



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Лесная сказка»

Принято:
Педагогический Совет МАДОУ № 56
№ 4 от 30 мая 2022г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 56
Е.Ю.Никишина
Приказ № 67 -ОД от 03 июня 2022 г.

Годовой план деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Лесная сказка»
на 2022-2023 учебный год

п. Двуреченск
2022 г.

Содержание

1. Итоговый анализ деятельности МАДОУ № 56 «Лесная сказка» за 2021-2022 учебный год.
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
 - 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям.
 - 1.3. Анализ результатов коррекционной работы.
 - 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
 - 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.
 - 1.6. Анализ результатов административно-хозяйственной работы.
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - 2.1. Аттестация педагогических кадров.
 - 2.2. Обучение на курсах повышения квалификации.
 - 2.3. Самообразование педагогов.
3. Организационно-педагогическая работа
4. Взаимодействие с социумом.
 - 4.1. Работа с семьей.
 - 4.2. План работы со школой
5. Административно-хозяйственная работа
Приложения.

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 56 «Лесная сказка»» п. Двуреченск составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4. 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, (далее – СанПиН)
- Основной общеобразовательной программой Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, МАДОУ «Детский сад № 56 «Лесная сказка»» п. Двуреченск , Приказ № 31/1-ОД от 26.01.2021 г.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

1. Итоговый анализ деятельности МАДОУ № 56 «Лесная сказка» за 2021-2022 учебный год.

В ДОУ функционировало 12 групп: 3 группы детей раннего возраста (1 группа с 1,5 до 2х лет; 2 группы с 2х-3х лет), 9 групп дошкольного возраста, в т.ч. логопедическая группа (5-6 лет), 13- ая - разновозрастная (филиал ДОУ д.Ключи).

Списочный состав детей на начало учебного года – **202** человек, на конец учебного года **211** (в том числе 15 человек филиал ДОУ)

Режим работы ДОУ – 10 часов (с7.30 до 17.30)

В ДОУ реализовывалась Образовательная программа МАДОУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155) на основе Примерной ООП ДО (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В группе коррекционной направленности для детей с ТНР (логопедическая) реализовывалась адаптированная программа ДОУ, разработанная на основе требований ФГОС ДО и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи:

Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004.

Данная рабочая программа соотносится с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 56 «Лесная сказка», предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с тяжелыми нарушениями речи.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

1.1. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МАДОУ №56.

1.2. Расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане патриотического воспитания.

1.3. Обогащение предметной развивающей среды по данной теме.

2. Построение системы жизнедеятельности ДОУ, способствующей формированию патриотического самосознания у субъектов образовательной деятельности.

2.1. Создание системы работы с детьми по формированию у них нравственных и этических ценностей, любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны.

2.2. Повышение качества реализации задач по патриотическому воспитанию детей.

2.3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания детей. Совершенствование форм и методов взаимодействия с семьёй.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В детском саду созданы следующие условия для оздоровительной работы:

- медицинский кабинет (имеется лицензия);
- физкультурно-музыкальный зал;
- в каждой группе имеется оборудование для проведения: закаливания, профилактики плоскостопия;
- физкультурные уголки в группах оснащены нестандартным спортивным оборудованием, выносным материалом для полноценного проведения прогулок на улице и часа двигательной активности.

В детском саду ведется профилактическая работа по предупреждению нарушения осанки, плоскостопия и закаливающие мероприятия на протяжении всего учебного года. В ДОУ имеется оснащенный спортивный зал (совмещен с музыкальным) как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Это позволяет поддерживать интерес к двигательной деятельности детей.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды.

Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, являются основными целями детского сада.

Особое внимание уделяется представлению о здоровом образе жизни.

Ежедневно педагоги прививают детям стойкие культурно-гигиенические навыки по уходу за своим телом, зубами, носом. Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении органов педагоги формируют через занятия, беседы, игры, наблюдения. Для этого разработаны конспекты, схемы, таблицы, подобран наглядный материал, разработаны проекты.

В ДОУ реализуется комплексный план профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании. В целях реализации плана проведены:

- занятия по ОБЖ с детьми с целью выработки знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях (1 раз в месяц);
- Тематический день «Здоровым быть здорово!» (сентябрь);
- «Мама, папа, я – спортивная семья» (совместный праздник с родителями) (апрель)
- спортивные развлечения (1 раз в месяц)
- Неделя зимних игр и забав (январь);
- Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования (сентябрь);

- Дни Здоровья: «Профилактика кишечных инфекций», «Зимние забавы и травматизм», «Осторожно, клещи!», «Здоровые продукты питания».

Для родительского просвещения в консультационном пункте, на родительских собраниях проведены беседы и консультации на тему: «Физическое развитие детей раннего возраста», «Кто такие дошколята. Особенности детей раннего возраста», «Ротавирусная инфекция», «Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей»; «Физическая активность и здоровье»; «Клещевой энцефалит»; «Семья - здоровый образ жизни»; «Организация рационального питания в семье»; «Гиповитаминоз и его профилактика»; «Безопасное лето»; «Осторожно, огонь!», «Спид и его профилактика».

Для профилактики СПИД, проведены беседы с сотрудниками ДОО, доведена информация до родителей на общем родительском собрании; оформлен и распространён буклет «Осторожно, СПИД!», на информационных стендах размещены плакаты.

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают медицинские сестры ЦРБ Мурашова Н.В. и Самаркина Т.С., которые осуществляют четкую организацию работы по сохранению здоровья детей, проводят профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей, снижение заболеваемости. Проведено комплексное медицинское обследование детей старшего дошкольного возраста и детей 2014г.р.

Ведущее направление в организации оздоровительной работы – использование немедикаментозных средств и в первую очередь - физических упражнений и закаливание детского организма.

В МАДОУ проводится закаливание по методу Алямовской, Рижскому методу, точечный массаж по Уманской, воздушная гимнастика после сна, босохождение.

Большое внимание уделяется иммунопрофилактике детей.

В 2021-2022 уч. году привито против гриппа 148 (110 ребенка в 2021-2022 уч. г. (без учета филиала ДОО – обслуживается фельдшерским пунктом д. Ключи), против клещевого энцефалита –93 (42 детей в 2021-2022 уч. году). Данный показатель свидетельствует о высоком качестве санитарно-просветительской работы.

Организация питания.

Большое значение для здоровья ребенка имеет питание, правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма. Питание в МАДОУ организовано в соответствии с требованием Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3. 2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения рег.№60833 и по разработанному 20 – дневному меню, где включено большое количество блюд. При 10-и часовом режиме работы ДОО организовано 3 приема пищи.

Ежедневно проводится «С» - витаминизация пищи.

В пищу используется йодированная соль с целью профилактики йод- дефицита у детей.

Каждые 10 дней проводится итоговый анализ выполнения норм продуктов питания, на пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей разных возрастных групп. Технология пищи строго соблюдается. Контроль за качеством питания осуществляется бракеражной комиссией. Также работает система безопасности питания ХАССП. Весь документооборот по организации питания ведется в электронном виде.

При этом, по результатам анкетирования родителей выявлено, что 6,8% опрошенных не довольны качеством питания в ДОО. Также эту проблему родители озвучили на общем родительском собрании. Проблема заключается в том, что в детском саду нет ужина (10-и часовой режим работы), родители вносили предложение сделать уплотнённый полдник. Администрация ДОО пока не может решить эту проблему из-за недостаточности финансирования.

Посещаемость МАДОУ 56 в сравнении 2020 г- 2021 г

Наименование показателей	всего		в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	29624	21072	23829	16784
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	13735	6511	9424	4779
в том числе: по болезни воспитанников	7724	4262	4852	2781
по другим причинам	6011	2249	4572	1998

Число дней работы организации за период с начала отчетного - 2021 год – 248, 2022 – 248

Число случаев заболевания воспитанников МАДОУ 56 в сравнении 2020г- 2021г

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		Из них у воспитанников в возрасте 3года и старше	
	2020г	2021г	2020	2021
Всего				
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0	0
скарлатина	0	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	0	11	0	8
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	468	591	335	365
пневмонии	1	2	0	2
несчастные случаи, отравления, травмы	4	4	1	3
другие заболевания	12(в.оспа 40 сл)	27 (в.оспа 17) 10 НКВИ	6 (36 в.оспа)	20(в.оспа 14) 7 НКВИ

Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года

2020- 219

2021 - 198

**Состояние психофизического здоровья детей на 1 апреля 2022 года:
Группа здоровья детей на 01.04.2022 г**

№ п/п	Группа здоровья	количество		%	
		на 01.05.2020 год	На 01.04.2021	на 01.05.2020 год	На 01.04.2021
1	Первая	43	46	22%	21%
2	Вторая	135	141	68%	64%
3	Третья	16	22	8%	13%
4	Четвертая (дети-инвалиды)	4	4	2%	2%

Количественный состав воспитанников

Нормативная	Фактическая
246	211 (на 01.04.2022г)

Число полных лет на 01.04.2022г.

Всего детей	0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
191	0	4	30	38	34	35	43	7
Из низ - девочки		4	13	22				
102	0	4	13	22	15	15	29	4
Дети-инвалиды 3	0	0	0	0	1	2	0	0
Из них - девочки	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

Вторая группа детей раннего возраста (1,5-2 года), воспитатель Топорова А.В.

Лёгкая степень адаптации, высокий уровень	Средняя степень адаптации, средний уровень	Усложнённая степень адаптации, низкий уровень	Дезаптация
До 15 дней 2,6 -3,0 балла	От 15-25 дней 1,6-2,5 балла	Более 25 дней 1,0-1,5 балла	Более 5 недель
6 детей – 42.6%	7 ребёнка –49.7 %	1 ребенок-7,1%	1 ребенок-7,1%.

Вывод: 6 детей (42.6%) с легкой степенью адаптации. Эти дети быстро и легко адаптировались к условиям детского сада, На четвертого дня пребывания в детском саду были оставлены на дневной сон. Настроение у них бодрое, заинтересованное, хотя и сочеталось иногда с утренним плачем при ритуале прощания, но они быстро отвлекались, их легко можно заинтересовать

игрушками. Речь у детей активная. Они откликаются на речь взрослого и выполняют просьбы. Нервозность у детей отсутствует. Аппетит хороший. После болезни дети с удовольствием вернулись в детский сад, на целый день.

У 7-х детей (49,7%) - средняя степень адаптации. Настроение у них неустойчивое, плаксивость в течение всего дня (плач, крик при расставании и при встрече с родителями). В общении с взрослыми проявляют избирательность, осторожно, с боязнью встречают посторонних, пришедших в группу. С детьми общение только тогда, когда к ним подходят дети, сами интереса в общении не проявляют.

1 ребенка (7,1%) - дезадаптации. Ребенок часто болеющий и редко посещает детский сад. Во время пребывания в детском саду у малыша подавлено настроение, сильно возбужден, часто плачет. Соблюдая режимные моменты, возникают сложности: снижался аппетит, иногда малыш совсем отказывался есть, Ребенок постоянно завет маму, постоянно спрашивает, придет ли она, вопрос как бы переходил в жалобный плач и требования позвать маму. Попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской, заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом, или помогали ненадолго. Разлука и встреча с родителями проходит очень бурно и сопровождается слезами.

Для того, чтобы дети справились с трудностями привыкания к новой среде, мы старались создать положительные впечатления о детском саде, дружескую обстановку в группе. Детям разрешалось принести из дома любимую игрушку и лечь спать с ней. Контакт с детьми налаживался через песенки, потешки; детям очень нравились стихотворные пальчиковые игры. Малышу с усложненной адаптацией уделяется большое внимание, его чаще обнимали, беседовали, читали книжки. Осуществлялся индивидуальный подход к малышам в детском учреждении, проводились индивидуальные беседы с родителями, довались необходимые рекомендации.

Приглашали родителей с детьми на прогулку на участок, где дети знакомились в присутствии мамы с детьми и воспитателем. Проводились постоянно беседы с родителями, в которых мы рассказывали о ребенке, о его настроении, питании, сне.

Первая младшая группа №1 (2-3 года), воспитатель Коваленок Г.П., Расковалова Г.П.

Лёгкая степень адаптации: 13 детей – 86,8%

Средняя степень адаптации: 2 ребёнка – 13,2 %

Усложнённая степень адаптации: нет

Дезадаптация: нет.

1 ребенок не адаптирован, так как родители написали заявление на отпуск. Большинство детей группы с легкой степенью адаптации: 13 детей. Эти дети с третьего дня пребывания в детском саду были оставлены на дневной сон. Настроение у них бодрое, заинтересованное, хотя и сочеталось иногда с утренним плачем при ритуале прощания, но они быстро отвлекались, их легко можно заинтересовать игрушками. Речь у детей активная. Они откликаются на речь взрослого и выполняют просьбы. Нервозность у детей отсутствует. Аппетит хороший. После болезни дети с удовольствием вернулись в детский сад, на целый день.

У 2-х детей - средняя степень адаптации. Настроение у них неустойчивое, плаксивость в течение всего дня (плач, крик при расставании и при встрече с родителями). В общении с взрослыми проявляют избирательность, осторожно, с боязнью встречают посторонних, пришедших в группу. С детьми общение только тогда, когда к ним подходят дети, сами интереса в общении не проявляют.

