



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПБОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



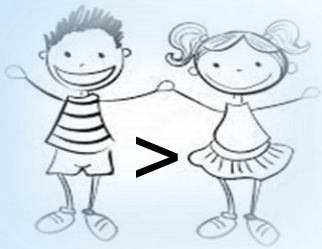
ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Свердловский областной медицинский колледж
Центр охраны здоровья детей и подростков
Врач-педиатр Вольхина И.В.

Актуальность проблемы

Ведущая причина смертности

Ежедневно в мире погибает – 2000 детей



Школьный травматизм - 15-20%

I место – травмы мягких тканей

II – ЧМТ

III место – переломы рук и ног



80% во время перемен

15-20% на уроках физической культуры

Причины создания травмоопасных ситуаций

Риск возникновения травм у детей обусловлен:

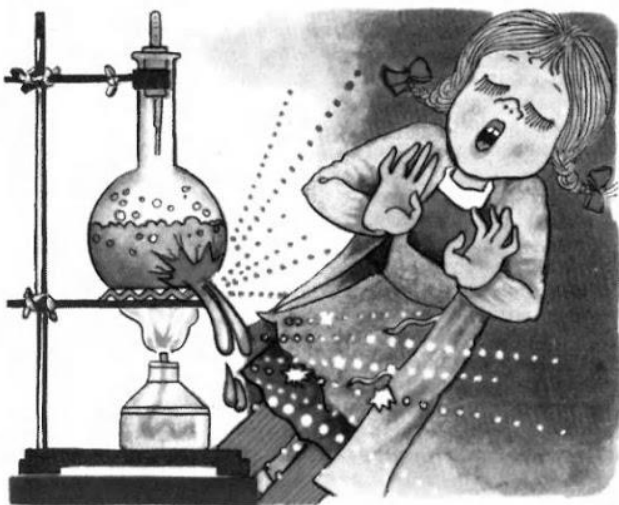
- ✓ их недисциплинированностью;
- ✓ неумением распознавать травмоопасную ситуацию;
- ✓ необученностью необходимым навыкам поведения;
- ✓ недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- ✓ физической слабостью;
- ✓ определенными особенностями развития;
- ✓ несоблюдением санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям.

Причины создания травмоопасных ситуаций



На уроках физкультуры

- ✓ недочеты в организации и методике проведения уроков;
- ✓ неудовлетворительное состояние части спортивных залов и спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви;
- ✓ скученность детей во время занятий.



На уроках труда, физики и химии

- ✓ нарушениями правил техники безопасности и дисциплины

Возраст и травматизм

Наиболее травмируемым считается возраст от 6 до 14 лет

max 11- 14 лет

критические возрастные периоды:

- ✓ 3 года,
- ✓ 7
- ✓ 11–12 лет



ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ
РОШУМЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

***ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ***

ФР РОШУМЗ-23-2016

Алгоритм «ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

I Контроль состояния территории
(4 протокола)

II Контроль состояния здания и условий организации образовательного процесса
(8 протоколов)

III Контроль организации уроков физической культуры
(12 протоколов)

IV Контроль проведения инструктажа по ТБ обучающихся педагогами

V Учет травм у обучающихся в образовательных организациях

VI Учет результатов работы по профилактике травматизма

VI Оценка эффективности профилактики травматизма

План информационно-коммуникационных мероприятий по профилактике травматизма в образовательной организации

Обучение педагогов (педагогические советы, лекции, индивидуальные беседы);

Обучение родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации)

Обучение школьников по ступеням (лекции, классные часы, уроки здоровья, интерактивные занятия, квесты)

Оформление стендов, листовок, памяток.

Использование видеоматериалов, утвержденных на федеральном или региональном уровне.

- * Цель разработки - внедрение мероприятий по организации и содержанию контроля за условиями обучения и воспитания в образовательных организациях направленных на предупреждение травмоопасных ситуаций и сохранение здоровья обучающихся.

I. Контроль состояния территории



(4 протокола)

Контроль территории общеобразовательной организации

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
1.	Ограждение территории устойчивое, без дефектов; Вход на территорию снабжен предохранительными механизмами для придерживания дверей. Наличие отвода паводковых и ливневых вод.	
2.	Пешеходные дорожки очищены, не скользят; отсутствие дефектов покрытия; достаточная освещенность	
3.	Озеленение: - отсутствие деревьев, представляющих угрозу жизни и здоровью; - отсутствие колючих деревьев и кустарников и ядовитых растений.	
4.	Физкультурно-спортивная зона и зона отдыха. - покрытие с хорошим дренажем; не скользит; отсутствуют дефекты и посторонние предметы. - оборудование надежно закреплено; отсутствуют дефекты поверхностей, выступающие болты. - достаточный уровень освещенности	

Заключение. Рекомендации по устранению замечаний.

