

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 56

Е.Ю. Никишина

Приказ от 09.06.2025 г. № 112-ОД



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МАДОУ № 56 за 2024-2025 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Общие характеристики МАДОУ № 56

- 1.1. Социокультурные и экономические условия
- 1.2. Программное обеспечение МАДОУ № 56
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников
- 1.4. Органы государственно-общественного управления
- 1.5. Структура управления ДОУ
- 1.6. Стратегия развития и социальный заказ
- 1.7. Контактная информация

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
- 2.3. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ
- 2.4. Основные формы работы с родителями

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.2. Качество и организация питания
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ
- 3.4. Медицинское обслуживание

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Достижения ДОУ
- 4.2. Реализация годового плана работы
- 4.3. Образовательные результаты воспитанников
- 4.4. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав. Качественный состав педагогического коллектива
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

6. Раздел

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7. Раздел

7. Заключение. Перспективы

Публичный доклад разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общие характеристики МАДОУ № 56

1.1. Социокультурные и экономические условия

полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 56 “Лесная сказка”
сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ № 56
организационно-правовая форма	учреждение
учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа
год создания образовательного учреждения	27 октября 1985г
адреса образовательного учреждения	юридический адрес – 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Мира, 2; фактический адрес: 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Мира, 2; Адрес филиала: 624012, Свердловская область, Сысертский район, д.Ключи, ул.9й Пятилетки, дом 6А,
наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1026602175797 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 10.11.2002 г. ИНН 6652012338
наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	УТВЕРЖДЁН постановлением Администрации Сысертского городского округа от 11.11.2019 г. № 2187 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Лесная сказка» в новой редакции». Постановление Администрации Сысертского городского округа от 12.03.2020 г. № 487 « О внесении изменения в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Лесная сказка», утвержденный постановлением Администрации Сысертского городского округа от 11.11.2019 г. № 2187 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».
Основными задачами ДООУ являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;	

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 14865 от 02 февраля 2012г. Серия 66ЛО1 №0003176 Срок – бессрочно Предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.03.2014г. № 374-ЛИ
Уровень образования – Дошкольное образование	
Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «02» февраля 2012г. № 14865	Серия 66ПО1 № 0015151 Предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16 мая 1017г № 668-ЛИ
Уровень образования - Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	

Численность детей в МАДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила

В МАДОУ функционировало 13 групп.

На начало учебного года - 190 детей

На 1 апреля 2024г. – 190 детей. (в том числе 13 человек филиал ДОУ)

Распределение воспитанников по группам	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
	всего	Из них: для детей 3 года и старше	Из них: с ОВЗ	Из них: дети-инвалиды	всего	в т.ч. для детей 3 г. и старше	всего
всего	193	160	14	4	13	9	197
в том числе: группы компенсирующей направленности	22	22	0	2	2	1	22
Из них с нарушением речи	22	22	0	2	2	1	22
группы общеразвивающей направлен.	159	138	14	4	9	8	163

Режим работы МАДОУ № 56

С понедельника по пятницу, кроме государственных праздничных дней

Суббота и воскресенье - выходные дни.

График работы - с 7.30 до 17.30

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 56» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

На базе МАДОУ № 56 функционирует консультационный пункт для родителей, руководствуясь в своей работе Положением о консультационном пункте, утвержденным приказом заведующей (Приказ № 2-ОД от 13.01.2015г)

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 56 «Лесная сказка», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе требований ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15),.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

В т.ч. по социальному составу семей	чел.	%
из полных семей	191	99,0%
из неполных семей	2	1,0%
из многодетных семей	16	8,3%
воспитывающихся в приёмных семьях	0	0,0%
из малообеспеченных семей	0	0%

В т.ч. из посещающих ДОУ	чел.	%
первый ребёнок в семье	74	38,3%
второй ребёнок в семье	81	42,0%
третий и последующие дети	38	19,7%
Всего	193	

1.4. Органы государственно-общественного управления

Название органа	
Педагогический совет (ПС)	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Состав: каждый педагогический работник ДОУ с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. В отдельных случаях на заседание педагогического совета приглашаются медицинские работники,

сотрудники общественных организаций, учреждений, родители воспитанников, представители учредителя.

Задачи:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития ДОУ;
- внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ.

