



**Конструкт НОД по физической культуре
в старшей логопедической группе
«Утёнок»
Тема «Путешествие за здоровьем»**

Провели: инструктор по физической культуре Жевстовских Н.В.

Двуреченск 2020 г.

Технологическая карта

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект, событие): «Где прячется здоровье»

Возрастная группа: старшая логопедическая группа « Утёнок»

Форма организации: групповая, коллективная, индивидуальная

Средства: для детей: массажные дорожки здоровья; Гимнастическая скамейка; Муляжи продуктов питания; 2 корзины; Кубики 12 штук; 2 обруча; Мешочки для метания ; Снежинки на палочке 2 шт; Музыкальное сопровождение .

для педагога: Сюрпризный момент яблоки по кол-ву детей в корзине

Предварительная работа: - Разучивание пословиц и поговорок о здоровом образе жизни;

- Беседы о здоровом образе жизни.

Разучивание ОРУ –со стихами; пальчиковой гимнастики со стихами

Интеграция образовательных областей: физическое развитие ,речевое развитие, познавательное развитие,

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о здоровом образе жизни.

Задачи образовательной программы	Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Физическое воспитание:</p> <p>Развивать ловкость, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с выполнение задания на внимание;</p> <p>1 Равновесия при ходьбе канату : пятки на канате, носки на полу- с дополнительным задание для (перекладывание предмета из одной руки в другую);</p> <p>2 Прохождение на четвереньках по медвежьих лапам между предметами;</p> <p>3 повторить упражнения в метании мешочков в вертикальную цель.(техника выполнения)</p> <p>Совершенствовать навык правильной осанки; укреплять мышечную систему. Упражнять в правильной постановке стоп при ходьбе; укреплять мышцы и связки стоп с целью предупреждения плоскостопия.</p> <p>Продолжить работу над воспитанием культурно-гигиенических навыков. Создавать эмоциональный настрой.</p> <p>Социально - коммуникативное развитие:</p> <p>Воспитывать интерес к движениям и здоровому образу жизни, организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Воспитывать у детей элементарные навыки здорового образа жизни. Систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Помочь детям понять, что здоровье</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми с особыми потребностями: Коля, Лера, Вика, Максим</p>

зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Речевое развитие:

Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия;
Развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи;
Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным ответом. Высказывать свое мнение, активно участвовать в обсуждении.

Познавательное развитие:

Продолжать знакомить детей с понятием «здоровый образ жизни»; с понятием «средства личной гигиены»; закрепить знания о том, для чего они нужны и как ими пользоваться.
Способствовать проявлению индивидуальных познавательных интересов и потребностей.
Развивать умения обследовать образцы, схемы, устанавливать взаимосвязь с практическим назначением.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приводит к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный	<p>-Ребята ,вы любите путешествия, прогулки? (ответы детей)</p> <p>Сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие. Сегодня оно будет не простое, путешествие за здоровьем. Скажите мне, пожалуйста, что нужно сделать для что бы быть здоровым?, как вы считаете? (здоровое питание, прогулки на свежем воздухе, закаливание, занятие спортом).</p> <p>В конце нашего путешествия нас ждет сюрприз (яблоки в корзинке)</p>	<p>Мотивирует, организует детей к деятельности.</p> <p>Поддерживает интерес детей и инициативу,. побуждает детей к деятельности, привлекает внимание детей, эмоциональный настрой</p>	<p>Дети под музыку заходят в зал, построение в шеренгу</p> <p>Заинтересовываются, отвечают на вопросы инструктора, входят в игровую ситуацию.</p>	<p>Умение слушать внимательно, выполнять заданные команды и упражнения</p>
1 Вводная часть (4 -6 мин.)	<p>Дети, в колонне идут по массажным коврикам разного вида.</p> <p>1 Дорожка здоровья.</p> <p>2 Бег « змейкой»- Инструктор ф.к убирает (дорожки)</p> <p>3. Приставным боком (по кругу)</p> <p>.4 Ходьба по кругу – восстановления дыхания .</p>	<p>Разложить дорожки для ходьбы.</p> <p>Организует детей, и смотрит на правильное выполнения упражнений</p> <p>Поддерживает интерес детей</p>	<p>Дети, в колонне идут по массажным коврикам разного вида</p> <p>Бег « змейкой» Приставным боком (по кругу).</p> <p>Ходьба по кругу – восстановления дыхания .(</p>	

<p>2 Основная часть (18-20мин)</p>	<p>(вдох носом, выдох ртом) ; 5 упражнение для рук на координацию движения ; 6 «Лошадки» с высоким подниманием колена (цокают язычком), руки на пояс.</p> <p>2. Перестроение в колонну по два ОРУ со стихами (второй лучик) « У нас славная осанка» Мы свели лопатки Мы походим на носках, А потом на пятках Пойдем мягко, как лисята, Ну, а если надоест, То пойдем все косолапо, Как медведи ходят в лес. Все выходят по порядку 1-2-3-4! Дружно делают зарядку- 1-2-3-4! Руки выше, ноги шире! Влево, вправо, поворот, Наклон назад, Наклон вперед! Прыжки: Воспитатель:-Девочки и мальчики прыгают как зайчики (ноги врозь вместе; на двух ногах) Ходьба на месте. Восстановления дыхания .(вдох носом, выдох ртом) ; упражнение для рук на координацию движения ;</p>	<p>и инициативу мотивируя к дальнейшей деятельности</p> <p>Команда для перестроения в колонну по 2 через центр для ОРУ</p> <p>ОРУ со стихами, (эхо) воспитатель говорит, затем дети. повторяют</p> <p>.Выполняет показ ОРУ</p> <p>Показ и выполнение упражнений на координацию</p>	<p>вдох носом, выдох ртом) упражнение для рук на координацию движения «Лошадки» с высоким подниманием колен (цокают язычком), руки на пояс</p> <p>Перестроение детей в колонну по 2 через центр для выполнения ОРУ</p> <p>Дети произносят стихи</p> <p>Выполняют ОРУ 1 свели лопатки 2 встали на носки 3 на пятках 4 как лисята, 5 мишка-косолапо 6 Влево, вправо, поворот, 7 наклоны назад, вперед 8 Прыжки: ноги врозь, ноги вместе; на двух нога</p> <p>эмоционально реагируют, имитируют движения</p> <p>Подходят к канату, берут предмет из корзины, Чётко</p>	<p>Умеют выполнять действия в соответствии с текстом</p> <p>Умеют выполнять упражнения на координацию</p>
---	---	---	--	---