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Контроль за устранением замечаний

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

II. Контроль состояния здания и условий организации образовательного процесса



(8 протоколов)

Протокол № 2
Контроль состояния здания и условий организации
образовательного процесса

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
1.	<p>Вход в здание:</p> <ul style="list-style-type: none">- ступеньки: очищены, не скользят; отсутствие дефектов покрытия; достаточная освещенность;- крыша и козырек очищены от снега и сосуллек;- входные двери снабжены предохранительными механизмами для придерживания дверей.	
2.	<p>Коридоры, рекреации, лестничные пролеты:</p> <ul style="list-style-type: none">- покрытие: нескользкое, отсутствие дефектов;- отсутствие дефектов поверхностей на подоконниках, перилах;- потолки и стены без дефектов покрытия;- безопасность дверей (наличие ограждений на стеклах; предохранительные механизмы открытия и закрытия);- достаточная освещенность.	

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
3.	<p>Учебные помещения и кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потолки и стены без дефектов покрытия; - безопасность дверей (наличие ограждений на стеклах; предохранительные механизмы открытия и закрытия) - отсутствие дефектов мебели (трещины, сколы на столах, стульях, партах, конторках); - шкафы вытяжной вентиляции в кабинете химии, лаборантской и мастерских для трудового обучения работают исправно; - в кабинете физики и химии демонстрационный стол расположен на подиуме; - в кабинете химии наличие специального покрытия ученических столов для защиты от агрессивных химических реактивов; - химические вещества в кабинете химии и лаборантской хранятся в соответствии с требованиями хранения; - электрооборудование в учебных кабинетах работает исправно (особое внимание обратить на кабинеты физики, домоводства и мастерские); - достаточная освещенность; (особое внимание обратить на кабинеты химии, физики, домоводства и мастерские) - температурный режим соблюдается (особое внимание обратить на кабинет домоводства и мастерские); - станки в мастерских для трудового обучения оснащены предохранительными сетками и стеклами; - отсутствие колючих и ядовитых растений; - кашпо с цветами находятся только на специальных подставках (отсутствие кашпо на полках и на шкафах). 	

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
4.	Контроль условий организации учебного процесса и нахождением детей внутри здания: - фактическая вместимость соответствует проектной; - не допускается ремонт оборудования здания в присутствии детей; - соблюдение требований к переноске и передвижению тяжестей обучающимися (общественно-полезный труд, в спортивном зале и др.);	

Заключение. Рекомендации по устранению замечаний.

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Контроль за устранением замечаний

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

III. Контроль организации уроков физической культуры



(12 протоколов)

Протокол № 3
Контроль организации уроков физической культурой
в спортивном зале

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
1.	<p>Наличие у преподавателя физической культуры журнала с данными:</p> <ul style="list-style-type: none">- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;- индивидуальные рекомендации для детей с отклонениями в состоянии здоровья;- посещаемость уроков физической культуры;- справки об освобождении от уроков физической культуры после перенесенных заболеваний и травм;- журнал по технике безопасности	
2.	<p>Санитарное состояние спортивного зала:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдается режим проветривания;- ежедневно проводится уборка зала;- температура воздуха соответствует норме (17-20°C);- достаточный уровень освещенности;- физкультурно-спортивное оборудование надежно закреплено;- наличие спортивных матов при гимнастическом оборудовании и в зонах для прыжков.	

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
3.	Контроль за внешним видом детей перед началом занятий: - все дети занимаются в спортивной одежде и обуви - отсутствие цепочек на шее, браслетов и др.	
4.	Контроль за поведением детей во время урока	
5.	Контроль за самочувствием детей перед началом занятий	
6.	Реализация дифференцированного подхода к организации физического воспитания с учетом состояния здоровья и развития детей.	
7.	Оценка соответствия физических нагрузок возрастно-половым функциональным возможностям детского организма.	
8.	Наличие разминки перед тестированием физической подготовленности.	
9.	Физиологически правильное распределение физических нагрузок в течение урока (постепенность повышения нагрузок, наличие разминки, снижение нагрузок в заключительной части)	
10.	Наличие у детей в течение урока признаков утомления только незначительной степени	
11.	Обеспечение страховки при выполнении технически сложных физических упражнений	

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
12.	Контроль использования тренажеров в соответствии с функциональными возможностями детского организма	

Заключение. Рекомендации по устранению замечаний.

