

Уважаемые родители! Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка.

Еще раз напоминаем: не бойтесь лишний раз обратиться к специалисту — помощь, оказанная своевременно, сэкономит ваши нервы и даже, может быть, сделает вашего ребенка более успешным и счастливым. Даже самые маленькие и незначительные недостатки в развитии речи малыша могут оказать свое «роковое» влияние на дальнейшую жизнь ребенка. Поэтому к логопедической проблеме ребенка, какова бы она ни была — неправильное произношение звуков, бедный словарный запас, отсутствие связной речи, заикание — стоит отнестись со всей серьезностью.



МУДОУ № 56
«Лесная сказка»

Советы родителям
Рогова Елена Анатольевна

Приглашаем
к сотрудничеству

Развитие речи детей



Советы родителям

Речь окружающих должна быть образцом для подражания. В общении с ребенком нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять усеченные слова. Ребенок должен видеть и слышать вашу мимику, артикуляции. И подражать вам.

Для преодоления задержки речевого развития, работа должна проводиться в комплексе:

- ^ **1. Выполнение артикуляционных упражнений;**
- ^ **2. Массаж пальчиков рук левой и правой ;**
- ^ **3. Пальчиковая гимнастика;**
- ^ **4. Работа с мелким раздаточным материалом.**



^ *Уровень развития речи детей в 6 лет*

1. За период от 5 до 6 лет словарный запас увеличивается на 1000-1200 слов.
2. К концу шестого года жизни ребенок уже достаточно точно различает обобщающие слова
3. У ребенка на шестом году жизни развивается связная монологическая речь. Он может без помощи взрослых передавать содержание небольшой сказки, короткого рассказа, мультфильма, описать те или иные события, участником которых он был.
4. К шести годам мышцы губ и языка становятся достаточно крепкими и ребенок начинает правильно произносить все звуки родного языка.
5. Шестилетний ребенок в большинстве случаев правильно пользуется вопросительной и повествовательной интонациями. Он может передавать свои чувства по отношению к различным предметам и явлениям: радость, печаль, горечь, негодование и др.
6. Шестилетний ребенок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов и слов с заданным звуком из группы других слов или слогов, может подобрать слова, содержащие определенные звуки

При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий:

- 1 Приступить к выполнению домашнего

задания следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.

2 Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.

3 Домашние задания выполняются систематически, ежедневно, точно по рекомендации логопеда.

4 У ребенка обязательно должно быть место для выполнения заданий, оснащенное небольшим зеркалом, бумажными салфетками для выполнения артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.

5 Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.

6 Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть.

7 Не ругайте ребенка, если у него не получается задание.

8 Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах.

^