<p>Основные виды движений</p>	<p>Ребята, а вы знаете какие продукты питания полезны? (дети отвечают).нужно выбрать из корзины полезные продукты; четко и громко сказать и выполнить упражнение.</p> <p>1 Равновесие –ходьба по канату боком приставным шагом с предметом в руках.(каждый предмет проговаривать взяв в руку) (2-р) в корзине лежать муляжи овощи фрукты, хлеб ,колбасы, пирожное, конфеты и т.д. В колонну по 2 -дети подошли к канату выбрали из корзины полезные продукты, подняли руку вверх - проговаривают название ;. Проходят поточным способом друг за другом, встают в конец строя своей команды.</p> <p>2. Ползание на четвереньках (по медвежьей) между предметами (2-3р) Ребята хотите быть ловкими , быстрыми и сильными (да) Выполним упражнения как медведи Дети собирают кубики по 2 человека в корзину и остаются на другой стороне зала (у центральной стены)</p> <p>пальчиковая гимнастика со стихами (снежки)</p> <p>3. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, способ от плеча (4 р)</p> <p>Дыхательная гимнастика « Дуем на снежинки» (с музыкальным сопровождением)</p> <p>Подвижная игра «Найди свой кубик и встань в колонну»</p>	<p>движения</p> <p>Поставить 2 корзины у скамейки (одна корзина с продуктами, другая пустая</p> <p>Объяснение, показ упражнения</p> <p>Осуществлять страховку детей</p> <p>Контролировать правильное выполнения упражнений)</p> <p>Перестроение в колонну по 2 Раскладывание кубиков в центре зала по прямой линии (12шт) по 6 на команду. 2 обруча.</p> <p>Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику,</p> <p>Инструктор по ф.к.- подготавливает оборудование :корзину с мешочками, 2 обруча Метание выполнять по команде. (способ: от плеча)</p> <p>Воспитатель и инструктор взяли палочки со снежинками, под музыку дети выполняют дыхательные упражнения</p> <p>.</p> <p>Объяснение правил подвижной игры. Проводит подвижную игру</p>	<p>проговаривают название предмета : При выполнении сохранять устойчивое равновесие и осанку., . Самостоятельно выбирают какое упражнения для рук с предметом делать (руки в стороны, вверх-перекладывая предмет над головой прямыми руками ; или от груди – выпрямить вперед перед грудью.</p> <p>Бег «змейкой» между кубиками по (медвежьей)-ладони, стопы. Затем, выпрямляются, встают в обруч и хлопают в ладоши над головой. Дети самостоятельно собирают кубики, по парам в корзину, и перестраиваются на другую сторону зала по 2 Дети выполняют пальчиковую гимнастику произносят стихи Метание мешочков в вертикальную цель(обруч) (на расст.2-2,5 метра) Дети метают правой и левой рукой попеременно. В колонне выполняют Дыхательные упражнения « Дуют на снежинки»</p> <p>Подвижная игра на ориентировку в пространстве, бег врассыпную; внимание, быстро встать в свою команду. Дети расходятся врассыпную, берут коврики, ложатся на</p>	<p>Воспитывается умение самостоятельно выбирать упражнения</p> <p>Умеют выполнять действия в соответствии с текстом</p> <p>Умеют делать Вход носом и выдох ртом</p>
--------------------------------------	--	--	---	---

<p>3 Заключительная часть (3-4мин)</p>	<p>Релаксирующие упражнения лежа на спине на ковриках под музыку Выполнение самомассажа на руки и ноги. Упражнение « Цветочек», Встать на ноги « подул весенний ветерок» поворот на носках вытянуть руки вверх. Расслабление – кисти, локти, плечи, полуприсед. Вдох , выдох. Руки на пояс идем в колонну по одному. Ходьба по залу в группу.</p>	<p>Команда для детей взять коврики для выполнения упражнения на расслабление Воспитатель и инструктор .Ф.К. подготовили сюрпризный момент (яблоки в корзине)</p>	<p>спину и выполняют под музыку упражнения на расслабление, самомассаж .</p>	<p>Выполняют правила подвижной игры Умеют расслабить мышцы и выполнить самомассаж.</p>
<p>Итог</p>	<p>Чему мы с вами научились, что нового вы узнали, понравилось ли вам занятие? (Ответы детей) Молодцы, ребята! Правильно! Сегодня вы хорошо занимались! Мы с вами научились правильно выбирать полезные и вредные продукты; метать в цель мешочки; быстро пробегать между кубиками.. Теперь мы знаем « Как сохранить наше здоровье» Будем заниматься физкультурой.</p>	<p>Задаёт вопросы, побуждает детей к аналитической деятельности. Создают положительно – эмоциональный климат.</p>	<p>Дети анализируют, отвечают на вопросы</p>	<p>Учатся проводить самоанализ своей деятельности</p>



