**Консультация для воспитателей**

**Развивающая игра «Колпачки»**

Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующее значение двигательной функции руки. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и мелкой моторики. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. В то же время чтение стихов, потешек с четким ритмом помогают улучшить у ребенка координацию движений. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать ее темп, учить соблюдению речевых норм. Пальчиковые игры в сопровождении стихов развивают не только мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи. Разучивание текстов с применением «пальчиковой» гимнастики способствует более быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, воображения, помогает в усвоении эмоциональной выразительности. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребенком. Для создания у детей интереса к пальчиковой игре на пальчики можно одеть колпачки.

Колпачки» Материал: вязаные конусы из разноцветных ниток по размеру детского пальчика.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

 Игры и упражнения с использованием пособия «Колпачки на пальчиках», способствуют развитию памяти, внимания, расширению активного словаря, развитию мелкой моторики, цветовосприятия, воображения и творческих способностей детей.

**Игры и упражнения для детей 2-3 лет.**

-Дети, посмотрите, какие у меня красивые колпачки! Я возьму один колпачок и одену на пальчик.

Теперь он похож на гномика (подвигать пальцем). А теперь вы превратите свои пальчики в гномиков (дети одевают колпачки). Вот какие нарядные у нас гномики. Давайте мы научим их танцевать (все начинают шевелить пальчиками под музыку). Молодцы, гномики! Хорошо танцуете!

 1. Упражнение «Пальчиковая гимнастика» с использованием потешек, стихов.

 Цель: развитие мелкой моторики и чувства ритма.

 2. Упражнение «Цветные колпачки».

 Цель: развитие мелкой моторики и формирование сенсорных эталонов (умение различать и называть цвета).

**Игры и упражнения для детей 3-4 лет.**

 1. Упражнение «Пальчиковая гимнастика».

 Цель: развитие мелкой моторики и чувства ритма.

-Дети, давайте с вами поиграем.

Выберите себе колпачки и оденьте на пальчики.

Этот пальчик хочет спать, (опустить указательный палец)

Этот пальчик прыг в кровать. (опустить средний палец)

Этот пальчик уж заснул. (опустить безымянный палец)

Этот пальчик прикорнул. (опустить мизинец)

Встали пальчики: (поднять все пальцы

-Ура! В детский сад идти пора! и шевелить ними)

 2. Упражнение «Колпачки здороваются».

 Цель: развитие мелкой моторики.

 3. Игра «Пальчиковые сказки».

 Цель: развитие мелкой моторики; активизация мимики; развитие воображения и творческих способностей.

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковыми играми, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью.