**Мастер-класс для педагогов «Использование камушков Марблс**

**в обучении детей дошкольного возраста**

Выполнила: Сергунина Е.В.

**Цель**: познакомить воспитателей с нетрадиционной технологией использования камушков «Марблс» в обучении детей дошкольного возраста.

**Задача:** мотивировать педагогов на применение камушков «Марблс» в групповой и индивидуальной работе с дошкольниками.

**Оборудование:**

1. камушки Марблс разного цвета, формы, текстуры, размера;

2. карточки с заданиями.

**Ход мероприятия**:

Добрый день! Вашему вниманию хочу предложить мастер класс на тему «Камни Марблс — разноцветное счастье детей».

Что же такое камушки Марблс (показ)- этот стеклянные, разноцветные камешки, разного размера, формы. Для работы с детьми также использую пластиковые камешки, которые распределены по тематике. Наборы - «Морские», «Осенние», «Цветочные»…

Применение камушков Марблс многогранно, во время игры у детей :

- развивается речь;

- развивается мышление;

- творческое воображение;

- развивается тактильное ощущение;

- мелкая моторика, координация рук,

- ориентация на плоскости;

- сенсорное восприятие.

Дети становятся более уверенными в себе, обогащаются положительными эмоциями. Занятия с камушками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек) или индивидуально.

С какого возраста можно использовать данные камешки? – с 2-3 лет и старше. Имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камушков Марблс, на все возрастные группы детей.

Прежде чем приступить к играм с камушками Марблс, предлагаю ознакомить детей с техникой безопасности.

Особое внимание уделяем правилам безопасности:

1. Объясните ребенку несколько раз, что камушки «Марблс» несъедобны, невкусны и нельзя их брать в рот!

2. Даже если ребенок старше 3 лет, играть он должен только в присутствии взрослых!

3. Не оставляйте наборы в доступном детям месте!

При работе с данными камешками необходимо давать четкую инструкцию для выполнения.

Вашему вниманию хочу предоставить те игры и упражнения, которые я использую при работе с детьми.

**Игра «Знакомство»**

Цель: развитие тактильных ощущений, развитие умения различать предметы отличающиеся от камушков Марблс (в данном случае игрушки из под киндер-сюрпризов).

Задание.

Педагог предлагает ребенку обратить внимание на камушки Марблс, перебрать их, сжать руками, обратить внимание на цвет, материал.

Упражнение сопровождается стихотворением:

Говорим и отдыхаем,

Камешки перебираем,

Разные — разные:

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

Далее предлагаем найти игрушки, спрятанные в камушках. Усложняем задания, предлагаем определить, что это?

Данное упражнение развивает тактильное ощущение, эмоционально-эстетическое восприятие, формирует знания о форме, величине, цвете, развивает крупную и мелкую моторику.

**Игра «Разложи по контуру»**

Цель: развивать координированные движения пальцев рук, общую и мелкую моторику рук.

Задание.

Предлагаем ребенку использовать камушки Марблс выложить по контуру фигуру, образец которого находиться на столе перед ним.

Данная игра развивает координированные движения пальцев рук, развивает общую и мелкую моторику.

**Игра «Укрась предмет**»

Цель: развивать у ребенка мыслительные операции.

Задание

Предлагаем ребенку использовать камушки Марблс, украсить образец, который находиться у него на столе.

Данная игра совершенствует чувственное познание мира, повышается мотивация, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

**Игра «Выложи по заданию»**

Цель: развитие умения различать цвета, называть их.

Задание

Предлагаем ребенку разложить камушки, накладывая их на карточку, на которой нанесен рисунок.

Данная игра развивает мелкую и общую моторику рук, способствует усвоению названия цветов, стимулирует зрительно - поисковую деятельность.

**Игра «Графический Диктант**»

Цель: учить ориентироваться на плоскости, профилактика оптико-пространственных нарушений, развитие мелкой моторики рук.

Задание.

Предлагаем ребенку, используя разлинованный лист бумаги и камушки Марблс, выполнить устные задания педагога.

Пример.

Положи красный камушек в центр листа, белый в нижний левый угол и так далее.

Данная игра развивает мелкую моторику, ориентирует ребенка различать влево, вправо, вверх, вниз, середина.

Таким образом способствует профилактике оптико- пространственных нарушений.

**Игра «Четвертый лишний»**

Цель: развивать умения классифицировать и обобщать предметы по существующему признаку.

Задание

Предлагаем ребенку образец, который находиться перед ним на столе, определить какой предмет здесь лишний и почему?

Данная игра развивает мелкую моторику рук, умение обобщать и классифицировать предметы по существующему признаку.

**Игра «Достань со дна морского»**

Цель: развивать общую и мелкую моторику, воздействовать на рефлекторную зоны, развивать речь.

Задание

Предлагаем ребенку опустить руки в воду и собрать камешки в кучку, затем распределить их по всей поверхности, достань со дна камешек любого цвета

и соотнеси цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово предмет и слово признак.

Пример: зеленый камушек похож: на зеленую огурец, на зеленую траву, на зеленый лист.

Вода используется как материал для интеллектуального развития, в воде у детей намного быстрее развивается, общая и мелкая моторика, которая воздействует на рефлекторные зоны, дети в восторге от тактильных ощущений и готовы возиться в воде руками полдня.

Данная игра способствует развитию речи, закаливанию, тактильным ощущениям, стимулирует сенсорную сферу, импрессивную и экспрессивную речь, пополняется и обогащается активный и пассивный словарь.

При использовании камушков Марблс у детей отмечается развитие внимания, мышления, обогащается речь, творческое воображение.

Игр по использованию камушков Марблс много. А если подключить свою фантазию и желание удивить детей, доставить им истинную радость, то получиться много - много всего интересного!

Спасибо за внимание!