Консультация для педагогов

Сказки для развития мелкой моторики рук у детей

(Автор Татьяна Кирюшатова)

Ознакомила: Сергунина Е.В

Дорогие коллеги!

Хочу познакомить вас со сборником авторских сказок Татьяны Кирюшатовой для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Если вы работаете с детьми, то знаете, что значение мелкой моторики очень велико! Она напрямую связана с полноценным развитием речи. Наш мозг устроен так, что за определенные операции отвечают отдельные центры. Центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы активизируем эти отделы мозга и соседние. А соседние, как раз, и отвечают за развитие речи. Таким образом, развитие речи и развитие мелкой моторики руки взаимозависимы.

Для развития мелкой моторики рук у детей педагоги используют различные игры. А чтобы играть было интереснее и увлекательнее, придумали ряд сказок, среди которых: сказки-прищепки, сказочки-моталочки, сказки-заплатки, сказки-камешки, сказки с предметами и сказки-говорушки.

Сказки легко запоминаются, легко разыгрываются с помощью персонажей настольного театра, увлекают детей в игровую деятельность.

**Сказки-прищепки**

Игры с прищепками очень полезное занятие, довольно веселое и интересное. Тренировка пальцев и выполнение ребенком движений руками, вносят бесценный вклад в полноценное развитие головного мозга малыша. Для того, чтобы прочно, легко и твердо удерживать карандаш, шариковую ручку, кисть в руке, у ребенка должны быть развиты 3 пальца правой (левой) руки. Прищепка способствует формированию и развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев обоих рук.

Для обыгрывания этих сказок вам потребуются прищепки, картинки, которые необходимо распечатать и заламинировать.

**Сказочки-моталочки**

Игры-моталочки давно используются педагогами для развития мелкой моторики рук у детей. Детям предлагается мотать клубочки, обматывать картонные заготовки и т.д. Несмотря на свою простоту, эти игры хорошо развиваю детские пальчики, ловкость, внимательность, сосредоточенность. Воспитывают усидчивость и интерес к творчеству.

Для обыгрывания сказочек-моталочек педагогу придётся потрудиться: вырезать картонные заготовки по количеству детей.

**Сказки-заплатки**

Многие педагоги хорошо знакомы с игрой «Пластилиновые заплатки». Стоит войти в интернет и ввести в строке поиска эти два волшебных слова, тут же в вашем распоряжении появятся картинки с «дырочками». Распечатывайте и играйте. Для долговечности картинки можно заламинировать.

Пластилиновые заплатки способствуют развитию у детей мелкой моторики рук, формируют творческое мышление, развивают усидчивость, воображение, память, пространственное мышление.

Чтобы игра в пластилиновые заплатки стала ещё интереснее, я предлагаю войти в неё через сказку. Послушав сказку, малыш с удовольствием поможет садовой фее спасти урожай, починит одежду, которую испортила моль, «заштопает» одеяло для ёжика, вместе с огородным гномиком спасёт урожай овощей и поможет лесным зверушкам украсить ёлочку.

**Сказки-камешки**

Многие педагоги, работая с детьми, используют в своей работе игры с камешками Марблс, которые помогают развивать мелкую моторику, речь, мышление, воображение, умение сосредотачиваться, доводить начатое дело до конца. Сказки-камешки сделают эти игры более интересными и весёлыми.

Послушав сказку, малыш с удовольствием выложит камешками дорожку, по которой котёнок Сёмка вернётся домой, поможет гномику найти солнечные секретики, поиграет с питомцами бабушки Агафьи, украсит цветными льдинками зимнюю опушку и поможет улитке Уле приготовить для гостей праздничные коржики.

**Сказки с предметами**

После чтения этих сказок ваши малыши с удовольствием поиграют народными куколками "Колечко" и "Зайчик-на-пальчик", покатают в ручках орешки и массажные колючие шарики, украсят заячьи ушки цветными резиночками.

**Сказки-говорушки**

Для развития мелкой моторики рук у детей педагоги используют пальчиковые игры, игры с пластилином, тестом, различными предметами. Одним из таких предметов может стать силиконовая прихватка, которая продаётся в хозяйственных магазинах. Стоить наклеить на неё глазки и прихватка превратится в весёлую игрушку – говорушку.

Сказки-говорушки сказки очень понравятся педагогам, которые работают с детьми дошкольного возраста и ставят с ними небольшие спектакли.

Сначала дайте детям возможность просто рассмотреть «говорушек», познакомиться и поиграть с ними. Затем предложите стать участниками небольшого весёлого представления. Слова в сказках очень простые, дети запомнят их без труда. Много репетиций не потребуется.

Играйте! Развивайте маленькие пальчики, память, мышление, творческие способности ваших дошколят.

**Приложение**

**Сказочка-моталочка**

**Потерялся котёнок**

Потеряла бабушка Оля котёнка. Ищет его по всему дому, найти не может, приговаривает:

– Кис-кис-кис. Где же мой котёночек? Где же мой Васенька?

Открыла бабушка Оля дверь, смотрит, у порога собачка Жучка сидит, хвостиком виляет.

– Жучка-Жучка, – говорит бабушка Оля, – ты Васеньку не видела?

– Нет, – отвечает Жучка, – не видела. Я у крылечка давно сижу, скажу точно, на улицу котёнок не выходил.

– Через дверь не выходил, – думает бабушка Оля. – А вот через окошко мог выскочить.

Выглянула она в окошко. Смотрит, под окном петушок Петя ходит, зёрнышки клюёт.

– Петя-Петя, – говорит бабушка Оля, – не видел ли ты котёнка?

– Нет, – отвечает Петушок. – Я давно под окошком хожу. Точно скажу: в окошко котёнок не выскакивал. Так что, ищи его, бабушка Оля, в комнате.

– Где же мне его искать? – думает бабушка Оля. – Под кроватью нет, под столом нет, под лавкой нет и за шкафом нет.

Заглянула она за печку, а там мышка сидит, сухариком хрустит.

– Мышка-мышка, – говорит бабушка Оля. – Не видела ли ты моего котёнка? Моего Васеньку?

– Нет, – отвечает мышка. – Не видела. За печкой его не было.

– Ну, куда же он проказник спрятался? – думает бабушка Оля. – Где же его искать?

Заглянула она в свою корзинку с клубочками.

– Ой! Вот ты где, Васенька!

А Васенька все клубочки размотал, нитки запутал, притих и сидит в корзинке, боится, что попадёт ему от бабушки.

Бабушка котёнку пальцем погрозила, немножечко его побранила, а потом все нитки распутала да в клубочки смотала. А пока мотала, приговаривала:

Ниточка мотается, Котик улыбается.

Ниточка мотается, Котик улыбается.

От автора: В этой сказке вместо моей авторской «моталочки» можно использовать народные потешки:

Котик ниточки мотает,

На клубочек навивает.

\*\*\*

Киска ниточки мотала,

И клубочки продавала.

– Сколько стоит?

– Три рубля.

Покупайте у меня!