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Контроль за устранением замечаний

Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Контроль организации физического воспитания и двигательной активности обучающихся на территории образовательной организации

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
1.	Занятия физическими упражнениями и подвижные игры проводятся при благоприятных погодных условиях	
2.	Контроль за внешним видом детей перед началом занятий: - все дети занимаются в спортивной одежде и обуви - отсутствие цепочек на шее, браслетов и др.	
3.	Контроль за поведением детей во время урока	
4.	Контроль за самочувствием детей перед началом занятий	
5.	Реализация дифференцированного подхода к организации физического воспитания с учетом состояния здоровья и развития детей.	
6.	Оценка соответствия физических нагрузок возрастно-половым функциональным возможностям детского организма.	
7.	Наличие разминки перед тестированием физической подготовленности.	
8.	Физиологически правильное распределение физических нагрузок в течение урока (постепенность повышения нагрузок, наличие разминки, снижение нагрузок в заключительной части)	

№	Показатели	Соответствие/ несоответствие
9.	Наличие у детей в течение урока признаков утомления только незначительной степени	
10.	Обеспечение страховки при выполнении технически сложных физических упражнений	
11.	Контроль использования тренажеров в соответствии с функциональными возможностями детского организма	
12.	Наличие индивидуальных средств защиты при катании на роликах, роликовых досках и коньках	

Заключение. Рекомендации по устранению замечаний

_____ Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

Контроль за устранением замечаний

_____ Дата проведения _____ Подпись медицинского работника _____

III. Контроль организации уроков физической культуры

**Обратить внимание на
использование
потенциально опасных
физических упражнений
на уроках физической
культуры**



ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Физические упражнения	Потенциально опасное воздействие на организм ребенка
Кувырки через голову вперед и назад.	Избыточное давление на шейный отдел позвоночника: компрессия межпозвонковых дисков, нервов и сосудов шеи; повышение внутричерепного давления. Высокий риск травмы шейного отдела позвоночника.
Упражнение «мостик».	Переразгибание в шейном и поясничном отделе позвоночника с патологическим раздражением рецепторов; повышение внутричерепного давления. Высокий риск компрессии корешков спинномозговых нервов и сосудистых нарушений.
Стойка на руках. Упражнение «березка», «плуг» из и.п. лежа на спине поднимание выпрямленных ног и опускание их за голову.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника, повышение артериального и внутричерепного давления. Риск нарушения кровообращения, травмы шейного отдела позвоночника и возникновения грыжи.

Физические упражнения	Потенциально опасное воздействие на организм ребенка
Высокоамплитудные и (или) резкие движения головой: круговые движения, повороты в стороны, наклоны, особенно запрокидывание головы назад.	Переразгибание в шейном отделе позвоночника с патологическим раздражением рецепторов. Высокий риск компрессии корешков спинномозговых нервов и сосудов шеи с последующими неврологическими и сосудистыми нарушениями.
Высокоамплитудные и (или) резкие движения туловища (круговые, наклоны), особенно с отягощением (утяжеленный мяч, гантели).	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат позвоночника, повышение внутрибрюшного давления, особенно при резком глубоком наклоне вперед с выпрямленными ногами. Риск смещения межпозвонковых дисков и возникновения грыжи.

Физические упражнения	Потенциально опасное воздействие на организм ребенка
Высокоамплитудные и (или) резкие маховые движения ног, особенно махи назад с прогибом туловища из и.п. сидя с опорой на голени и кисти.	Избыточная нагрузка на поясничный отдел позвоночника: значительное растяжение связочно-мышечного аппарата позвоночника, сдавливание межпозвонковых дисков; повышение внутрибрюшного давления. Риск травмы связочно-мышечного аппарата позвоночника, возникновения грыжи.
Многokrатно повторяющееся в быстром темпе одновременное поднимание выпрямленных ног из и.п. лежа на спине.	Избыточная нагрузка на связочно-мышечный аппарат нижней половины туловища и нижних конечностей, повышение внутрибрюшного давления. Риск возникновения грыжи и патологической подвижности почек.
Глубокий прогиб туловища назад, в т.ч. из и.п. лежа на животе: упражнения «качалка», «лодочка», «лук».	Разгибательная перегрузка шейного и поясничного отдела позвоночника, компрессия корешков спинномозговых нервов. Риск травмы связочно-мышечного аппарата позвоночника, возникновения неврологических и сосудистых нарушений.

IV. Контроль проведения инструктажа по технике Безопасности обучающих педагогами



V. Учет травм у обучающихся в образовательных организациях



Журнал регистрации травм у обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	дата рождения	Класс	Дата и время получения травмы	Место получения травмы	Обстоятельство и причины травмы	Медицинское заключение мед. работника школы
1	2	3	4	5	6	7	8

Диагноз по справке из медицинской организации	Освобождение от посещения образовательной организации с ___ по ___	Кол-во пропущенных дней	Исход травмы (выздоровление, инвалидность)	Принятые меры по устранению причин травмы
9	10	11	12	13



VI Учет результатов работы по профилактике травматизма

Протокол №6

Учёт результатов работы по профилактике травматизма

В 20____-20____ учебном году

№ п/п	Объект контроля	Кол-во проверок	Кол-во замечаний	Кол-во неустраненных замечаний	Эффективн ость %
1.	Территория школы	4	8	2	75
2.	Здание и условия образовательного процесса		12	0	100
3.	Организация урока физической культурой в спортивном зале		8	6	25
4.	Организация физического воспитания и двигательной активности на территории школы				