Для того, чтобы дети справились с трудностями привыкания к новой среде, мы старались создать положительные впечатления о детском саде, дружескую обстановку в группе. Детям разрешалось принести из дома любимую игрушку и лечь спать с ней. Контакт с детьми налаживался через песенки, потешки; детям очень нравились стихотворные пальчиковые игры. Детям со средней степенью адаптации уделялось большое внимание, их чаще обнимали, беседовали, читали книжки и играли в игры. Осуществлялся индивидуальный подход к

малышам в детском учреждении, проводились индивидуальные беседы с родителями, довались необходимые рекомендации. Приглашали родителей с детьми на прогулку на участок, где дети знакомились в присутствии мамы с детьми и воспитателем. Проводились постоянно беседы с родителями, в которых мы рассказывали о ребенке, о его настроении, питании, сне, делались фотоотчеты родителям о пребывании детей в детском саду.

Первая младшая группа №2 (2-3г), воспитатель Урванцева С.Ю.

Адаптационного периода в группе не было, дети посещают дошкольное учреждение второй год.

Смешанная группа (филиал Ключи), воспитатель Креницина Г.В.

Приём двух детей осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОО с 2 часов до перехода на полный рабочий день.

У девочек прошла лёгкая степень адаптации: поведение нормализовалось в течение недели, адекватно вели себя в коллективе, сон нормализовался, аппетит.

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являлись глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, активное поведение.

В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, рекомендации. Подготовлена стендовая информация «Кризис трёх лет», «Ваш ребёнок идёт в садик». Проведены индивидуальные консультации «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети легко идут на контакт друг с другом и взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – всё это показатели успешной адаптации.

1.2. Анализ выполнения программы по образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки, созданы условия для развития двигательной активности детей; разработан двигательный режим с учётом возрастных особенностей, возможностей и потребностей детей, РП инструктора по ф/к приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО, доработан раздел «Физкультурные занятия на улице».

С детьми старшего дошкольного возраста проводится подготовка и сдача норм ГТО (с письменного разрешения родителей (законных представителей)).

Большое внимание в течение учебного года уделялось привитию детям интереса к занятиям физической культурой, развитию чувства ритма, развитию физических качеств детей. Инструктор по ф/к Жестовских Н.В. совместно с муз.рук. Банных Е.М. подобрали комплекс ритмических гимнастик и успешно его реализовывали.

Системно инструктором по ф/к, совместно с воспитателями, проводился мониторинг физического развития детей всех дошкольных групп.

По результатам мониторинга корректировались методы и приемы работы с детьми.

В течение учебного года были изготовлены различные новые атрибуты и пособия для занятий с детьми.

Вывод :

По итогам диагностики выявлено: в течение года в МАДОУ № 56 «Лесная сказка» можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что в данном направлении наряду с инструктором работают воспитатели,

прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью- выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими. Мониторинг проводился по нескольким показателям. Наиболее высокие результаты по статическому равновесию, по прыжкам в длину с места, метанию мешочка вдаль, бегу между предметами на 10 м, челночному бегу 3*10=30 м. Несколько ниже результаты по метанию мешочка левой рукой, сила набивного мяча. По остальным показателям дети показали средний уровень физического развития.

В учебном году уделялось большое внимание обучению детей построениям и перестроениям. В этом направлении достигнуты значительные успехи.

Систематически проводилась большая работа с музыкально и художественно одаренными детьми.

Проводились выставки: фото, рисунки, поделки на тему «Спорт мой лучший друг» Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. принимали участия в концертах и праздничных мероприятиях на уровне поселка, детского сада, муниципальных фестивалей, и спортивных соревнованиях: Лыжня России 2022»; Фестиваль спортивного танца «Физкульт –Ура». Дети занимали призовые места.

Результаты участия детей в конкурсах приведены в таблицах.

Результаты диагностики по физическому развитию детей.

Сентябрь 2021 (16 детей)– Апрель 2022 год (18 детей) 2 младшая гр. № 1 « Цветочек»														
Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Ловкость Бег М/ Предм.	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	-		1- 6,25	1-5,5	-	1-5,5	-	-		-	2-12,5	-	3-18,75	-
Ниже/Среднего	-		1- 6,25	-	9- 56,25	-	2-12,5	-	3-18,75	1-5,5	3-18,75	2-11,2	3-18,75	-
Средний	2- 12,5		11- 68,75	9-50%	6- 37,5	14-77,8	5- 31,25	1-5,5	6-37,5	5-27,8	8-50%	13- 72,2	-	-
Выше/Среднего	4- 25	2-11,2	3- 18,75	5-27,8	1- 6,25	3-16,7	2-12,5	-	2-12,5	3-16,7	2-12,5	3-16,6	6-37,5	8-44,5
Высокий	10- 62,5	16- 88,8	-	3-16,7	-	-	7- 43,75	17-94,5	5-31,25	9-50%	1-6,25	-	4-25	10- 55,5

Сентябрь 2021 (18 детей)– Апрель 2022 год (22 ребенка) 2 младшая гр. № 2 « Солнышко»														
Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Ловкость Бег М/ Предм.	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	-	-	-	-	-	-	1-5,5	-	3-16,8	1-4,5	7-38,9	1-4,5	-	-
Ниже/Среднего	1-5,5	-	2-11,1	2-9,1	5-27,7	1-4,5	2-11,1	-	3-15,8	3-13,6	2-11,1	12- 54,5	1-5%	-
Средний	7-38,9	1-4,5	15- 83,4	6-27,3	11- 61,1	19-86,5	8-44,6	-	7-39	4-18,1	3-16,7	6-27,4	4-22%	1-4,5
Выше/Среднего	2-11	2-9,0	1-5,5	11- 50%	2-11,2	2-9,0	1-5,5	1-4,5	2-11,6	3-27,3	6-33,3	3-13,6	11- 62%	6-27,3
Высокий	8-44,6	19- 86,5		3-13,6	-		6-33,3	21-95,5	3-16,8	8-36,5	-		2-11%	15- 68,2

Сентябрь 2021 (14 детей)– Апрель 2022 год (19 детей) Средняя гр. № 1 « Звездочка»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	4-28,5	2-10,5	2-14,3	2-10,5	3-21,4	1-5,3	7-50%	1-5,2	-	2-10,5	8-57,1	2-10,5	1-7,2	3-15,8
Ниже/Среднего	6-42,9	3-15,8	5-35,7	10-52,6	8-57,2	15-78,9	1-7,2	3-15,8	4-28,5	3-15,8	5-35,7	13-68,4	2-14,3	-
Средний	1-7,2	11-57,9	7-50%	7-36,9	3-21,4	3-15,8	-	6-31,6	7-50%	8-42,2	1-7,2	4-21,1	7-50%	7-36,8
Выше/Среднего	3-21,4	3-15,8		-			6-42,8	6-31,6	2-14,3	2-10,5	-	-	2-14,3	2-10,6
Высокий	-	-		-				3-15,8	1-7,2	4-21%	-	-	2-14,2	7-36,8

Сентябрь 2021 (15 детей)– Апрель 2022 год (16 детей) Средняя гр. № 2 « Гномик»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	1-6,6	-	4-26,7	1-6,2	3-20%	2-12,5	3-20%	1-6,2	1-6,6	1-6,2	2-13,4	2-12,5	8-53,5	1-6,2
Ниже/Среднего	4-26,6	3-18,8	3-20%	5-31,3	7-46,6	3-18,8	1-6,6	1-6,2	3-20%	1-6,2	12-80%	14-87,5	2-13,3	6-37,6
Средний	5-33,4	9-56,2	7-46,7	8-50%	5-33,4	11-68,7	8-53,4	3-18,8	7-46,6	8-50%	-		2-13,3	7-43,8
Выше/Среднего	5-33,4	4-25%	1-6,6	2-12,5			3-20%	8-50%	2-13,4	3-18,8	1-6,6		2-13,3	1-6,2
Высокий	-						-	3-18,8	2-13,4	3-18,8			1-6,6	1-6,2

Сентябрь 2021 (9 детей)– Апрель 2022 год (10 детей) Старшая логопедическая гр. « Утёнок»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м		Бег 30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	2-22,2	-	-	-	1-11,1	-	-	-	1-11,1	1-10%	3-33,3	2-20%	1-11,1	-	-	-
Ниже/Среднего	4-44,5	3-30%	4-44,5	3-30%	7-77,8	7-70%	-	1-10%	2-22,2	2-20%	2-22,2	2-20%	-	-	3-33,3	4-40%
Средний	2-22,2	5-50%	4-44,5	6-60%	1-11,1	3-30%	3-33,3	1-10%	3-33,4	3-30	4-44,5	6-60%	1-11,1	1-10%	1-11,1	3-30%
Выше/Среднего	1-11,1	2-20%	1-11%	-	-	-	4-44,5	5-50%	1-11,1	1-10%	-	-	-	3-30%	2-22,2	1-10%
Высокий	-	-	-	1-10%	-	-	2-22,2	3-30%	2-22,2	3-30%	-	-	7-77,8	6-60%	3-33,4	2-20%

Сентябрь 2021 (11 детей)– Апрель 2022 год (13 детей) Старшая гр. № 1. « Жучок»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м		Бег 30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	1-9,1	-	1-9,1	-	-	-	-	-	4-36,3	2-15,5	6-54,6	-	1-9,1	-	2-18,1	-
Ниже/Среднего	5-45,5	3-23%	3-27,3	4-30,8	9-81,9	9-69,2	1-9,0	1-7,6	-	3-23%	4-36,3	10-76,9	2-18,1	-	1-9,1	-
Средний	3-27,3	8-61,5	7-63,7	7-53,8	2-18,1	4-30,8	3-27,3	-	7-63,7	3-23%	1-9,1	3-23,1	2-18,1	1-7,6	1-9,1	4-30,7
Выше/Среднего	2-18,1	2-15,5	-	2-15,4	-	-	7-63,7	7-53,8	-	3-23%	-	-	1-9,1	4-30,8	1-9,1	3-23,2
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	5-38,6%	-	2-15,5%	-	-	5-45,6	8-61,6	6-54,6	6-46,1

Сентябрь 2021 (14 детей)– Апрель 2022 год (12 детей) Старшая гр. № 2. « Вишенка»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м		Бег 30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	3-21,4	-	1-7,2	-	4-28,6	1-8,3	-	-	3-21,4	1-8,4	10-71,4	5-41,7	-	-	-	-
Ниже/Среднего	4-28,6	3-25%	10-71,4	7-58,3	7-50%	9-75,1	3-21,4	-	2-14,2	3-25%	1-7,2	2-16,6	3-21,4	-	1-7,2	-
Средний	3-21,4	7-58,3	3-21,4	4-33,3	2-14,2-	1-8,3	5-35,8	4-33,3	4-28,6	4-33,3	3-21,4	5-41,7	2-14,2	4-33,3	7-50%	2-16,6
Выше/Среднего	4-28,6	-	-	1-8,4	1-7,2	1-8,3	6-42,8	6-50%	1-7,2	-	-	-	-	3-25%	4-28,6	5-41,7
Высокий		2-16,7	-	-			-	2-16,7	4-28,6	4-33,3	-	-	9-64,4	5-41,7	2-14,2	5-41,7

Сентябрь 2021 (21 ребенок)– Апрель 2022 год (22 ребенка) Подготовительная гр. № 1. « Медвежонок»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м		Бег 30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	-	1-4,8	11-52,4	5-22%	14-66,7	10-45%	-	-	7-33,4	4-18,2	19-90,4	17-77,2	-	-	3-14,3	-
Н/Среднего	5-23,8	2-9,2	6-28,6	12-51%	7-33,3	10-45%	5-23,8	1-4,6	5-23,8	5-22,8	-	-	1-4,7	-	3-14,3	-
Средний	16-76,2	12-54,4	4-19,0	6-27%	-	3-10,	4-19,0	3-13,6	4-19,0	8-36,3	2-9,6	5-22,8	4-19,1	3-13,6	4-19,0	6-27,2
В/Среднего	-	6-27.1	-	-	-	-	10-47,6	12-54,5	2-9,6	2-9,0	-	-	7-33,3	4-18,2	3-14,3	4-18,2
Высокий	-	1-4,5	-	-	-	-	2-9,6	6-27,3	3-14.2	3-13,7	-	-	9-42,9	15-68,2	8-38,1	12-54,6

Сентябрь 2021 (22 человека)– Апрель 2022год (20 детей) Подготовительная гр. № 2. « Бабочка»

Показатель уровня	Прыжки с места		Метание мяча в даль				Сила Н/Мяч		Гибкость		Бег 10 метров		Челночный бег 3*10=30 м		Бег 30 м	
	НГ	КГ	Правая рука		Левая рука		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	4-18,2	1-5%	14-63,7	4-20%	19-86,4	8-40%	3-13,6	-	11-63,7	9-45%	15-68,2	-	-	-	4-18,2	-
Н/Среднего	8-36,4	2-10%	6-27,3	14-70%	3-13,6	10-50%	7-31,9	-	2-9,1	4-20%	2-9,1	4-20%	4-18,2	-	4-18,2	1-5,0
Средний	8-36,4	8-40%	2-9,0	2-10%-	-	2-10%	1-4,5	1-5%	1-4,5	2-10%	5-22.7	16-80%	4-18,2	1-5,0	4-18,2	2-10%
В/Среднего	2-9,0	6-30%	-	-	-	-	11-50%	14-70%	2-9,1	-	-	-	6-27,3	7-35%	6-27,2	10-50%
Высокий	-	3-15%	-	-	-	-	-	5-25%	3-13,6	5-25%	-	-	8-36,3	12-60%	4-18,2	7-35%

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Месяц, год участия	Группа	ФИО участника	Результат участия	ФИО воспитателя или руководителя
1	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	всероссийский	01.09.2021-25.11.2021г. .г.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Шипицина Алена Александровна	I место	Сивохо Е.Ю.
2	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	всероссийский	01.09.2021-10.11.2021г. .г.	Старшая группа №2	Демакова Виктория Владимировна	III место	Костылева С.В.
3	Международный конкурс педагогов-художников по декоративно-прикладному искусству «Путь к мастерству»	международный	01.09.2021-30.11.2021г. .г.	Старшая группа №2	Демакова Виктория Владимировна	Диплом лауреата	Костылева С.В.
4	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	01.09.2021-05.10.2021г. .г.	Старшая группа №2	Воспитанники старшей группы	I место	Костылева С.В.
5	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Навстречу школе! Мир птиц»	всероссийский	01.09.2021-30.11.2021г. .г.	Старшая группа №2	Демакова Виктория Владимировна	I место	Костылева С.В.

