

**Физкультурно-музыкальный праздник  
для детей старшего дошкольного возраста,  
посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА  
«Будем в Армии служить»**

Задачи:

- Научить детей действовать сплоченно одной командой;
- Развивать быстроту, внимание, силу, ловкость, выносливость, музыкальные способности;
- Укреплять костно-мышечный корсет с помощью физических упражнений;
- Привлекать внимания родителей к двигательным потребностям детей, обогащать детско-родительских отношений опытом эмоционально насыщенного общения в спортивно-досуговой деятельности;
- Воспитывать у детей патриотизм, бережное отношение к своей Родине и ветеранам ВОВ с помощью патриотических песен и стихов.

Ход праздника:

*Дети, маршируя, входят в зал, садятся на стульчики.*

**Инструктор Ф.К.**, *(переодетая в тельняшку, на голове бескозырка):*

Здравствуйте дорогие ребята, здравствуйте уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить День защитника Отечества. Этот праздник посвящен всем, кто охранял и охраняет нашу Родину. Я так же хочу поздравить наших мальчиков, т.к. они будущие защитники Родины. Но чтобы стать защитником Отечества, надо быть ловким, сильным и смелым. Поэтому сегодня мы проведем спортивный праздник, в котором принимают участие 2 команды. Прежде чем начать наши соревнования, давайте послушаем стихотворения, которые к сегодняшнему празднику приготовили наши дети.

**Стихи: Ребенок1:**

Мы сегодня отмечаем светлый праздник всей страны.  
Помнить люди эти даты обязательно должны.  
Этот праздник очень важный отмечаем в феврале –  
Праздник воинов отважных, праздник мира на земле.

**Ребенок2:**

Нужен мир тебе и мне,  
Чистый воздух на земле,  
Птичий гомон, детский смех,  
Солнце, дождик, белый снег.  
Лишь война, лишь война,  
На планете не нужна!

**Ребенок3:**

Наша армия родная  
И отважна и сильна!  
Никому не угрожая,  
Охраняет мир она

**Ребенок4:**

Оттого мы любим с детства  
Этот праздник в феврале,  
Слава армии Российской!  
Самой мирной на земле!

**Ребенок5:**

Нашей армии Российской  
День рожденья в феврале.  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**Ребенок6:**

Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,  
Чтобы мамочку родную  
И Россию защищать

**Инструктор Ф.К.:**

Дорогие гости вас поздравляют и приветствуют команды:

"Красная звезда" и "Синяя звезда". Командам приготовится к приветствию!

### **ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД**

**Команда "Красная звезда":** Когда мы едины, Мы непобедимы!

**Команда "Синяя звезда":** Мы на суше и в воде, Будем первыми везде!

**Инструктор Ф.К.:**

По плечу победа смелым,  
Ждет того большой успех,  
Кто, не дрогнув, если нужно,  
Вступит в бой один за всех.  
Пусть жюри весь ход сраженья  
Без промашки проследит.  
Кто окажется дружнее,  
Тот в бою и победит.

**Представляем наше уважаемое жюри!** Сегодня наши команды будут судить:

- Заведующий д/с –
- Заместитель заведующего по ВМР –
- Медицинский работник д/с –
- Профсоюзный лидер д/с –

*Слово жюри с пожеланиями участникам («желаем удачи...»)*

**Звучит гимн Российской Федерации (1 куплет)**

**Инструктор Ф.К.:**

Слава армии любимой

Слава армии родной!

День рожденья ее встретим

Дружной песней боевой.

### **КОНКУРС 1. СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ** (максимум 2 балла)

Подготовительная группа исполняет песню «Ты не бойся, мама»

**Перестроения ( музыка Три танкиста)**

*В конкурсе оцениваются выразительное, дружное исполнение песни и умение маршировать, идти ровным строем, в 2, 3, 4 колонны. ( с флажками)*

**танец** подготовительной группы под песню «Защитники Отечества»

### **КОНКУРС 2. РАЗВЕДЧИК (ДОСТАВЬ ВАЖНОЕ ДОНЕСЕНИЕ)**

(максимум 2 балла)

**Инструктор Ф.К.:**

Чтобы суметь защитить нашу Родину нужно быть не только смелым и сильным, но и быстрым, а также уметь действовать сообща со своими товарищами. И в конкурсе «Разведчик»- главная задача доставить в военный штаб секретную информацию (письмо).