Заключение _____

VII Оценка эффективности профилактики травматизма



Протокол № 7

Оценка эффективности профилактики травматизма у обучающихся в образовательной организации в 20__ - 20__ учебном году

№ п/п	Объект контроля	Структура травм	Кол-во Травм в 2018г.	Кол-во Травм в 2019г.	Динамика (+ ; - ; без изменения)
1.	Территория школы	-поверхностные травмы и раны -ЧМТ -переломы			
2.	Здание и условия образовательного процесса	-поверхностные травмы и раны -ЧМТ -переломы			
3.	Организация урока физической культурой в спортивном зале	-поверхностные травмы и раны -ЧМТ -переломы			
4.	Организация физического воспитания и двигательной активности на территории школы	-поверхностные травмы и раны -ЧМТ -переломы			

Заключение _____

Причины детского травматизма

1. Поведение самого ребенка, получившего травму.



2. Действия окружающих сверстников.



3. Действия взрослых, находившихся в окружении пострадавшего ребенка.



Травмы, обусловленные поведением пострадавшего

40%

4 подгруппы

Первая – недостаточное сенсомоторное развитие ребенка.

Вторая – отсутствие или недостаточность знаний об опасности.

Третья – пренебрежение известной опасностью.

Четвертая – связана с психофизиологическим состоянием, влияющим на успешность протекания деятельности:

Травмы вследствие неправомерных действий сверстников

- ✓ во время игры
- ✓ непреднамеренно вне игры
- ✓ физическое насилие по отношению к окружающим

Травмы вследствие недосмотра взрослых

- ✓ действие либо бездействие взрослых, в т. ч. родителей;
- ✓ недосмотром за детьми и отсутствием контроля за их поведением;
- ✓ необеспечение безопасной среды



План информационно-коммуникационных мероприятий по профилактике травматизма в образовательной организации

Обучение педагогов (педагогические советы, лекции, индивидуальные беседы);

Обучение родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации)

Обучение школьников по ступеням (лекции, классные часы, уроки здоровья, интерактивные занятия, квесты)

Оформление стендов, листовок, памяток.

Использование видеоматериалов, утвержденных на федеральном или региональном уровне.

**План мероприятий
по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди
учащихся образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	август	Учителя	директор школы
2.	Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда».	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
3.	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате. «Основы безопасности».	сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
4.	Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте: проверка классных журналов (физика, химия, физкультура, технология).	Согласно плана	Учителя-предметники	Администрация ОУ.
5.	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»	октябрь	Учителя-предметники	Администрация ОУ.
6.	Беседа «Травмоопасные места в школе».	сентябрь	1 – 11 классы	Классные руководители

7.	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма»	Сентябрь-октябрь	Родители	Классные руководители
8.	Викторина «Безопасность - это важно».	ноябрь	6-8 классы	учитель ОБЖ Администрация ОУ.
9.	Час общения «Безопасность превыше всего».	декабрь	1-11 классы	Классные руководители
10.	Конкурс рисунков «Безопасная школа».	Февраль	1-4 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
11	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	В соответствии с графиком	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация ОУ
12	Проведение совещания при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры, ОБЖ, химии, физики, технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся».	Март	Педагогический коллектив школы	Директор школы
13	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала « Поведение в школе и на улицах города»	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители
14	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда	В течение холодного времени года	Техслужащие школы	Завхоз школы
15	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен	В течение учебного года	Сотрудники школы, учащиеся	Администрация ОУ
16	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов	Ежедневно	Учителя предметники	Учитель технологии, химии, физики, физической культуры, завхоз

17	Выявлять обстоятельства несчастных случаев с учащимися и фиксировать их в журнале	По мере необходимости	Педагогический коллектив школы	Администрация ОУ
18	Контроль над обеспечением занятости максимально возможного числа детей в летний период в школе	Июнь - август	Классные руководители	Классные руководители
19	Реализация программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение учебного года	Классные руководители	Администрация ОУ классные руководители
20	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация ОУ классные руководители
21	Размещение информационного материала для родителей и детей на сайте школы по профилактике несчастных случаев.	В течение учебного года	Родители, учащиеся	Администрация ОУ
22	Проведение классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в области, районе, о нарушениях ПДД учащимися школы.	В течение учебного года	Родители, учащиеся	Администрация ОУ
23	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ.	В течение учебного года	Педагогический коллектив школы	Администрация школы
24	Итоговое производственное совещание о состоянии травматизма в школе	Май	Педагогический коллектив школы	Администрация школы



Благодарю за внимание