6	Всероссийская литературная викторина «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»	всероссийский	01.09.2021-30.12.2021г.г.	Старшая группа №2	Демакова Виктория Владимировна	I место	Костылева С.В.
7	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение». Номинация «Бумагопластика»	международный	01.10.2021-10.12.2021г.	Старшая группа №2	Воспитанники старшей группы	I место	Костылева С.В.
8	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад Снеговиков». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	01.12.2021-28.02.2022	Вторая группа раннего возраста	Воспитанники	I место	Топорова А.В.
9	IV Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Новогодний фейерверк»	всероссийский	18.12.2021г.	Средняя группа №1	Воспитанники	Лауреаты I степени	Климова О.Ю.
10	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» Надежды России!	всероссийский, опубликован	31.12.2021г.	Средняя группа №1	Воспитанники	Диплом I степени	Климова О.Ю.
11	Конкурс Парад «снеговиков»	МАДОУ №56	18.01.2022	Группы МАДОУ №56	Власова Вика, Мещеряков Егор, Урунов Марк, Осипов Матвей, Резникова Мария, Щетинкина София, Михайлов Елисей Бекузарова Кристина, Самаркин Степан, Никифоров Артем, Ульянов Сережа, Банных Максим, Расковалов Артем, Панкова Лиля,	Грамота	Воспитатели МАДОУ №56

					Осташова Руслана, Баннных Елена.		
12	Конкурс детского рисунка «Я рисую перепись населения» посвященный Всероссийской переписи населения	Муниципальный	15.10.2022	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Казнова Анна, Пивкин Платон, Бекузарова Кристина, Шипицына Алена.	Грамота	Сафронова С.В.
13	Международный конкурс детско-юношеского творчества Арт-талант «Парад снеговиков»	международный	01.12.2021	Подготовительная группа	Трусова Даша, Щетинкина София, Жернакова София, Маклакова Даша, Истомин Тима, Горелов Артем, Невьянцева Даша, Ваулина Аня, Петроченко Ариша, Савушкина Таисия, Резвухина Мария, Трусова Даша, Белопашенцев Артем, Ткачева Вера.	Диплом 1 место	Чернышова Т.В.
14	Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии. «Фантазии морозной зимы»	международный	01.12.2021	Подготовительная группа	Трусова Даша, Щетинкина София, Жернакова София, Маклакова Даша, Истомин Тима, Горелов Артем, Невьянцева Даша, Ваулина Аня, Петроченко Ариша, Савушкина Таисия, Резвухина Мария, Трусова Даша, Белопашенцев Артем, Ткачева Вера.	Диплом победителя	Чернышова Т.В.

15	Конкурс «День защитников Отечества – 2022» в номинации «Стенгазета к 23 февраля»	международный	08.03.2022	Старшая №1	Воспитанники	Диплом победителя	Новоселова О.С.
16	Конкурс чтецов «У меня зазвонил телефон...» по произведениям К.И. Чуковского	Муниципальный	26.03.2022	Подготовительная группа	Петроченко Арина	Почетная грамота 2 место	Чернышова Т.В.
17	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	международный	15.03.2022	Старшая группа	Калугина Валерия	Диплом Победителя Место I	Новоселова О.С.
18	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий». Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	международный	15.03.2022	Старшая группа	Воспитанники	Диплом Победителя Место I	Новоселова О.С.

19	Конкурс чтецов -2022 «Мир глазами детей» на тему «Нет лучше и краше Родины нашей»	Муниципаль ный	2022	Подготови тельная группа	Бекузарова Кристина	Грамота	Огородова Н.И.
20	Участие в конкурсе «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	2022	Подготови тельная группа	Коллективная поделка	Грамота II место	Управление образования Администрации Сысертского городского округа Союз Отходоперерабатывающих предприятий УрФО ООО «Утилизирующая компания ЮГ»
21	Участие в конкурсе «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	2022	Средняя группа №2	Власова Анастасия	Благодарств енное письмо	Управление образования Администрации Сысертского городского округа Союз Отходоперерабатывающих предприятий УрФО ООО «Утилизирующая компания ЮГ»

22	Международный творческий конкурс «День космонавтики-2022»	международный	28.04.2022	Старшая группа	Буркова Полина	Диплом победителя	Новоселова О.С.
23	Коллективная работа в номинации «Солнечная система» в Международном творческом конкурсе «День космонавтики – 2022»	международный	28.04.2022	Старшая группа	Воспитанники	Диплом победителя	Новоселова О.С.
24	Международный творческий конкурс «День космонавтики-2022» в номинации «Животные в космосе»	международны й	28.04.2022	Старшая группа	Садыкова Аделина	Диплом победителя	Новоселова О.С.

**Результаты освоения образовательной программы
за 2021 - 2022 учебный год**

МАДОУ №56 "Лесная
сказка" _____

май 2022 г

п.Двуреченск

Возраст	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)							итого по группе
		Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура социально-коммуникативный	познавательное развитие	речевое развитие	Музыка			
смешанная филиал д.Ключи Креницына Г.В.	13	100	100	100	100	100	100	100	
1 младшая группа № 1 (2-3 года) Коваленок Г.П.	15	46,7	80	46,7	40	53,3	45,8	52	
1 младшая группа № 2 (2-3 года) Урванцева С.Ю.	15	86,6	86,6	73,3	80	66,6	84,8	79,7	
	43	66,6	83,3	60	60	60	65,3	65,9	
2 младшая группа № 1 Сергунина Е.В.	18	83,3	98,4	100	100	100	100	96,3	
2 младшая группа № 2 Баннх О.В.	19	84,2	98,5	68,4	68,4	73,7	100	82,2	
	37	83,8	98,5	84,2	84,2	86,9	100	89,6	
Средняя группа № 1 Климова О.Ю.	18	83,3	99	94,4	83,3	66,7	83	85	
Средняя группа № 2 Абакумова Н.С.	15	86,7	99	86,7	86,7	66,7	78,2	98	
	33	85	99	90,6	85	66,7	80,6	98,6	
Старшая группа №1 Новоселова О.С.	14	85,7	99	85,7	71,4	64,3	100	84,4	
Старшая группа №2 Костылева С.В.	15	100	99	100	100	100	100	99,9	
Старшая группа (логопедическая) Рогова Е.М., Михайлова Л.Н.	12	66,7	99	83,3	58,3	25	100	72	
	41	84,1	99	89,7	76,6	63,1	100	85,4	
Поготовительная к школе группа Сивохо Е.Ю., Сафронова С.В. (логопедическая)	10	60	99	100	100	50	100	84,8	
Поготовительная к школе группа Чернышова Т.В.	23	87	99	95,7	95,7	87	94,2	93,1	
	33	73,5	99	97,9	97,9	68,5	97,1	89	
ИТОГО:	200								

Примечание: в таблице учитывались только результаты: «высокий уровень», «соответствие возрастным нормам»; показатель «отдельные компоненты не развиты» не учитывался.

Оценить динамику достижений обучающихся, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг проводится два раза в год (в начале и конце учебного года). При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Вывод:

Мониторинг и анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказали : правильно подобранные методы и приемы, используемые в работе современные педагогические технологии , предметно-развивающая среда группы, которая способствовала всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению.

Речевое развитие.

По результатам диагностики, самый низкий показатель (68,5 %) освоения программы - развитие речи. Данный показатель обусловлен тем, что у большинства детей детского сада имеется ФФНР, имеются проблемы в развитии связной речи. В течение года велась большая работа с детьми и педагогами по развитию речи. Для педагогов были проведены консультации, мастер-класс, предложена подборка речевых игр. При этом, имеются следующие проблемы: наблюдается неточное употребление лексических значений слов, отмечается недостаточное понимание значений слов, выраженных приставками и суффиксами. Дети хорошо запоминают стихи, однако, не всегда выразительно их читают.

При диагностике педагогов выяснилось, что отдельные педагоги испытывают затруднения при проведении занятий по развитию речи. Начинающие педагоги недостаточно владеют методикой речевого развития.

Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года одной из годовых задач стояла задача художественно-эстетического развития детей. Проводилась большая методическая работа с педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, просмотры НОД. В работе с детьми использовались новые, нетрадиционные техники рисования, организовывались выставки, концерты. Дети принимали активное участие в различных конкурсах художественно-эстетической направленности. В течение года уделялось большое внимание методике обучения лепке, с педагогами проводились консультации, семинар-практикум, подготовлена презентация.

Воспитанники всех групп раскрыли свои возможности и таланты в таких видах деятельности как музыкально-ритмические движения, средний уровень показали в пении, слушании и игре на детских музыкальных инструментах.

Полученные результаты говорят о том, что обучающиеся старших групп мало проявляют себя в творческой, танцевальной и музыкально-игровой импровизации. Некоторые обучающиеся замкнуты, не проявляют творческой активности. Можно сказать, что у детей, музыкальные способности развиты в достаточной степени и соответствуют программным требованиям для данных возрастных категорий.

Общие результаты говорят о положительной динамике освоения обучающимися основной общеразвивающей программы дошкольного образования. Просматривается позитивная тенденция увеличения высоких показателей достижения планируемых результатов, что позволяет сделать вывод об эффективности образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания развитию творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Дети обладают достаточным запасом представлений об окружающем. Представления об основных свойствах предметов соответствуют возрастным нормам. У детей сформированы навыки количественного и порядкового счета., дети умеют составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=), используют условную мерку, правильно обозначают части целого, устанавливают соотношение целого и части, размера частей; находят части целого и целое по известным частям и др.

У отдельных детей недостаточно развита мелкая моторика, координация руки и глаза – этому необходимо уделить особое внимание в следующем учебном году.

Дети показали хорошее знание правил пожарной безопасности, правил безопасного поведения на дороге, в быту. При этом, дети не всегда их соблюдают. Не у всех детей правило перешло в действие. В течение учебного года этому направлению развития уделялось большое внимание: 2 раза были проведены учебные пожарные тренировки с приглашением инспектора по пожарной безопасности, в ходе которых отрабатывались навыки поведения при пожаре как у детей, так и у сотрудников. Для проведения мероприятия по правилам дорожного движения, был приглашен инспектор по пропаганде. Присутствие инспекторов сильнее мотивирует детей, вызывает у них особый интерес к происходящему. Дети нашего учреждения приняли участие в муниципальном конкурсе «дети и дорога» и заняли призовое место.

Третий год дошкольное учреждение развивает такое направление. Как легоконструирование., данное направление развивает у детей мышление, воображение, конструктивные способности. С 2018г. работает кружок по легоконструированию.

С целью развития творческого мышления две группы в учебном году работами по ТРИЗ-технологии. Был закуплен учебно-методический комплект.

Социально-коммуникативное развитие.

Работа по этому направлению развития является приоритетной в детском саду. Дети хорошо осознают связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. Многие дети осознанно совершают положительный нравственный выбор, употребляют точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и др.

Дети осознают и пытаются выполнять общепринятые нормы и правила поведения.

Дети свободно ориентируются в здании и на территории детского сада, могут обратиться с просьбой или вопросом к любому сотруднику детского сада. Дети старших групп активно помогают воспитанникам групп раннего возраста. Дети параллельных групп знакомы между собой, могут спокойно взаимодействовать, принимать участие в совместных мероприятиях: конкурсах, концертах, соревнованиях, спортивных игр.

Большая работа проводилась по развитию игровой деятельности. Проводился конкурс развивающей предметно-пространственной среды, на методсоветах рассматривались методические аспекты руководства игрой, организовывался обмен опытом. На территории детского сада сделаны разметки на асфальте для организации детьми самостоятельных игр. При

этом, необходимо отметить, что игровая деятельность детей носит скудный и однообразный характер. Необходимо продолжать работу в этом направлении.

Показатель освоения образовательной программы по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» самый высокий – 97,9%.

Готовность детей к обучению в школе.

Результаты диагностического исследования детей подготовительной группы №1

(воспитатели Сивохо Е.Ю., Сафронова С.В.)

Цель: выявить общий уровень готовности детей к обучению в школе..

Задачи: Выявить качественные и количественные характеристики готовности к школе.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая

Характер запроса: данное исследование проводится в системе дошкольного психолого–педагогического мониторинга

Для определения уровня готовности ребенка к школе по плану педагога-психолога в начале и в конце учебного года проводится психологическая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. В диагностике приняла участие 1 подготовительная группа, выпускающихся в школу: группа «Жучок» (11 воспитанников)

Всего было обследовано 10 воспитанников в возрасте 6-7 лет.

Цель диагностики: Определить степень готовности ребенка к обучению в школе.

