**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 56 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

**624013 Свердловская о., Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Мира, д. 2**

**Конструкт интегрированного открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

 **«Веселые соревнования»**

Подготовила: музыкальный руководитель

**Банных Елена Михайловна**

п. Двуреченск 2019 г.

**Программное содержание:**

* Продолжать развивать у воспитанников слуховое внимание, рече-двигательную координацию, чувство ритма.
* Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
* Передавать в танце эмоционально-образное содержание.
* Совершенствовать навыки и умения выполнения физических упражнений.
* Развивать ловкость, быстроту и координацию движений, мышление.
* Активизировать и обогащать словарь детей.
* Воспитывать нравственные качества личности ребенка: сочувствие, сопереживание, доброжелательность, взаимоуважение.
* Закрепление интереса детей к игре Шахматы.

**Интеграция образовательных областей:** музыка, физическая культура, коммуникация, познание, социализация.

**Материалы и оборудование:** обручи, шахматные фигуры, сборная шахматная доска, ракетки, кегли, кубики малые, мячи фитбол, мячи малые, гимнастические палки, мешочки с песком.

**Персонажи:**

**Фея Музыки** *(музыкальный руководитель****),***

**Спортик** *(инструктор по физической культуре)*

**Королева шахмат** *(учитель допобразования).*

Ход занятия.

При входе в зал детей встречает **Фея Музыки**:

Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас, какое у вас настроение?

Вы меня узнали? Да, я, Елена Михайловна, но со мной случилось чудо, вдруг неведомо от куда, налетела вьюга и повелела мне сегодня быть вашей феей Музыки и передала мне волшебный музыкальный веер. Волшебный веер зазвучи, гостей на праздник к нам зови.

*Вивальди - Зима (Времена года. Метель)*

Выходят Спортик и Королева шахмат.

**Королева:** вдруг неведомо от куда, налетела на нас вьюга и велела к вам прийти, испытания пройти.

**Фея Музыки**: ребята, что бы чары вьюги разорвать и нам обычными стать, необходимо пройти испытания. Вы поможете нам?

**Спортик:** что ж, тогда мы начинаем, веселые старты открываем.

*Приглашают детей на веселые соревнования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **музыка** | **деятельность педагога** | **деятельность обучающихся** |
| 1.Вводная часть (7 мин.) | - вход Марш- приветствие команд- разминка по кругу в движении с заданиями на внимание (различные виды ходьбы, бега, прыжков)- упражнение на дыхание- приветствие жюри | И. Дунаевский Спортивный марш А. Лядов «Скерцо» | - контроль правильной техники выполнения двигательных действий, ритмичности движений,- А сейчас поучимся дышать, чтобы так не уставать. Носом глубоко вдохнул, вдох глубокий, выдох-вдох. И сказали дружно оооооох! | -маршируют в колонне, перестраиваются в 3 колонны-идут на носках, пятках, полуприсев, полностью присев - делают вдох носом, выдыхают через рот пропевая «ооооох» |
| 2.Основная часть  (30 мин.)  | **ЭСТАФЕТЫ:**1. Бег с препятствиями
2. Прыжки на фитболе
3. Передача обруча

**Муз пауза: танец «Звезды» (Д)**1. Прыжки в длину с места
2. Прокат мяча палкой
3. Упражнение «Расставь правильно фигуры на шахматной доске».

**Муз пауза: танец «На канате»**1. Конкурс капитанов
2. Метание в цель
3. Эстафета с шахматами

**Муз. пауза: танец «Шахматы»** | Слова: Польна Е.Музыка: Усачев Н. «Звезды»Aspettando Ludovico Augelo Canio DʹAlessioМузыка: Юрий Кудинов (Клоун Плюх) Слова: Елена ЩепотьеваИсполняет: Юрий Кудинов | **Инструктор фк:**- обращает внимание детей на согласованность действий, координацию движений-показ инструктором фк правильной дыхательной установки,- объясняет правила игры, обращает внимание на безопасность-показывает технику движения**Педагог доп образ:**Следит за правильностью выполнения задания**Музрук**: следит за правильным ритмичным исполнением движений в парах и в группах. | 1) обегают ориентиры с кубиком2) прыжки до ориентира и обратно3) Обруч в колонне, пропустить через себя обруч и передать следующему участникубез помощи рукГимнастический танец «Звезды» исполняют девочки подготовит гр.№2 «Бабочки»4) прыжки в длину с места5) прокатывание мяча палкой до ориентира, оставить мяч и палку в обруче, бегом к своей команде, передать эстафету следующему6) определяют место положение шахм. Фигуры на шахм. ДоскеГимнастический танец «На канате» исполняют мальчики подгот гр Логопедическая7) капитаны собирают кубики в корзины на скорость8) метание мешочков в цель9) на скорость выложить шахматную дорожку и расставить шах. ФигурыТанец «Шахматы» исполняют дети подг. гр. №2 |
| 3.Заключительная часть(8 мин.) | -подведение итогов соревнований- **Муз. пауза:** песня «гимн Шахмат»-награждение-рефлексия: обсуждаем, делимся своими мыслями о достигнутой цели | "Модемуз (театр песни) - Шахматы". |  | исполнение гимна Шахмат ансамбль девочекПолучили заряд бодрости, показали свои знания, умения. |

**Фея Музыки:**вы, ребята, молодцы, дружные, смелые. Давайте проверим, может веер сможет нас расколдовать, и мы опять станем прежними.

******Ну-ка вьюга нам пропой, образ нам верни простой.

*Звучит музыка, персонажи за кулисами снимают костюм и заходят уже как педагоги.*

*Жюри подводит итоги. Награждение всех детей.*