Функции:

Педагогический совет ДОУ:

- обсуждает устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;
- рекомендует педагогических работников для принятия участия в профессиональных конкурсах;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;
- подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год;
- заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;
- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в т. ч. о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.

Периодичность заседания – 1 раз в квартал.

	Решения, принятые на заседании педагогического совета оформляются протоколом. В книге протоколов фиксируется: дата проведения заседания; количественное присутствие (отсутствие) членов педагогического совета; Ф.И.О, должность приглашенных участников педагогического совета; повестка дня; ход обсуждения вопросов; предложения, рекомендации и замечания членов педагогического совета и приглашенных лиц; решения педагогического совета. В 2024-2025 году проведено 4 педсоветов. Темы педсоветов: Педсовет № 1 «Установочный» (август) № 1 «Установочный» Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2024-2025 учебный год. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения Педсовет №2 (ноябрь) Тема: «Речевое развитие дошкольников через различные формы работы » Цель: Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДООУ, наметить пути совершенствования в данном направлении. Педсовет №3 (январь) Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников по ФГОС ДО». Цель: Проанализировать результаты организации работы по художественно-эстетическому развитию детей в МАДОУ, совершенствование педагогического мастерства, повышение методического уровня педагогов. Педсовет №4(март) Тема: «Игровая деятельность в образовательном процессе ДООУ » Цель: Определить место игры в жизни ребенка- дошкольника, ее всестороннее развивающее значение. №5 Итоговый. Тема: Подведение итогов работы дошкольного учреждения за год. Утверждение программы летней оздоровительной работы. Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2024-2025 год.
Общее собрание трудового коллектива (ОС)	В состав Общего собрания входят все работники ДООУ. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. задачи: • организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на высоком качественном уровне; • определение перспективных направлений функционирования и развития ДООУ; • привлечение общественности к решению вопросов развития ДООУ; • создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой

	деятельности; • решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды ДОУ; • решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности ДОУ; • помощь администрации в разработке локальных актов ДОУ; • разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; • внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОУ; • принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ДОУ, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; • внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников ДОУ; • внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции ДОУ; • внесение предложений о поощрении работников ДОУ; • направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности ДОУ и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Общее собрание собирается 2 р. в год. Заседания Общего собрания оформляются протоколом. В 2024-2025 в ДОУ были проведены общие собрания. Протокол № 1 от 26.01.2024г. 1. Ознакомление сотрудников с планом работы ДОУ на 2025год. 2. Организация питания в МАДОУ № 56 3. Утверждение графика отпусков на 2025 год 4. Анализ заболеваемости за 2024 год 5. Результаты производственного контроля 6. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Протокол №2 от 09.09.2024 г. 1.Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. 1. Итоги работы ДОУ в летне-оздоровительный период. 2. Готовность ДОУ к новому учебному 2024-2025 году. 3. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. . .
Родительский комитет (РК) ДОУ	Родительский комитет избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, по 1 человеку от каждой группы. Деятельность родительского комитета направлена на решение <u>следующих задач</u>: организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья

	воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общесадовских мероприятий. Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет <u>следующие функции</u>: Принимает активное участие: в воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации внесадовской работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; подготовке к новому учебному году. Оказывает помощь: семьям в создании необходимых условий для получения детьми дошкольного образования; педагогам в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний. Контролирует совместно с администрацией ОО организацию и качество образования, питания, медицинского обслуживания воспитанников. Рассматривает обращения родителей (законных представителей) воспитанников, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации ДОУ. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских комитетов групп. Взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности воспитанников (ФЗ-120), а также с другими органами коллегиального управления ДОУ по вопросам проведения общешкольных, общесадовских мероприятий. Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и общешкольных, общесадовских родительских собраний в соответствии с инструкцией по делопроизводству. В 2024 году проведено 1 заседание родительского комитета. <u>Рассмотрены вопросы</u>: - Выборы родительского комитета, утверждение плана работы родительского комитета, организация прививочной кампании (грипп). - Организация безопасности пребывания детей в ДОУ, организация питания. - Отчет о работе за 1 кв. 2025, о проведении Дня самоуправления, Прививочная кампания (клещевой энцефалит). - Организация и проведение выпускных утренников;
--	--