Полученные данные, позволяют сделать вывод, что сенсорные способности на высоком уровне у 90% детей группы, 10% на среднем уровне, 10 % не посещает детский сад и обследованы не были. Интеллектуальные способности 70% детей показали высокий уровень, Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу. У 30% средний, эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. 10% обследованы не были. Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности не выявлено. Творческие способности 40% высокий уровень 60% средний уровень. Коммуникативные способности 30% высокий уровень, 70% средний Регуляторные способности 70 % высокий уровень, 30 % средний уровень, 9% обследованы не были. Способность к построению речевого высказывания: 60 % высокий уровень, 40 % средний уровень, 10% не диагностированы.

Осведомленность в основных областях знаний 50 % высокий уровень, 50 % средний уровень, 10% не диагностированы.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что в основном дети готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. Дети имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к

школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше - меньше», обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно - перцептивными навыками.

Воспитанников с низким уровнем готовности к обучению в школе не выявлено.

1.3. Анализ коррекционной работы

Результаты работы группы компенсирующей направленности по коррекции общего недоразвития речи за 2021 - 2022 учебный год.

Всего человек: 10

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Мальчиков: 4

Девочек: 6

Комиссией ТОПМПК установлен общий диагноз детей – тяжелые нарушения речи.

Основной диагноз детей – ОНР 3 уровня у детей с дизартрией - 9 детей

ОНР 1- 2 уровня у ребенка с дизартрией – 1 ребенок

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя - логопеда и календарно - тематическим планированием на 2021– 2022 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года дети развивались согласно возрасту, показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В соответствии с выявленными нарушениями речи, учетом психолого-педагогических особенностей, с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные и подгрупповые занятия проводились 2 раза в неделю.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

Логопедические занятия являлись основной формой коррекционного обучения.

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Была максимальная насыщенность лексическим и грамматическим материалом по изучаемым звукам и лексическим темам.

Организация коррекционно - развивающей среды в логопедическом кабинете и группе стимулировали речевое развитие детей.

В течение учебного года в работе с детьми широко использовались здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия кинезиологические упражнения и т.д.

Для закрепления пройденной темы и автоматизации поставленных звуков, раз в неделю родителям предлагались для детей домашние задания. Рекомендовались коррекционные упражнения и дидактические игры для речевого развития детей и развития психологической базы речи (внимания, памяти, мышления)

В ходе проведенной коррекционно - развивающей работы, большинство детей овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций.

У детей улучшился фонематический слух, просодическая сторона речи приобрела более богатую окраску, расширилась, обогатилась и активизировалась лексика детей, связная речь.

По результатам заключительной диагностики отмечена положительная динамика в речевом, так и в интеллектуальном развитии детей.

К концу года у 7 детей (70 %) уровень речевого развития характеризуется наличием развернутой фразовой речи, эти дети употребляют простые распространенные, а так же некоторые виды сложных предложений, лексика включает все части речи.

Наблюдается положительная динамика в овладении системой морфем, детям становятся доступны словообразовательные операции.

Все дети могут образовывать существительные и прилагательные с уменьшительными суффиксами, глаголы движения с приставками. Дети могут повторять трех- и четырехсложные слова вслед за взрослым, но иногда еще искажают их в речевом потоке.

В самостоятельной речи уменьшилось число ошибок, связанное с изменением слов по грамматическим категориям рода, числа, падежа, лица, времени.

Недостаточно контролируют поставленные звуки и еще затрудняются или допускают ошибки в согласовании слов (Ваня Ч, Алена Ш, Василиса К, Милена Е).

При составлении рассказов у некоторых детей еще наблюдается стереотипность оформления высказывания, поиск слов, отдельные близкие замены, аграмматизмы, повторы, неадекватное использование слов.

Отмечаются значительные успехи в формировании фонематического восприятия.

Дети научились, определять наличие или отсутствие звука в слове, с какого звука начинается слово, находить место звука в слове (начало, середина, конец), различать гласные, согласные звуки, определять твердые или мягкие, делить слова на слоги и определять ударный слог, читать слоги и слова. Хорошо читают по слогам: 5 воспитанников.

Еще не все буквы знают: 3 воспитанника

Наблюдается устойчивая зеркальность при написании букв (З, И, Э, С, Р) у 4 детей.

**Результаты работы группы компенсирующей направленности
по коррекции общего недоразвития речи
за 2021 - 2022 учебный год.**

Показатели	Количество детей	
Всего детей	10	
Хорошая речь		7
Со значительным улучшением		2
С незначительным улучшением	1	
Без значительного улучшения	-	

Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности в 2021 - 2022 учебном году (вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в%)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	0	2 (17%)	10 (83%)
Звукопроизношение	0	2 (17%)	10 (83%)
Фонематические процессы	2 (17%)	4 (33%)	6 (50%)
Звукослоговая структура слова	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)
Словарный запас	0	4 (33%)	8 (67%)
Грамматический строй речи	0	4 (33%)	8 (67%)
Связная речь	2 (17%)	4 (33%)	6 (50%)
Ручная моторика	2 (17%)	5 (42%)	5 (42%)

Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы комбинированной направленности в 2021 - 2022 учебном году (итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в%)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	2 (17%)	8 (67%)	2 (17%)
Звукопроизношение	2 (17%)	8 (67%)	2 (17%)
Фонематические процессы	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)
Звукослоговая структура слова	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)
Словарный запас	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)
Грамматический строй речи	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)
Связная речь	2 (17%)	5 (42%)	5 (42%)
Ручная моторика	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)

Вывод: в начале учебного года в старшей группе уровень развития компонентов речи был низким. В результате коррекционно - развивающей работы были достигнуты положительные результаты, которые были отражены в итоговых таблицах. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году услуги по дополнительному образованию не оказывались

Анализ работы с кадрами

Организация работы с кадрами проводилась по следующим направлениям:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической компетенции специалистов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ через использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов;
- приведение в соответствие требованиям ФГОС ДО системы проведения мониторинга достижений детьми, планируемых результатов освоения Программы;

1.4. Анализ повышения профессионального мастерства педагогических кадров Образовательный ценз:

Руководители:

Заведующий ДОУ – высшее образование

Заместитель заведующего по ВМР – высшее образование

Заместитель заведующего по АХР – высшее образование

МАДОУ № 56 обеспечено кадрами. Коллектив работает стабильно. Текучести кадров нет. 12 педагогов (75%) работают в МАДОУ более 20 лет.

Анализ педагогического персонала по стажу работы (на 01.06.2022г.)

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						В т. ч. имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогически работников, всего		0	2	5	2	0	14	3	0	1	1	2	15
из них заведующие, заместители заведующих						1	2					1	1
педагогический персонал		2	4	2	2	5	8	2	4	2	2	5	8

Примечание: зам.зав. по АХР не имеет педагогического стажа

Характеристика административного и педагогического персонала по возрасту (на 01.06.2022 г.)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2017года)							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность работников – всего	26	0	0	9	3	5	3	6	0
в том числе персонал: административный - всего	3	0	0	1	0	1	1	0	0
педагогический - всего	23	0	0	8	3	4	2	6	
в том числе: воспитатели	17	0	0	5	3	3	2	4	0
музыкальный руководитель	2	0	0	1	0	1	0	0	0
инструктор по физической культуре	1	0	0	0	0	0	0	1	0
учитель-логопед	2	0	0	1	0	0	0	1	0
педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0	0	0

**Образование педагогических кадров
(на 01.06.2022 г.)**

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	10	45%
Среднее – профессиональное (педагогическое)	13	55%
Обучаются заочно в педколледже	0	0
В том числе проходят переподготовку по программе часов	0	0

Информация на на 01.06.2022 года о педагогических работниках МАДОУ №56, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших аттестацию

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	3	15%
Первая	16	80%%
Соответствие занимаемой должн.	0	0%
Без категории (работают менее 2 лет в МАДОУ)	4	20%

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Название
1	Миронова А.Ю.	Зам.зав по ВМР	Диплом о профессиональной переподготовке ГАО ДПО Свердловской области «Институт развития образования» Переподготовка по теме «Менеджмент в дошкольном образовании» (250 час.) обучение с использованием ДОТ
			Удостоверение по пожарной безопасности №955/22 НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» от 28.02.22
2	Орлова А.А.	Учитель-логопед	Удостоверение ООО «Инфоурок» с 28.06.2021г по 28.07.2021г. «Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации в условиях дошкольного учреждения».
3	Савушкина Е.И.	Педагог-психолог	Диплом ОПК «Академия профессионального образования» ООО «Центр Проблем Детства» Переподготовка Специализация «Практическая (детская) психология» 22.08.2020 по 06.11.2021 592ч.
			Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
			АНО ДПО Учебный центр «Фармацевт» «Изменения в Трудовом кодексе. Управление профессиональными рисками». 25.12.2021
4	Топорова А.В.	Воспитатель	Сертификат ЦТО Сфера педагогики об успешном прохождении тестирования по теме «ФГОС Дошкольного образования» 09.09.2021
			Сертификат Всероссийский мастер-класс «Игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» 21.09.2021
			Сертификат от сообщества педагогов d-seminar.ru

			«Игры, сказки и мастерские с дошкольниками» 02.10.2021
			Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
5	Огородова Н.И.	Учитель-логопед	Мерсибо Сертификат участника всероссийского вебинара «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий 24.11.2021 3ч.
			Мерсибо Сертификат участника всероссийского вебинара «Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ» 27.10.2021г. 3ч.
			Мерсибо Сертификат участника всероссийского вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений». 3ч.
6	Сивохо Е.Ю.	Воспитатель	Удостоверение ООО «Инфоурок» с 20.10.2021-10.11.2021 « Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»
			Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» Охрана труда 26.11.2021
			Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
7	Панкова П.Ю.	Муз. руководитель	Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
8	Михайлова Л.Н.	Воспитатель	Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
9	Сафронова С.В.	Воспитатель	Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.

10	Костылева С.В.	Воспитатель	Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
11	Коваленок Г.П.	Воспитатель	Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
12	Баннх О.В.	Воспитатель	Удостоверение НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 26.11.2021 16ч.
13	Сычева А.В.	Воспитатель	Удостоверение ООО «Инфоурок» 29.11.2021-15.12.2021 «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.
14	Баннх Е.М.	Муз.руковод.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Удостоверение «Оказание первой помощи» 11.11.2021 18ч.
			Сертификат Педагогическая мастерская Марии Прозументовой участник онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как использовать цифровые технологии на занятиях или уроках» с 30.11. по 2.12.2021г. 6ч
			Свидетельство «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» 04.12.2021 36ч.
15	Расковалова Ю.Н.	Воспитатель	ООО «Издательство «Учитель» 25.10.2021-8.11.2021 Удостоверение «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» 72ч.
			ООО «Издательство «Учитель» 25.10.2021-8.11.2021 Удостоверение 16 ч. «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

16	Жевстовских Н.В.	Инстр. по ФИЗО	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Удостоверение «Оказание первой помощи» 11.11.2021 18ч.
17	Панкова П.Ю.	Муз. руков.	Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» 28.03.2021 Сертификат «Весенние вариации. Орф-подход.» 6 часов.
			Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» 30.01.2022 Сертификат «Чао, Зима. Репетиция весны» 4 часа
			Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» с 4.02-6.02.2022 Сертификат «Учусь творить. Введение в орф-педагогику» 24 часа
			Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» с 11.02-13.02.2022 Сертификат «Учусь творить. Введение в орф-педагогику» 24 часа
			Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» с 18.02-20.02.2022 Сертификат «Учусь творить. Введение в орф-педагогику» 24 часа
			Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» 27-29.05.2022 Сертификат «Учусь творить. «Вокруг света» 24 часа
			Педагогическое общество России «Российская Орф Шульверк Ассоциация» 20-22.05.2022 Сертификат «Учусь творить. «Профи» 24 часа
		Панкова П.Ю.	Автономная некоммерческая организация ДПО «Аничков мост» 21.02.2022 Введение в орф-педагогику. Творческие формы работы с детьми на музыкальных занятиях. 72 часа
	Банная Ольга Владимировна	Воспитатель	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» 01.03. 2022 «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» (3 ак. часа) Семинар

			АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» 14.03.2022 Вебинар «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (1ак.час)
Сергунина Елена Васильевна	Воспитатель		Сообщество педагогов d-seminar.ru Сертификат прошла обучение в онлайн-курсе: Музыкальные сказки и игры в работе с дошкольниками (2 часа) от 04.10.2021г.
			Сообщество педагогов d-seminar.ru Сертификат прошла обучение в онлайн-курсе: Введение ребенка в мир сказки (2 часа) от 04.10.2021г.
			Сообщество педагогов d-seminar.ru Сертификат прошла обучение в онлайн-курсе: Игры, сказки и мастерские с дошкольниками (2 часа) от 04.10.2021г.
			Сообщество педагогов d-seminar.ru Сертификат прошла обучение в онлайн-курсе: Методика создания и показа сказок для детей дошкольного и младшего школьного возраста (2 часа) от 04.10.2021г.
Никишина Елена Юрьевна	Заведующий		Удостоверение № 665/22 от 15.04.2022 (40 часов) по охране труда НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» Удостоверение по пожарной безопасности № 952/22 НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» от 28.02.22
Белопашенцева Алевтина Николаевна	Спец. По ОТ		Удостоверение 666/22 от 15.04.2022 (40 часов) по охране труда НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области»
			Удостоверение по пожарной безопасности № 953/22 НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» от 28.02.22
Криницина Галина	Воспитатель		Удостоверение по пожарной безопасности №954/22 НЧОУ ДПО

	Владимировна		«Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» от 28.02.22
--	--------------	--	---