**Инвентарь: 2 тоннеля, 2 военные сумки, 2 письма.**

Проползти через тоннель на четвереньках,; Добежать до обруча - Взять сумку с письмом;

Письмо передать другому солдату.

*В конкурсе оценивается быстрота и слаженность команды.*

**Инструктор Ф.К.:**

А сейчас предоставляется слово судейской коллегии – нашему уважаемому жюри для объявления результатов после 2-х прошедших конкурсов.

**Жюри:** (объявление результатов)

### **КОНКУРС 3. РАЗМИНКА ДЛЯ УМА** (максимум 2 балла)

**Инструктор Ф.К.:** В этом конкурсе мы проверим какая команда знает больше загадок о Родине, о дружбе и о смелости.

Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою ...

(Страну)

«Там, где мы, там — победа!» -

Девиз наш славный, боевой.

Мы с моря на берег из века,

Бежали «каменной» стеной!

(Морская пехота)

**Ю. ЧИСТЯКОВ**



Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
**(Пограничник)**



Кто от террористов защищает нас,  
Это конечно же ...  
**(СПЕЦназ)**



Самолёт парит, как птица,  
Там воздушная граница.  
На посту и днём, и ночью  
Наш солдат военный ...  
**(Лётчик)**

Словно небывалые чудесные цветы,  
Прилетели зонтики с небесной высоты.  
**(Парашютисты)**



Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом -  
Дорога, порой минута!  
**(Десантник)**  
**Ю. ЧИСТЯКОВ**

Летит, а не птица  
Жужжит, а не жук?  
**(Самолет)**

Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –  
Ждёт тебя, солдат, ...  
**(Пехота)**



У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,  
Не Флоре служим мы совсем.  
Стоим на страже мы страны,  
Чтоб больше не было войны.  
**(Ракетные войска)**  
**Ю. ЧИСТЯКОВ**



Я современный «Бог войны»,  
Защитник рубежей страны.  
Ведь, прежде, чем пойти на бой,  
Меня пускают на «разбой».  
**(Артиллерия)**  
**Ю. ЧИСТЯКОВ**



Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.  
**(Солдат)**



*В конкурсе оценивается количество названных загадок.*

#### **КОНКУРС 4. ПОЛЕВАЯ КУХНЯ (максимум 2 балл)**

**Инструктор Ф.К.:**

Солдатам зачастую приходится есть в самых разных условиях и очень быстро, в перерывах между боями. В конкурсе «Полевая кухня» мы проверим вашу скорость в обращении с едой.

*Участники стоят в 2 колоннах по 4 человека. Перед ними корзинки с овощами. На противоположной стороне зала находятся 2 ковшика(или корзины)*

*По свистку первые участники бегут, взяв в руки по одному предмету, кладут в пустую корзину, возвращаются обратно в команду.. Побеждает команда первая переложившая все овощи в пустую корзинку.*

*В конкурсе оценивается скорость и выполнение всех правил конкурса.*

## **КОНКУРС 5 Военные профессии (максимум 1 балл)**

### **Инструктор Ф.К.:**

А теперь такое задание – назвать воинские профессии которые вы знаете.

- Танкист;
- Артиллерист;
- Летчик;
- Моряк;
- Кавалерист;
- Десантник;
- Ракетчик;
- Связист;
- Пограничник;
- Подводник

### • **Инструктор Ф.К.:**

Пока наше жюри подводит итоги за прошедшие конкурсы, мы объявляем МУЗЫКАЛЬНУЮ ПАУЗУ.

**Дети исполняют песню «Наша Россия прекрасна!»**

**Жюри:** (объявление результатов)

## **КОНКУРС 6. МЕТКОСТ (максимум 2 балла)**

### **Инструктор Ф.К.:**

Еще одно качество, которым должен обладать каждый солдат служащий в армии, это меткость «Артиллеристы» обладаете ли вы этим качеством? Давайте проверим!