	- Организация летнего отдыха детей; -Информация об организации дополнительного образования в ДОУ; -итоги летнего оздоровительного отдыха; - ознакомление с НОК за 2024г.; -изучение вопроса по коррупции; - вопросы по организации питания воспитанников.
Наблюдательный Совет	Члены Наблюдательного совета назначаются решением учредителя сроком на 3 года. В состав Наблюдательного совета входят: - представители учредителя - 1 человек; - представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности ДОУ в составе 3 человека; - представитель коллектива - 1 человек. Задачи: 1) предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. На заседании Наблюдательного совета ведется протокол. В 2024 году заседания Наблюдательного совета проводились. Рассмотренные вопросы: - Отчета о результатах деятельности МАДОУ №56 и об использовании имущества за 2024г. -Утверждение плана ПХД на 2025 учебный год

--	--

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МАДОУ № 56 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МАДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Сысертского муниципального округа ;
- Управление образования АСМО;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников ДОУ ;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей).

1.6. Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных способностей и возможностей.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира, т.е. полноценное проживание ребенком всех этапов детства.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Конкретное содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий МАДОУ – Никишина Елена Юрьевна

624013, Свердловская область, Сысертский район, п.Двуреченск, улю Мира, 2
624012, Свердловская область, Сысертский район, д.Ключи, ул.9й Пятилетки, дом 6А,

Телефон: (34374) 27-6-52

E-mail: LesSkazkaDOU56@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт: <https://56set.tvoysadik.ru/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители).

Цель создания официального сайта : поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском.

Обучение ведётся с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с воспитанниками в очной форме (ст.17 Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012№273-ФЗ).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и годовым планом деятельности ДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 56 «Лесная сказка » реализуется через 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательная деятельность планируется с учетом требований ФГОС ДО в части объема времени на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (60% и 40%).

Виды организации жизнедеятельности детей в ДОУ для групп общеразвивающей направленности представлены в соответствии с обязательной частью программы:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные виды образовательной деятельности отражены в рабочих программах педагогов

Образовательная деятельность в смешанной группе (д.Ключи) организуется по подгруппам с учетом возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через задачи и содержание всех образовательных областей в НОД, а также через организацию работы с детьми вне занятий, в совместной и самостоятельной деятельности.

Наличие комплекта программно-методического обеспечения, ОП ДОУ, ЧФУ ОО реализуемой в группах общеразвивающей направленности

программы	Автор	название	издательство
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеев	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки	С.-П., Композитор, 2012
Программа по конструированию	Л.В.Куцакова	Конструирование из строительного материала.	М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
Авторская Программа по развитию связной речи	Л.В.Ворошнина	Развитие речи детей	Пермь, 1991
Парциальная программа по развитию речи	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	«Развитие речи детей 3-7 лет»	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004

В МАДОУ функционирует группа коррекционной направленности для детей с ТНР. Наличие комплекта программно-методического обеспечения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

программы	Автор	название	издательство
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.		Примерная АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/1	
	Екжанова, Е.А. / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание– 3-е изд.	М. : Просвещение, 2011. – С. 272.
	Закрепина, А.В. М.В. Браткова	Программа «Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью» Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии,	2012. – №4.

Наличие комплекта программно-методического обеспечения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, реализуемой в группе компенсирующей направленности

программы	Автор	название	издательство
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи	Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/1	СПб., 2014. — 386 с.
	Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова	Коррекция нарушений речи. Т.В. - М.:	М.: Просвещение, " 2010
	Нищева Н. В.:	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	СПб.: Детство-Пресс, 2006.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В МАДОУ систематически ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработана и реализуется программа «Здоровый дошкольник». Укрепление здоровья детей происходит во время непосредственно образовательной деятельности, во время режимных моментов, во время приема пищи (витаминизация блюд витамином С).

Дети старшей и подготовительной групп проходят ежегодное полное медицинское обследование специалистами ЦРБ.

Дети с ОВЗ были зачислены в группу коррекционной направленности на основании заключения ТОПМПК.

В детском саду созданы следующие условия для оздоровительной работы:

- медицинский кабинет (имеется лицензия);
- физкультурно-музыкальный зал;
- в каждой группе имеется оборудование для проведения: закаливания, профилактики плоскостопия;
- физкультурные уголки в группах оснащены нестандартным спортивным оборудованием, выносным материалом для полноценного проведения прогулок на улице и часа двигательной активности.