Информация об участии педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта в 2021 - 2022 учебном году

Ф.И.О. педагога	Название профессионального конкурса	Дата участия	Результат участия	Организатор конкурса (полное наименование)
Сафронова Светлана Васильевна воспитатель	Творческий фестиваль «День флага России». Номинация «Флаг-Россию представляет»	23.08.2021	Диплом участника	ООО «Фактор Роста»
Банная Елена Михайловна Муз. руководитель	Творческий фестиваль «День флага России». Номинация «День флага: Я – гражданин России».	20.08.2021	Диплом участника	ООО «Фактор Роста»
Сивохо Елизавета Юрьевна воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Видео работы педагогов»	29.11.2021	Диплом , 1 степени	Международный образовательный портал «Престиж»
Климова Ольга Юрьевна	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь2021». Номинация «Лучшая методическая разработка воспитателя»	11-20.12.2021	Диплом , 1 степени	Росконкурс.РФ Всероссийские конкурсы

воспитатель				педагогов
Костылева Светлана Витальевна воспитатель	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	01.09.21-05.10.2021	Диплом , 1 место	Академия развития творчества "АРТ-талант" www.art-talant.org
Костылева Светлана Витальевна воспитатель	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческое вдохновение». Номинация «Бумагопластика»	01.10.2021-10.12.2021	Диплом , 1 место	Академия развития творчества "АРТ-талант" www.art-talant.org
Топорова Анна Владимировна воспитатель	Международный конкурс ёлочные игрушки «Яркая ёлка». Номинация «декоративно-прикладное творчество»	01.12.2021-28.02.2022	Диплом , 3 место	Академия развития творчества "АРТ-талант" www.art-talant.org
Баннх Елена Михайловна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» конкурс День Защитника отечества	16.02.2022	Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»
Баннх Елена Михайловна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» Хореография танец «Снежинки». День защитника отечества Хореография С Днем Победы 2022	26.01.2022	Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт» Сообщество педагогов d-
		16.02.2022	Диплом I степени	
		14.05.2022	Диплом I степени	
		17.06.2022	Диплом	

	Сценарий «Выпускной в детском саду»			seminar.ru
Новоселова Ольга Сергеевна	Международный конкурс «День защитников Отечества – 2022»	8.03.2022	Диплом победителя 2 место	ООО «Фактор роста»
Чернышова Татьяна Владимировна	XIII Областной фестиваль «Грани таланта – 2022»		Диплом Лауреата в номинации «Вокал солисты»	Свердловская областная организация Общероссийского Профсоюза образования
Панкова Полина Юрьевна	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками»	23.05.2022	Диплом Победитель (II место)	Мелодинка- Всероссийское СМИ «Талантоха»
	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Сценарий праздника, посвященного Дню защиты детей.	24.05.2022	Диплом 1 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва
Жевстовских Наталья Владимировна	Участник конкурса хореография спортивный танец «Салют Победы»	17.05.2022	Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»
	Участник конкурса хореография спортивный танец «Звёзды»			
Жевстовских Наталья Владимировна	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Сысертском городском округе в 2022 году	2022	Благодарственное письмо	Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Жевстовских	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе	2022	Диплом	Сетевое сообщество

Н.В.	«Спортивный танец»			Физинструктор.ру
Орлова Алена Анатольевна	За распространение опыта применения игрового пособия «Тренажер «Звуковой анализ слова», презентацию интерактивных пособий по развитию фонематического слуха и восприятия.	2021	Благодарственное письмо	Управление образования Администрации Сысертского городского округа
	Участие в Фестивале педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа «Практики по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в цифровой образовательной среде»	2022	Благодарственное письмо	Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Никишина Е.Ю.	Принимала участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Руководителя ДОО	2021	Сертификат	АНО ДППО г. Москва НИКО Национальный институт качества образования
МАДОУ №56	Участие в конкурсе «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		Благодарственное письмо	Управление образования Администрации Сысертского городского округа Союз Отходоперерабатывающих предприятий УрФО ООО «Утилизирующая компания ЮГ»

3	Миронова Анастасия Юрьевна	педагог-психолог	15 районная спартакиада работников образования, посвященная 100-летию образования Федерации профсоюзов Свердловской области. март 2018, Отдел по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации СГО. Сысертская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	3 место в командном зачете
			Муниципальные педагогические чтения в 2017 году «Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций Сысертского городского округа». Мастер-класс с презентацией на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат участника
4	Криницына Галина Владимировна	воспитатель	15 районная спартакиада работников образования, посвященная 100-летию образования Федерации профсоюзов Свердловской области. март 2018, Отдел по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации СГО. Сысертская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	3 место в командном зачете
5	Абакумова Наталья Сергеевна	воспитатель	15 районная спартакиада работников образования, посвященная 100-летию образования Федерации профсоюзов Свердловской области. март 2018, Отдел по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации СГО. Сысертская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.	3 место в командном зачете
6	Сивохо Елизавета Юрьевна	воспитатель	15 районная спартакиада работников образования, посвященная 100-летию образования Федерации профсоюзов Свердловской области. март 2018, Отдел по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации СГО. Сысертская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.	3 место в командном зачете
7	Никишина Елена Юрьевна	заведующий	15 районная спартакиада работников образования, посвященная 100-летию образования Федерации профсоюзов Свердловской области. март 2018, Отдел по физической культуре и спорту, молодежной и социальной политике Администрации СГО. Сысертская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.	3 место в командном зачете

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный 15 педагогов – 70% имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качество образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Функционируют творческие группы педагогов. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов - 1 раз в 3 года, прохождения курсов повышения квалификации; участия в районных методических объединениях; получения консультативной помощи; методической поддержки; содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Во взаимодействии с педагогами осуществляется индивидуальный подход.

Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов. Поэтому в прошедшем учебном году проведено консультирование по организации самообразования, организована возможность участия педагогов в онлайн-семинарах и вебинарах, созданы для этого условия.

Также имеет место профессиональное выгорание педагогов. Данная проблема решалась совместно с педагогом-психологом ДООУ.

В ДООУ созданы условия для творческого самовыражения педагогов. Педагогам предоставляются широкие возможности для участия в профессиональных конкурсах, выставках, открытых мероприятиях на уровне ДООУ, района, области, Российской Федерации, осуществляется качественная методическая поддержка. Поддерживается любая инициатива и творчество. Участие педагогов в работе творческих групп способствует повышению их самооценки, проявлению большей активности, профессиональному росту.

Осуществляется четкое взаимодействие администрации, педагогов, узких специалистов и председателя первичной профсоюзной организации.

Вся деятельность ДООУ строилась на основе нормативных документов и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13 января 2011 года № 33 ал «Об организации исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по организации проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области»; «Административным регламентом организации исполнения Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственной функции по организации проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области утвержденным Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.04.2011 № 19-Д, ФЗ Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013г № 273-ФЗ.

Имеющиеся условия:

В ДООУ имеется электронная база основных нормативных документов, примерных электронных портфолио в помощь педагогам ДООУ, которая предложена им в пользование.

Администрация ДООУ применяет методы морального стимулирования педагогических работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, предъявляющих высокие результаты деятельности (объявление благодарности, поздравления

на стендах, награждение почетными грамотами и благодарственными письмами), материального стимулирования (премии по результатам месяца, года, призы, подарки). Создает условия для реализации своих возможностей – назначает руководителем творческой группы, вводит в банк данных на замещение руководителя, заместителя, назначает наставником для молодых педагогов, привлекает для работы в составе комиссий при проведении тематического контроля, фронтального контроля и др.

Качество образовательного процесса находится на оптимальном уровне.

Проводится планомерная систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников ДОУ через методическую работу, самообразование, курсы повышения квалификации. Используются разнообразные методы поощрения и стимулирования работников. Повышается уровень заработной платы педагогов пропорционально их квалификации и уровню профессионализма.

Созданы условия для получения и повышения квалификации через заочное обучение в учебных заведениях, дистантные формы. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, имеется ноутбук с выходом в интернет, принтер.

В ДОУ внедрен ФГОС ДО, отредактированы РП. Используется автоматическая система КАИС. Функционирует сайт ДОУ. Функционирует консультационный пункт.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация ДОУ тесно сотрудничает с родительским комитетом, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп. Родители принимают активное участие в организации совместных мероприятий в учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, оказывают посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, привлекают спонсорские средства.

Использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, конкурсы, выставки, веселые старты совместно с родителями, Дни открытых дверей, Дни самоуправления, совместные детско-родительские проекты, анкетирование.

В ДОУ работает консультационный (консультативная модель) пункт для родителей. За консультативной помощью в основном обращаются родители воспитанников, посещающих МАДОУ. Проблема: низкая востребованность в данных услугах у населения поселка.

получатели услуг	количество
родители (законные представители)	57
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	
родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	18
родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации	5
родители (законные представители) с детьми раннего возраста	7
родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации	
дети дошкольного возраста от 2 мес. до 3 лет	
дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет	
дети дошкольного возраста старше 7 лет	
ИТОГО:	87

Количество обслуженных ДЕТЕЙ с ограниченными возможностями здоровья

	Количество обслуженных детей (чел.)	ИТОГО (чел.)
--	-------------------------------------	--------------

	первично		повторно	
	всего	в том числе однократно		
Дети с ОВЗ	11		11	11
Дети-инвалиды	2		2	2
ИТОГО				13

Количество обслуженных ВЗРОСЛЫХ по направлениям деятельности

Воспитание детей	Развитие ребенка	Консультирование родителей по созданию развивающей среды	Профилактика различных отклонений в психическом и социальном развитии детей	ИТОГО (чел.)
25	59		3	87

Для обеспечения информационной открытости ДООУ действует сайт. Родители стали активно пользоваться сайтом, общаться с администрацией ДООУ через сайт (больше половины родителей воспитанников работают за пределами поселка и не имеют возможности для личной встречи). О позитивной динамике взаимоотношений детского сада и семьи свидетельствует повышение активности и заинтересованности родителей. На общих родительских собраниях родители стали активнее включаться в обсуждение вопросов, вносить предложения.

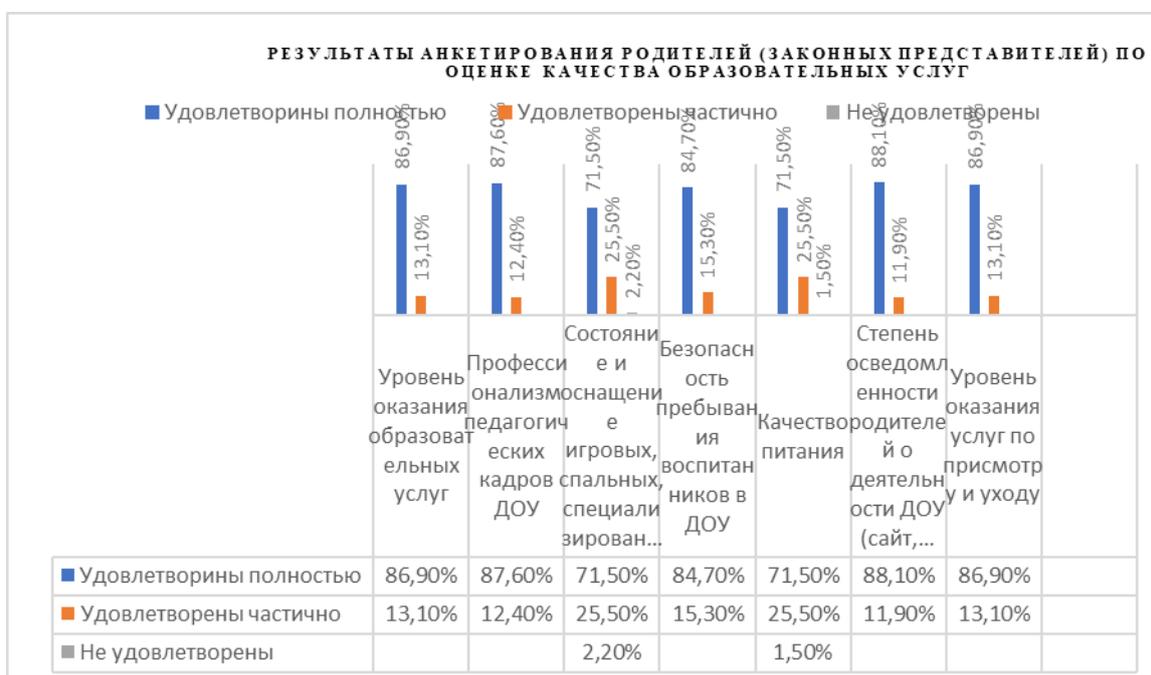
Увеличилось количество обращений родителей через сайт ДООУ с благодарностью в адрес педагогов и администрации ДООУ. Показатель уровня удовлетворенности родителей качеством образования (Анкетирование родителей) повысился.

Значительно улучшился показатель «Степень осведомленности родителей о деятельности ДООУ – 93,5%, показатель уровень оказания образовательных услуг – 100% (впервые за последние 4 года).

Результаты анкетирования приведены в таблице.

Практика преемственности между семьей, дошкольным учреждением и школой показывает, что выбранные направления деятельности детского сада являются продуктивными

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования, предоставляемого МАДОУ № 56 "Лесная сказка"



1.6. Анализ результатов административно-хозяйственной работы.

В 2022 – 2023 учебном году, согласно плана административно – хозяйственной деятельности, была проделана следующая работа:

В апреле, силами сотрудников ДООУ и родителей воспитанников проведен субботник. МУП «ЖКХ» оказывает большую помощь в предоставлении транспорта для вывоза мусора.

