

Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце, этот хлеб на столе,
И родное оконце в позабытом селе.
Берегите Россию, без неё нам не жить.
Берегите её, чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой, всюю нашей судьбой
Берегите Россию, нет России другой. (С. Есенин)

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот,
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий, радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна. (З. Александрова)

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймем тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нём уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котёнок и я,
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени под окошком
И на щёчке родинка –
Это тоже Родина.

Вос – ль: Ребята, вы молодцы вы отлично справились со всеми заданиями. Теперь, я точно уверена, что вы растёте настоящими гражданами своей страны. Я предоставляю слово жюри.

Жюри объявляет результаты игры. Победители награждаются медалями.

Вос – ль: Наша игра закончилось. А вас я, ребята, поздравляю и желаю вам новых побед. Вы сможете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»).