**Инвентарь:** 2 малых обруча; 2 ящика (или ведра); м/мячи по кол-ву детей; 2 больших обруча с бумажными самолетами.

*В конкурсе оценивается меткость участников.*

## **КОНКУРС 7. ПОЭТИЧЕСКИЙ (максимум 1 балл)**

### **Инструктор Ф.К.:**

По вечерам после трудного боя солдаты собирались у костра и пели песни, писали письма домой и читали стихи. В «Поэтическом конкурсе» мы предлагаем вам проявить свой талант чтеца.

### **Синие звезды:**

1. Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка

2. Поднимаясь, мчатся в даль  
Самолетов звенья,  
Это празднует февраль  
Армии рождение!

### **Красные звезды:**

6. День нашей армии сегодня,  
Сильней ее на свете нет!  
Привет защитникам народа!  
Российской Армии – привет!

4. дорогие все мужчины!  
Мы от всей души хотим  
Вас сейчас поздравить с самым  
Светлым праздником мужским!

*В конкурсе оценивается выразительность чтения стихов.*

### **КОНКУРС 8. СИЛА**(максимум 2 балла)

**Инструктор Ф.К.:**

В этом конкурсе мы проверим сначала в какой команде сильнее мальчики, а потом девочки. А поможет нам в этом канат.

*Участники стоят в 2 колоннах по несколько детей (колонна перед колонной лицом к другой команде). Каждый участник команды держится за канат. По свистку команды начинают тянуть канат каждая в свою сторону. Побеждает команда перетянувшая канат к себе.*

*В конкурсе оценивается слаженность команды и сила.*

**Инструктор Ф.К.:** Пока наше жюри подводит итоги за прошедшие конкурсы, мы объявляем

МУЗЫКАЛЬНУЮ ПАУЗУ.

**Девочки исполняют частушки для мальчиков:**

1. Мы частушки вам споём

Радостно, душевно,  
Поздравляем мальчиков,  
Будущих военных.

2. Вы послушайте, мальчишки,

Вам частушки будем петь.  
Только чур не обижаться,  
Из-за шуток не реветь.

3. Как слезинки капли с крыши

В ясный день закапали,  
Потому что (имя) пишет  
На стене каракули.

4.          ловко ловит рыбу,

Может плотик смастерить,  
Только «здравствуй» и «спасибо»  
Не умеет говорить.

5.          ссорится с друзьями

В ход пускает кулаки  
У задиры под глазами  
Не проходят синяки.

6. Ходит          как кошей,

Ни супов не ест, ни щей,  
Падает от слабости,  
А любит только сладости.

7. А наш          словно клоун

Строит рожи страшные.  
Видно смотрит очень часто  
Мультики ужасные.

8. А серьезней всех \_\_\_\_\_ ,  
Он хороший кавалер,  
И воспитанный, и скромный,  
Надо брать с него пример.

8. Попросили мы мальчишек  
Показать нам грузовик.  
А мальчишки как мартышки  
Показали нам язык.

9. Да уж правда, это правда  
Мы не станем спорить тут  
С мальчиками веселее  
Нас в обиду не дадут.

10. Папин праздник – вот причина  
Почему мы здесь поем.  
Разрешите вас, мужчины,  
Всех поздравить с этим днем!

11. Мы пропели вам частушки  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь попросим вас,  
Чтоб вы нам похлопали.

**Инструктор Ф.К.:** слово предоставляется жюри .**Жюри:** *(объявление результатов)* Пока наше жюри подводит итоги за все прошедшие конкурсы, мы объявляем

**КОНКУРС 9. Капитаны:** *(максимум 2 балла)* Сделать и запустить бумажные самолетки **(чей самолет пролетит дальше)**

Инвентарь: 2 бумажных листка красного цвета (2 синего)

**Жюри:** *(подведение итогов)*

**Инструктор Ф.К.:**

Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех,  
За огонь соревнования,  
Обеспечивший успех.  
Похвал достойны и награды,  
И мы призы вручить вам рады.

Все ребята сегодня молодцы! Вы очень хорошо проявили себя сегодня в спортивных состязаниях. И за вашу смелость, ловкость, силу мы награждаем вас золотыми медалями.

*(Инструктор Ф.К с воспитателем награждают детей)*

*(Дети под музыку выходят из зала)*