Силами родителей и сотрудников в МАДОУ был сделан косметический ремонт групп.

Силами работников ДООУ проведен косметический ремонт мест общего пользования и пищеблока. В покраске изгороди и малых игровых форм активное участие принимали родители. Родители предоставили саженцы кустарника Спирея. Работники ДООУ озеленили территорию, а так же посажена ель.

Родители средней группы №2 оказали спонсорскую помощь – завезли песок на игровые площадки.

Четвертый год подряд, для ремонта оборудования и изготовления песочниц и новых изгородей, безвозмездно предоставляет доски Кузьменко Александр Петрович, директор фирмы «Фитакс». А так же фирма «Фитакс» помогала безвозмездно дровами для филиала МАДОУ №56 в д. Ключи на протяжении отопительного сезона. Песочницы, горки и изгороди на прогулочных участках изготовлены работниками детского сада.

Постоянный спонсор ПАО «КЗФ» оказывает помощь в предоставлении транспорта.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса были приобретены наглядные пособия, методическая литература.

Приобретен учебный перекресток с набором дорожных знаков и светофорами (на аккумуляторных батареях) для обучения детей правилам дорожного движения.

Для реализации дополнительных образовательных программ были закуплены конструкторы, шахматы, учебники.

Мячи для занятий физкультурой.

Для логопедической группы приобретена интерактивная доска. Частично оборудован кабинет педагога-психолога.

В двух группах раннего возраста в спальнях заменены оконные блоки (пластиковые стеклопакеты).

Сделан частичный ремонт кровли.

Частично сделан ремонт в методическом кабинете, отремонтирован потолок в музыкальном зале.

Отремонтированы вестибюли и коридоры ДООУ.

В филиале ДООУ д.Ключи отремонтировано крыльцо, сделан ремонт с росписью стен в спальне и помещении для приема пищи.

Для обеспечения пожарной безопасности были проведены следующие работы:

- проверка огнетушителей,
- испытание пожарных кранов,
- проверка технического состояния вентиляционных и дымовых каналов.

Запланирована пропитка чердачных помещений.

Установлены вывески со шрифтом Брайля, а так же мнемосхемы со шрифтом Брайля.

На пищеблок приобретен пропускной кипятильник, а в филиале ДООУ новый водонагреватель. Закуплены новые ножи для мясорубки, блендер.

На лестницы установлены противоскользящие уголки для безопасности.

Анализ работы, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Нужен срочный капитальный ремонт всех окон и дверей.
2. Капитальный ремонт системы отопления и вентиляции.
3. Необходимо провести капитальный ремонт бассейна.

Отсутствие финансирования МАДОУ препятствует развитию материально – технической базы.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Цель: Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, организацию работы «Творческих групп»;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации на курсах повышения квалификации, обучение (дистанционное) в педагогических учебных заведениях, переподготовку, прохождение процедуры аттестации.

2.1 Аттестация педагогических кадров.

Сроки прохождения аттестации педагогическими работниками МАДОУ № 56 в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	квалификационная категория, срок ее действия	срок прохождения аттестации
1	Банная Ольга Владимировна	воспитатель	первая 21.12.2022	Ноябрь-декабрь
2	Чернышова Татьяна Владимировна	воспитатель	первая 21.12.2022	Ноябрь-декабрь
3	Миронова Анастасия Юрьевна	Педагог-психолог	Первая 21.12.2022	Ноябрь-декабрь

2.3. Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога	должность	Тема самообразования
Абакумова Н.С.	Воспитатель	«Развитие экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста».
Жевстовских Н.В.	Инструктор по физической культуре	Степ-аэробика как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.
Банная О.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»
Банная Е.М.	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
Панкова П.Ю.	Музыкальный руководитель	«Использование Орф-педагогики в музыкальной деятельности дошкольников.».
Климова О. Ю.	Воспитатель	«Нравственное воспитание детей в условиях детского сада»
Креницына Г. В.	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»
Костылева С. В.	Воспитатель	«Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности».
Коваленок Г. П.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет через различные виды деятельности»
Новоселова О.С.	воспитатель	«Познавательное развитие старших дошкольников через использование электронных дидактических игр».
Орлова А.А.	Учитель-логопед	«Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями»

Огородова Н. И.	Учитель-логопед	«Развитие графомоторных навыков, как эффективный способ подготовки руки дошкольника с ОНР к письму».
Топорова А.В.	Воспитатель	« Адаптация детей первой группы раннего возраста к ДОУ посредством русского народного фольклора».
Рогова Е. А.	Воспитатель	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий».
Сычева А.И.	Воспитатель	"Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства"
Сергунина Е.В.	Воспитатель	Тема: «Влияние русского народного фольклора на развитие речи детей 3-4 лет»
Сивохо Е. Ю.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей подготовительной группы»
Савушкина Е.И.	воспитатель	«Сказкотерапия - как средство развития детей дошкольного возраста»
Михайлова Л.Н.	Воспитатель	«Развитие речи у дошкольников при помощи пальчиковых игр»
Чернышова Т.В.	Воспитатель	«Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста посредством основ нравственно - патриотического воспитания».
Расковалова Ю.Н.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
Урванцева С.Ю.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей 2 – 3 лет».
Сафронова С.В.	Воспитатель	«Речевое развитие детей подготовительной группы по средствам дидактических игр»

Методическая тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству».

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2022– 2023 учебный год.

1. Развитие творчества и познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами конструирования и моделирования.

1.1. Формировать гражданственно – патриотического отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.

1.2. Совершенствовать работу детского сада по формированию эстетического восприятия окружающего мира и художественно – творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности.

1.3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в процессе освоения образовательных областей.

2.1. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов по развитию речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2.2. Повышение качества реализации задач по речевому развитию детей через интеграцию всех образовательных областей

2.3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития речи детей дошкольного возраста. Совершенствования форм и методов взаимодействия с семьей.

3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством реализации образовательных проектов совместно с семьей.

3.1. Разработка и реализация совместных проектов с семьей по развитию познавательно-речевой сферы детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей детей

3.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, выстраивание партнерских отношений с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в вопросах развития, образования и воспитания детей.

3. Организационно-педагогическая работа

Педсоветы и подготовка к педсоветам.			
№ 1 «Установочный» Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2022-2023 учебный год. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения			
1. Анализ летней оздоровительной работы (заведующий, медицинская сестра). 2. О готовности ДООУ к новому учебному году (акт приемки ДООУ). 3. Направления и задачи деятельности системы образования СГО (материалы с августовской конференции). 4. Об основных направлениях воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год. Внесение изменений и дополнений в ООП ДООУ, а так же в программу воспитания.	1 сентября	Заведующий ДООУ, медсестра заведующий Зам.зав.по ВМР	
Подготовка к педсовету			
1	Повторение разделов программы по своим возрастным группам, изучение физиологических и психологических особенностей детей данного возраста,	Июнь-август	педагоги
2	Корректировка РП педагогов в соответствии с учебным планом, ФГОС ДО.	Август-сентябрь	педагоги
3	Подготовка и оформление документации в группах.	август	педагоги
4	Подготовка отчета о результатах летней оздоровительной работы с детьми.	август	педагоги
5	Проведение антропометрии воспитанников детского сада. Маркировка мебели по ростовым показателям детей	август	Педагоги, медсестра

	группы.		
6	Разработка локальных актов ДОУ на 2022-2023 уч.год: Годовой план, Учебный план, Календарный учебный график, внутренний график контроля, расписание НОД	Июнь-август	Заведующий Зам.зав.по ВМР
7	Разработка (продолгование) локальных актов ДОУ, написание приказов.	август	заведующий
8	Обновление информационных стендов в методическом кабинете, вестибюлей ДОУ	июль, август	Зам.зав.по ВМР
9	Утверждение состава творческих групп. Назначение руководителей творческих групп на 2022-2023 уч.г. (Ознакомление с приказом)	август	заведующий
10	Размещение на сайте ДОУ : публичный отчет, Годовой план, Учебный план, Календарный учебный график, расписание занятий., Отчет о результатах самообследования, план-график контроля.	До 15.08. 2022 г	Зам.зав.по ВМР администратор сайта
11	Выбор темы, разработка планов самообразования	до 31 июля	педагоги
12	Ознакомление со сроками прохождения аттестации	Июль-август	Зам.зав.по ВМР
13	Заключение договоров с родителями и законными представителями воспитанников (на оказание дополнительных образовательных услуг, на психолого- медико- педагогическое обследование детей и сопровождение их специалистами ПМПк, договоров с родителями вновь поступивших детей)	Август-сентябрь	Заведующий Педагог-психолог

Педсовет №2

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовнонравственного воспитания, средствами народной культуры.

Аналитическая справка по результатам тематического контроля : «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».	24 ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Развитие познавательных возможностей ребенка в конструктивной деятельности, создание условий для проявления самостоятельности, инициативы ребенка при организации конструирования		Костылева С.В.
Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».		Зам.зав.по ВМР
Игротека «Использование конструкторов и конструкторов –головоломок при организации детского досуга (из опыта работы)		ТГ старшего дошк. возраста
«Аукцион идей»- Конструкторы из подручных материалов -демонстрация с краткой презентацией		все ТГ
Комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики для дошкольников – презентация картотеки		воспитатели (по параллелям

Подготовка к педсовету		
Семинары. Семинары-практикумы. Мастер-классы.		
Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	сентябрь	Рогова Е.А.
Семинар-практикум «Русское народное творчество»	октябрь	Костылева С.В.
М-К «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	ноябрь	Сафронова С.В.
Консультации.		
К: «Русские народные игры как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре».	сентябрь	Инструктор по ф/к
К: Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы«Развитие интереса к музыке через знакомство с народными музыкальными произведениями»	сентябрь	Музыкальный руководитель
К: «Русская народная игрушка» приобщение к русскому народному искусству. Расширить представление о том, чем играли наши дедушки и бабушки.	октябрь	ТГ среднего возраста
К: Эффективность проведенных мероприятий по приобщению дошкольников к русской народной культуре через фольклор.	ноября	Зам.зав. по ВМР
Работа с молодыми специалистами		
К: Методика проведения занятий по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
К: «Приобщение детей к истокам своего народа».	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Открытые просмотры педпроцесса		
НОД: Познакомить детей с уральской росписью	октябрь	Подготовит.гр.
НОД: «Быт и культура русского народа». «Русь-матушка»; Познакомить с бытом и культурой русского народа		Ранний возраст
НОД: «Путешествие на ярмарку». Познакомить с элементом: цветов учить сочетанию элементов		Средняя группа
Конкурсы. Выставки.		
Фотовыставка «Вспомни лето».	4 неделя августа 1 сентября	Воспитатели, родители
«Сказки природы» (руками педагогов, детей и родителей)	1-2 неделя сентября	Воспитатели, родители
Контроль.		
О.К. Эффективность организации ППРС в группе в соответствии с тематическим планированием»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
О.К. Ведение детских портфолио	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Т. К. оформление предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР

культурой народов России.		
Работа ПМПк		
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	сентябрь	Председатель ПМПк, педагог-пс.
Пополнение методического кабинета		
Комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики для дошкольников – оформление картотеки	декабрь	Воспитатели групп
Конструкты открытых занятий по конструированию	январь	педагоги
Аналитическая справка по результатам контроля	январь	Зам.зав. по ВМР
Памятка «Рассеянные дети».	декабрь	Педагог-психолог
Памятка для родителей «Безопасность на дорогах в зимнее время».	декабрь	Зам.зав.по ВМР
Диагностика. Анкетирование.		
Обследование речи детей средних групп	ноябрь	учитель-логопед
Готовность детей к обучению в школе (подготовительные группы)	январь	Педагог-психолог
Промежуточная диагностика. Заполнение портфолио	январь	педагоги
Массовые мероприятия с детьми		
Неделя зимних игр и забав	Январь	инструктор по ф/к
Новогодние праздники «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	декабрь	муз.руков., воспитатели
Рождественские посиделки (с театрализованным представлением)	январь	воспитатели муз рук.
Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новому году.	декабрь	воспитатели
День Здоровья « Какие опасности подстерегают нас дома»	январь	м/сестра инструктор по ф/к
Экскурсия в музей спорта п.Двуреченск (подготовительные группы)	январь	инструктор по ф/к
«Театральное представление: «Бабушка, дедушка и дети». Уважение и почитание старших у балкарского народа	январь	Криницына Г.В.
Работа с родителями		
Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> • «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» • «Фонематический слух – основа правильной речи» • «Профилактика простудных заболеваний в зимний период» 	январь	Инструктор по ф/к учитель-логопед медсестра
Групповые родительские собрания (по плану воспитателей)	январь	воспитатели
Организация новогодних утренников (участие в детских праздниках), организация зимних каникул	Декабрь январь	родители воспитатели
К: «Дисциплина на улице- залог безопасности»	сентябрь	воспитатели
Консультационный пункт	ноябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кризис 3-х лет» • «Что мы должны знать о детской речи» 		Педагог-психолог Учитель-логопед
№3.			
Тема: «Речевое развитие дошкольников через различные формы работы»»			
Цель: проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении.			
1.	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Условия для речевого развития дошкольников в МАДОУ 56, речевой уголок в группах.»	26 января	Зам.зав. по ВМР
2.	Результаты конкурса на лучший речевой уголок в группе		Зам.зав. по ВМР
3.	Значение речевого развития для ребенка дошкольного возраста		Орлова А.А.
4.	Мини-отчеты педагогов о результатах проделанной работы по теме, возникших проблемах и трудностях – аналитические справки		Все педагоги
5.	Памятка для педагогов по обучению детей рассказыванию по картине (презентация)	Январь	Климова О.Ю.
6.	Презентация буклетов для педагогов по р.р. детей дошкольного возраста	декабрь	Чернышова Т.В.
Подготовка к педсовету			
Семинары. Семинары-практикумы. Мастер-классы.			
1	М-К «Гимнастика после сна. Гимнастика пробуждения»	январь	Инструктор по ф/к
2	Круглый стол. «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»	декабрь	Зам.зав.по ВМР Учитель-логопед
3	С.-П. «Подготовка детей к обучению грамоте»	январь	Учитель-логопед
Консультации.			
1	«Основные рекомендации воспитателям по работе с детьми с ОВЗ»	январь	Педагог-психолог
2.	Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО. Использование ИКТ в проведении диагностики.	Декабрь	Зам.зав по ВМР
3	Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»	Январь	Рогова Е.А.
4	Работа педагога по формированию звуковой культуры речи у детей	Январь	Учитель-логопед
5	Тематическая неделя психологии «Жизнь без вредных привычек»	Декабрь	Педагог-психолог
6	Работа с голосовым редактором (возможности сотового телефона)	январь	Сычева А.И.
Работа с молодыми специалистами			
1	Ознакомление с нормативными документами по аттестации. Организация межаттестационного периода.	Декабрь	Зам.зав.по ВМР
2	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	Январь	Зам.зав.по ВМР

Открытые просмотры педпроцесса.			
1	НОД по развитию речи – рассказывание по восприятию: <ul style="list-style-type: none"> • Описание игрушки • Описание натуральных предметов • Дидактические игры на описание. • Описание картины 	январь	2 Младшая гр Средняя гр Старшая гр Подготов.гр.
Конкурсы. Выставки.			
1	Фотовыставка «Вспоминая лето».	4 неделя августа 1 сентября	воспитатели
2	«Сказки природы» (руками педагогов, детей и родителей) (в группе)	1-2 неделя сентябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Осенние этюды»	октябрь	Муз.руководитель
4	Смотр-конкурс на лучший речевой уголок в группе.	ноябрь	Рабочая группа
Контроль.			
1	Тематический контроль: «Условия для речевого развития дошкольников в МАДОУ 56, речевой уголок в группах.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Тематический контроль: «Организация работы по формированию основ безопасности детей в ДОУ»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3	Предупредительный: «Организация адаптационного периода в гр. раннего возраста» Цель: профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОУ. Оказание методической помощи педагогам.	сентябрь- октябрь	Зам.зав. по ВМР Медсестра Педагог-психолог
4	О.К.- двигательный режим, закаливающие процедуры.	октябрь	Медсестра Зам.зав. по ВМР
Работа ПМПк			
1	Организационное.	сентябрь	Председатель ПМПк
2	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	октябрь	Председатель ПМПк
3			
Пополнение методического кабинета.			
1	Разработка плана тематического контроля: «Условия для речевого развития дошкольников в дошкольной образовательной организации, речевой уголок в группах.»	сентябрь	зам.зав.по ВМР
2	Обновление материалов на информационном стенде для педагогов	сентябрь	зам.зав.по ВМР
3	Разработка Положения конкурса на лучший речевой уголок в группе	октябрь	Зам.зав.по ВМР
4	Памятка для педагогов по обучению детей рассказыванию по картине (презентация на педсовете)	ноябрь	Климова О.Ю.
5	Обновление социального паспорта ДОУ. Написание плана работы Совета профилактики ДОУ.	сентябрь	Зам.зав.по ВМР
6	Разработка плана тематического контроля: «Организация	сентябрь	

	работы по формированию основ безопасности детей в ДОУ»		
7	Изготовление буклетов для педагогов по р.р. детей дошкольного возраста(презентация на педсовете)	октябрь	Чернышова Т.В.
8	Буклет - «Кормим детей вкусно и полезно». (к общему родительскому собранию)	октябрь	медсестра шеф-повар. кладовщик
9	Единый день профилактики.заседание Совета профилактики МАДОУ.	8-13 октября	
Диагностика. Анкетирование.			
1	Педагогическая диагностика, анализ полученных результатов, планирование коррекционной работы в РП педагога	сентябрь	Педагоги
2	Разработка планов индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	сентябрь	Педагог-психолог
3	Посещение воспитателями ДОУ уроков в начальной школе Цель; адаптация детей к школе.	сентябрь	воспитатели выпускных групп
Работа с детьми			
1	Линейка 1 сентября. Праздник «День знаний»	01.09	Воспитатели муз.руковод
2	Организация и проведение праздника «День рождения детского сада», «День воспитателя»	сентябрь 4 неделя	Воспитатели муз.руковод
3	День народов среднего Урала: (06.09) День Еврейской кухни (07.09.22)	сентябрь 1 неделя	музыкальный рук. воспитатели,
4	Тематический день «Здоровым быть здорово!» Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования	2 неделя сентября	инструктор по ф./к, воспитатели
5	Экскурсия в школу (класс, библиотека, столовая, физкультурный зал, компьютерный класс, школьный двор)	сентябрь	Подготовительны е гр.
6	Участие в районном конкурсе по легоконструированию	ноябрь	Старший дошк.возраст, Костылева С.В.
7	День Здоровья «Электрический ток- наш помощник и друг!»	октябрь	м/сестра, инстр. по ф/к
8	Неделя игр для детей	ноябрь	Педагог-психолог воспитатели
9	Праздник осени «Здравствуй, Осень золотая!»	октябрь	воспитатели муз. руков.
10	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка концерта для отдыхающих реабилитационного центра.	в течение года	муз.рук. воспитатели
11	Игровой сеанс "Мыльные пузыри" с детьми в период адаптации к детскому саду (ранний возраст)	сентябрь	Педагог-психолог
12	Кросс нации	сентябрь	инструктор по ф/к
13	День Народного единства	2 Ноябрь	Музыкальный рук., воспитатели
14	Неделя безопасности		Педагоги
15	Экологический субботник «Зеленая Россия»	8.09-7.10	Воспитатели Зам.зав.АХР

16	Акция «Голубь Мира» (флешмоб)	21.09	Музыкальный рук., воспитатели
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание «Основные направления в-о работы с детьми на 2022-2023 учебный год»	октябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР
2	Групповые родительские собрания (по плану педагогов) с включением вопросов безопасности детей.	сентябрь -октябрь	воспитатели
3	Уточнение сведений о родителях, о семьях, находящихся в социально-опасной ситуации, оформление документации.	август-сентябрь	воспитатели зам.зав.по ВМР
4	Заседание общего родительского комитета ДООУ	сентябрь	заведующий
5	Работа консультационного пункта. <ul style="list-style-type: none"> Доля старшего и младшего ребенка в семье Пойте на здоровье! Как игры развивают речь ребёнка 	сентябрь октябрь ноябрь	педагог-психолог муз.руководитель Половникова Т.Р.
6	Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний «Профилактика зависимости в дошкольном возрасте «Здорово жить» «Когда следует обратиться за помощью к учителю-логопеду» « Какие книги полезно читать детям.» (филиал Ключи) 	октябрь	м/сестра педагог-психолог Учитель-логопед Креницына Г.В.
7	Экологический субботник «Зеленая Россия»	8.09-7.10	Воспитатели Зам.зав.АХР
№4			
Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи в интересах ребенка»			
Цель: проанализировать состояние работы по организации взаимодействия ДООУ и семьи, наметить пути совершенствования, повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы с семьей.			
1	Результаты тематического контроля «Организация взаимодействия с семьей.»	март	Зам.зав.по ВМР
2	Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.		Сычева А.И.
3	Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования через персональные сайты педагогов		Рогова Е.А.
4	Расширение педагогического кругозора родителей воспитанников по речевому развитию (из опыта работы)		ТГ среднего возраста
5	Выстраивание индивидуальной траектории детского развития в сотрудничестве с родителями		Педагог-психолог
6			
Подготовка к педсовету			
Семинары. Семинары-практикумы. Мастер-классы.			

1.	Круглый стол. «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Формирование представлений воспитателей о профессиональном стандарте."	март	Зам.зав.по ВМР Руководители ТГ
2	М-К :Познавательное-речевое развитие «Чудесный мешочек»	март	
Консультации.			
1	К: «Формы работы с родителями и детьми по пожарной безопасности».	февраль	ТГ старшего возраста
2	К: Фоновая музыка в жизни детского сада.	март	музыкальный рук.
3	К: Как организовать работу с одаренными детьми.	февраль	Педагог-психолог
4	К: «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами конструирования»	Февраль	Копылова О.В. Костылева С.В.
Работа с молодыми специалистами			
1	К: Нетрадиционные формы работы с родителями.	март	Климова О.Ю.
2	К: Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников	февраль	музыкальный рук.
Открытые просмотры педпроцесса			
1.	НОД с использованием элементов технологии ТРИЗ	март	Ахметянова З.В.
2	НОД «Цветик - семицветик» -нетрадиционная техника с применением лего-конструктора и бросового материала	март	Подготов.гр.
3	НОД физкультурного занятия «Где прячется здоровье?»	март	Инструктор по ф/к (Старшие гр.)
4	НОД по развитию речи	март	Чернышова Т.В.
Конкурсы. Выставки			
1	«Поздравляем пап и мам». Фотовыставка детских работ, посвященных 23 февраля и 8 марта.	Февраль- 1 неделя марта	Воспитатели
2	Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	март	Воспитатели
3	Подготовка к участию в муниципальной выставке инноваций в системе образования	февраль- март	педагоги
4	Выставка пособий, дидактических игр для развития речи детей (с аннотацией к использованию)	март	Педагоги
5	Выставка поделок «Волшебная бумага»	март	ТГ старшего возраста
6	Выставка методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	март	Зам.за.по ВМР
Контроль.			
1	Тематический контроль: «Организация взаимодействия с семьей.»	март	зам. зав. по ВМР,
2	О.К. Содержание уголков для родителей.	февраль	зам. зав. по ВМР,
Работа ПМПк			
1	Результаты промежуточной диагностики. направления коррекционной работы (расширенное, с воспитателями групп)	февраль	Председатель ПМПк

Пополнение методического кабинета			
1	Программа тематического контроля «Организация взаимодействия с семьей». Аналитическая справка по результатам.	февраль	Зам.зав.по ВМР
2	Памятка для педагогов: «Кризис семи лет».	февраль	Педагог-психолог
3	Проведение самообследования о результатах деятельности за 2022 год. Размещение на официальном сайте ДООУ.	Март (до 20.04)	Группа по приказу
4	Разработка сценария конкурса чтецов.	февраль	Зам.зав.по ВМР
5	Картотека «Комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики для дошкольников»	февраль	Учитель-логопед
Педагогическая диагностика. Анкетирование.			
1	Экспресс-диагностика речевого развития детей подготовительных групп	март	Учитель-логопед
2			
Массовые мероприятия с детьми			
1	Праздник «День Защитника Отечества»	февраль	старшие, подгот.гр.
2	Праздник «Милой мамочке моей это поздравление»	март	воспитатели муз.руков.
3	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30 марта)	март	Все группы
4	День Здоровья «Предупреждение травматизма. Гололёд. Сосульки.»	апрель	Медсестра Инструктор по ф/к
5	Масленица	4-10 марта	музыкальный рук., инструктор по ф/к
6	Лыжня России	февраль	Инструктор по ф/к
7	Час Земли	март (последняя суббота)	Дети, родители
Работа с родителями			
1	Стенды: <ul style="list-style-type: none"> • Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи • Методические рекомендации по развитию воздушной струи. • Польза утренней зарядки для ребенка 	март	ТГ среднего возраста Учит.-логопед Инструктор по ф
2	Общее родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы. Или что надо знать родителям о подготовке ребенка к школе»	февраль	зам.зав. по ВМР педагог-психолог
3	Тематическая выставка в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	февраль	воспитатели
4	Консультационный пункт <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание души ребенка • Братья и сестры- лучшие друзья 	февраль	муз. руководит. педагог-псих.

	<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика» Роль словесных игр в речевом развитии детей. 	Апрель март	учит.-логопед
5			
6	Изготовление буклета «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	март	Половникова Т.Р.
№5 Итоговый.			
Тема: Анализ итогов 2022-2023 уч. года, выявление и определение стратегической и развивающей проблемы.			
Утверждение программы летней оздоровительной работы.			
1	Аналитическая справка «Подведение итогов работы за 2022 -2023 учебный год».	май	Зам.зав.по ВМР
2	Анализ готовности детей к обучению в школе		педагог-психолог
3	Результаты оздоровительной работы. Посещаемость. Заболеваемость.		м/сестра инструктор по ф/к,
4	Анализ результатов коррекционной работы		Учитель-логопед Педагог-психолог
5	Результаты работы ДОУ за учебный год.		заведующий
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		заведующий
7	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год		Зам.зав.по ВМР
Подготовка к педсовету			
Семинары. Семинары-практикумы. Мастер-классы.			
1	С.-П. «Ребенок. Дорога. Безопасность».	апрель	Зам.зав.по ВМР
2	Круглый стол: «Развитие речи детей через театральную деятельность»	апрель	Рогова Е.А.
Консультации.			
1	К. Организация проведения подвижных игр на улице в летний период	май	Инструктор по ф/к
2	К: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	апрель	музыкальный руководитель
3	К: «Формы работы с детьми по обучению их действиям в экстремальных ситуациях»	май	Белопашенцева А.Н.
Работа с молодыми специалистами			
1	К: «Этапы обучения звуковому составу слова»	апрель	Рогова Е.А.
Открытые просмотры педпроцесса			
1	НОД : Ручной труд (использование природных материалов)	май	Старшие группы

2			
Конкурсы. Выставки			
1	Выставка детских работ «День Победы»	май	Педагоги
2	Выставка детских рисунков «Моя семья»	апрель	Воспитатели,
3	Пасхальные перезвоны. Поделки и рисунки детей.	22-26 апреля	воспитатели
Контроль.			
1	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Аналитические отчеты. Отчеты по самообразованию.	май	педагоги
2	Выполнение образовательной программы ДОУ (раздел речевое развитие)	май	Зам.зав по ВМР
Работа ПМПк			
1	«Готовность детей к обучению в школе» Планирование коррекционно – развивающей помощи на летний период	май	Председатель ПМПк
Пополнение методического кабинета			
1	Составление аналитической справки по итогам работы за 2022-2023 уч.год		Зам.зав по ВМР
2	Написание проекта Годового плана на 2023-2024 уч.г.	май	зам.зав.по ВМР заведующий, зам.зав.по АХР
3	Размещение на сайте ДОУ публичного отчета о результатах деятельности организации за 2022-2023 уч.год	май	Заведующий
4	Разработка плана-графика контроля	Май-июнь	зам. зав. по ВМР, заведующий, зам.зав.по АХР
5	Памятка «Как помочь ребенку снять эмоциональное и мышечное напряжение во время адаптации»	май	Педагог-психолог
Диагностика. Анкетирование.			
1.	Мониторинг образовательного процесса	апрель	педагоги
2.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года	май	педагоги
3.	Анкетирование родителей: «Ваше мнение» (Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	апрель	педагоги
4.	Итоговая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.	май	Педагог-психолог
Массовые мероприятия с детьми			
1	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. (с приглашением инспектора по пропаганде)	май	муз. руков., в-ли старших гр.
2	Тематическое занятие «День космонавтики»	апрель	воспитатели старш., подгот. гр., муз. руководит.
3	День Здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие	май	м/сестра

	друзья!»		инструктор по ф/к
4	Праздники <ul style="list-style-type: none"> • «День Победы» • «Выпускной бал • «Праздник правильной речи 	май	Воспитатели муз.руковод. воспитатель учитель-логопед
5	Проект «Добрые дела для ветеранов»	апрель	Старший дошк. воз.
6	«Мама, папа, я – спортивная семья» (совместный праздник с родителями).	апрель	Инструктор по ф/к, воспитатели подгот.гр.
7	«Праздник детям!» (праздник ко Дню защиты детей)	1 июня	Муз.рук.. инструктор по ф/к
8	Акция «Неделя добра»	15-19.04	педагогикавы
Работа с родителями			
1	Консультационный пункт <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать родителям о правах ребенка • Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад • Семинар-практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика» • Роль словесных игр в речевом развитии детей 	апрель май апрель май	педагог-псих. медсестра учитель-логопед учитель-логопед
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в преодолении недостатков речи у детей». • Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей. • Ритм в музыкальном развитии детей 	май	ТГ раннего воз. Инструктор по ф/к Музыкальный руководитель
3	Общее родительское собрание «Итоги работы МАДОУ за учебный год»	май	заведующий
4	Подготовка предварительных списков на комплектование	май	заведующий
5	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «О подготовке ребенка к детскому саду», выдача направлений в ДОУ	июнь	заведующий
6	День самоуправления в ДОУ	апрель	В-ли групп
7	Организация субботника по благоустройству территории	Май-июнь	Зам.зав.по АХР воспитатели

4. Взаимодействие с социумом.

4.1. Работа с семьей.

Направления:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс;
- Методическое сопровождение семьи.

Цель: Создание условий для благоприятного сотрудничества Организации с семьей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>I. Рекламный блок</i>			
<p>Маркетинговые исследования. Создание имиджа.</p>	<p>1. Оформление холлов в ДОУ. 2. Презентация групп. 3. Благотворительные акции, марафона: <ul style="list-style-type: none"> • «Тепло наших окон». • «Украсим землю цветами»; • «Посади дерево»; • «Помогите пернатым друзьям»; • Проведение субботника по очистке и благоустройству территории учреждения. 4. Информирование родителей через сайт ДОУ о наиболее интересных мероприятиях. Об изменениях в сфере образования. 5. Изучение уровня удовлетворённости родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ (анкетирование, опросы через сайт) 6. Совместная работа с Управляющим Советом.</p>	<p>Сентябрь Сентябрь В течение года постоянно апрель В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХР Воспитатели Воспитатели, родители Завед.ДОУ, зам.зав. по ВМР Администратор сайта зам.зав. по ВМР Заведующий ДОУ,</p>
<i>II. Работа с семьями воспитанников</i>			
<p>Формирование банка семей</p>	<p>1. Социологическое исследование по определению социального статуса семей. 2. Составление списка семей, детей), находящихся в социально-опасной ситуации. 3. Контроль за соблюдением прав ребенка, находящегося в социально-опасной ситуации 4. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей. 5. Работа консультационного пункта для родителей.</p>	<p>Сентябрь Сентябрь постоянно постоянно по графику</p>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Завед. ДОУ специалисты ДОУ</p>

Нормативные документы (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. ФГОС ДО; 3. Устав ДОУ; 4. Конвенция о правах ребёнка. 	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. Зав. по ВМР, воспитатели
Родительские собрания	<p>Общие родительские собрания</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	Октябрь. Май 1 раз в квартал	завед. ДОУ зам.зав. по ВМР воспитатели специалисты
Дни открытых дверей Дни самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение НОД родителями воспитанников; • Режимные моменты • Праздники. • Веселые старты. Походы. Вылазки выходного дня. 	осень, весна 1 р. в год - апрель	заведующий, зам.зав. по ВМР, творческие группы педагогов
Сотрудничество с семьей по оказанию помощи ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительность; • Участие родителей в мероприятиях ДОУ; • Совместные акции; 	В течение года	Заведующий ДОУ, родители
Консультативная помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Через сайт ДОУ, личные сайты педагогов • По заявке родителей (через работу консультативного пункта); • Через консультационный пункт • Через печатные издания: памятки, буклеты, стенды. 	В течение года	Заведующий ДОУ специалисты
<i>III. Совместное творчество детей, родителей, педагогов</i>			
Привлечение родителей к участию в деятельности группы, ДОУ Творческие выставки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа родителей в творческих проектах педагогов; • По темам годового плана ДОУ 	В течение года	педагоги
<i>IV. Педагогическое просвещение родителей</i>			
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания и обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды; • Газеты для родителей; • Папки-передвижки; 	В течение года	Воспитатели

Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное (по запросам родителей); • Консультации по темам годового плана • Через общие информационные стенды • Через консультационный пункт ДОУ • Через сайт ДОУ • Памятки, буклеты 	В течение года	Руководители Специалисты Педагоги
------------------	--	----------------	---

4.2. План совместной работы МАДОУ № 56 и МАОУ «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год

Задача: Создание условий для осуществления преемственности ДОУ и школы, реализация единых подходов к развитию ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения в условиях ФГОС ДО и ФГОС НО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Передача медицинских карт воспитанников по акту, организация информационной работы с родителями для комплектования 1 классов. Передача Личных карт по ГТО.	май- июнь	заведующий МАДОУ завуч начальных классов
2.	Организация работы выездной медицинской комиссии для осмотра детей выпускных групп. Выдача рекомендаций родителям. Заполнение медицинских карт детей.	февраль-апрель	заведующий МАДОУ медицинская сестра зам.зав. по ВМР
3.	Осуществление преемственности в работе воспитателей подготовительных групп и учителей начальной школы. (Методические проекты)	в течение года	Зам. зав. по ВМР Завуч начальных классов
4.	Взаимопросмотры НОД в детском саду и уроков в школе, с последующим обсуждением	в течение года	зам. зав. по ВМР завуч начальных классов
5.	Целевые прогулки детей на территорию школы, Посещение музея школы. Праздник Букваря. День Знаний Выпускной бал	в течение года	Воспитатели, учителя нач. шк. музыкальный руководитель
6.	Готовность детей к обучению в школе. Результаты адаптации детей к школе. Шкала успеваемости детей в 1 классе.	апрель	Педагоги ДОУ Педагог-психолог учителя первых классов

7.	«Предшкольная подготовка» - консультации педагогов и родителей по проблеме. Организация системы педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию мотивационной готовности к школьному обучению.	октябрь-ноябрь	зам. зав. по ВМР педагог-психолог воспитатели
8.	Экскурсии в СОШ №3 (классная комната, библиотека, спортзал), детскую школу искусств	сентябрь	воспитатели
9.	Совместное проведение развлекательных мероприятий, смотров, конкурсов, акций.	в течение года	воспитатели, учителя
11.	Проведение совместных игротек со школьниками	в течение года	воспитатели, учителя
12.	Праздничная линейка, посвященная выпуску детей в школу	1 сентября	Педагоги ДОУ
14.	Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов	февраль	Завуч начальных классов зам.зав. по ВМР
15	Круглый стол «Вопросы психологической готовности детей к обучению в школе»	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ, школы

5. Административно-хозяйственная работа

План административно- хозяйственной работы МАДОУ № 56 на 2022 – 2023 учебный год

Направление деятельности	Срок	Ответственный
Организационная деятельность		
Текущие инструктажи		
1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал в течение года	Зам. зав. по АХР
2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	В течение года	Заведующая, Зам. зав. по АХР
3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, апрель	Заведующая, Медсестра, Зам. зав. по АХР
4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	Сентябрь, декабрь, май	Зам. зав. по АХР
Обновление инструктажей		
1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений, дополнений.	Август	Заведующая, Зам. зав. по АХР
2. Разработка и составление новых инструктажей.	В течение года	Заведующая, Зам. зав. по АХР
Производственные собрания		
1. Анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.	Октябрь, январь	Зам. зав. по АХР
2. Анализ соблюдения Сан.Пин.	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР

3. Подготовка к зиме. Подготовка к детскому оздоровительному периоду.	Сентябрь, май	Зам. зав. по АХР
4. Основные требования к проведению утренников	В течение года	Зам. зав. по АХР
5. Итоги проверки по охране труда	Декабрь, апрель	Зам. зав. по АХР
6. Итоги предыдущего учебного года.	Май	Заведующая
7. «Забота об участке – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории.	Апрель, сентябрь	Зам. зав. по АХР
8. Подготовка к новому учебному году	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР
<i>Работа с нормативно-правовой документацией</i>		
1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты	Сентябрь, январь	Заведующая, Зам. зав. по АХР
Методическая работа		
1. Озеленение участка, создание зоны для эстетического восприятия	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели, младшие воспитатели
2. Заболевание дыхательных органов. Симптомы и профилактика.	Октябрь	Медсестра
3. Адаптация детей в ДООУ. Консультация для младших воспитателей	Сентябрь, декабрь	Медсестра
4. Материальная ответственность должностных лиц	Ноябрь	Зам. зав. по АХР
Психолого – педагогические семинары для младших воспитателей		
Цель: дать представление о психолого – педагогических особенностях детей дошкольного возраста и особенности работы с детьми в условиях данного учреждения		
1. Психологические особенности в работе с детьми.	Февраль, апрель	Медсестра
2. Взаимодействие в воспитательном процессе.	Ноябрь	Половникова Н.В.
<i>Открытые просмотры занятий и режимных моментов для младших воспитателей</i>		
Цель: сформировать знания и умения по осуществлению помощи педагогу в организации учебно- воспитательного процесса.		
1. Открытые занятия по рисованию, лепке, конструированию.	Февраль, март	Половникова Н.В.
2. Просмотры режимных моментов: подъём, умывание, одевание, завтрак, прогулка, обед, полдник, ужин.	Март, апрель	Половникова Н.В.
Контрольно-диагностическая деятельность		
Изучение работы обслуживающего персонала		
1. Анализ документов по итогам проверок	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
2. Результаты исполнения предписаний	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
Изучение знаний и умений персонала		
Анкетирование	В течение года	Зам. зав. по АХР
Хозяйственная деятельность		
Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению МТБ		
1. Ремонт мебели, оборудования, игрушек	В течение года	Зам. зав. по АХР
2. Обновление и восстановление методического и дидактического материала	В течение года	Зам. зав. по АХР
3. Освоение сметы расходов	В течение года	Зам. зав. по АХР
Мероприятия, связанные с выполнением санитарно эпидемиологических норм и правил		
1. Обработка помещений (игровых. учебных, спальных)	1 раз в месяц	Зам. зав. по АХР, медсестра
2. Обработка игрушек	Ежедневно	Медсестра

3. Проведение генеральной уборки в пищеблоке	1 раз в неделю	Медсестра
Проведение мероприятий по пожарной безопасности		
1. Обновление стенда наглядными пособиями и новыми информационным материалом.	В течение года	Зам. зав. по АХР
2. Техническое обслуживание и проверка огнетушителей, пожарных кранов	По графику	Зам. зав. по АХР
Благоустройство территории		
1. Частичный ремонт изгороди.	Июнь, июль	Зам. зав. по АХР
2. Уборка территории	Май, сентябрь	Зам. зав. по АХР
3. Обрезка кустов и деревьев	Май	Зам. зав. по АХР
4. Очистка крыши	Март, апрель	Зам. зав. по АХР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575973

Владелец Никишина Елена Юрьевна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023