В детском саду ведется профилактическая работа по предупреждению нарушения осанки, плоскостопия и закаливающие мероприятия на протяжении всего учебного года. В ДОУ имеется оснащенный спортивный зал (совмещен с музыкальным) как стандартным, так и

нетрадиционным оборудованием. Это позволяет поддерживать интерес к двигательной деятельности детей.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды.

Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, являются основными целями детского сада.

Особое внимание уделяется представлению о здоровом образе жизни.

Ежедневно педагоги прививают детям стойкие культурно-гигиенические навыки по уходу за своим телом, зубами, носом. Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении органов педагоги формируют через занятия, беседы, игры, наблюдения. Для этого разработаны конспекты, схемы, таблицы, подобран наглядный материал, разработаны проекты.

В ДОУ реализуется комплексный план профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании. В целях реализации плана проведены:

- занятия по ОБЖ с детьми с целью выработки знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях (1 раз в месяц);
- Тематический день «Здоровым быть здорово!» (сентябрь);
- «Мама, папа, я – спортивная семья» (совместный праздник с родителями) (апрель)
- спортивные развлечения (1 раз в месяц)
- Неделя зимних игр и забав (январь);
- Физкультурный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования (сентябрь);
- Дни Здоровья: «Профилактика кишечных инфекций», «Зимние забавы и травматизм», «Осторожно, клещи!», «Здоровые продукты питания».

Для родительского просвещения в консультационном пункте, на родительских собраниях проведены беседы и консультации на тему: «Физическое развитие детей раннего возраста», «Кто такие дошколята. Особенности детей раннего возраста», «Ротавирусная инфекция», «Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей»; «Физическая активность и здоровье»; «Клещевой энцефалит»; «Семья - здоровый образ жизни»; «Организация рационального питания в семье»; «Гиповитаминоз и его профилактика»; «Безопасное лето»; «Осторожно, огонь!», «Спид и его профилактика».

Для профилактики СПИД, проведены беседы с сотрудниками ДОУ, доведена информация до родителей на общем родительском собрании; оформлен и распространён буклет «Осторожно, СПИД!», на информационных стендах размещены плакаты.

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают медицинские сестры ЦРБ Мурашова Н.В. и Самаркина Т.С., которые осуществляют четкую организацию работы по сохранению здоровья детей, проводят профилактические мероприятия, направленные на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей, снижение заболеваемости. Проведено комплексное медицинское обследование детей старшего дошкольного возраста и детей 2021г.р., 2020г.р., г.р.

Ведущее направление в организации оздоровительной работы – использование немедикаментозных средств и в первую очередь - физических упражнений и закаливание детского организма.

В МАДОУ проводится закаливание по методу Алямовской, Рижскому методу, точечный массаж по Уманской, воздушная гимнастика после сна, босохождение.

Большое внимание уделяется иммунопрофилактике детей.

2.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
Двуреченская детская школа искусств	*формирование у детей художественно-эстетического вкуса *обмен опытом по вопросам художественно-эстетического воспитания детей *формирование у детей желания заниматься в школе искусств	- взаимопосещение - дни открытых дверей - отчетные концерты обучающихся -презентации, выставки
МАОУ СОШ № 3	Решение задач преемственности ДООУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
ГАОУ ДПО «ИРО»	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ»	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
ГБУ «КЦСОН» социально-реабилитационное отделение	- формирование у детей уважительного отношения к людям пожилого возраста и инвалидам, желание сделать им приятное -формирование толерантного поведения -формирование гражданской позиции	-организация концертов для отдыхающих -изготовление подарков и сувениров отдыхающим
Культурно-оздоровительный центр	- привитие детям правил поведения в общественных местах - предоставление детям возможности проявить свои способности и таланты	- просмотры спектаклей - совместная подготовка концертных программ для жителей поселка -участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

2.3. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ

В детском саду оказывают специализированную помощь детям учитель-логопед, педагог-психолог.

В ДОУ функционирует две группы коррекционной направленности для детей с ТНР, реализуется АООП ДО детей с ТНР.

Результаты работы группы по итогам 2024-2025 учебные года

Результаты работы подготовительной группы компенсирующей направленности по коррекции общего недоразвития речи за 2024 - 2025 учебный год.

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в%)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	8 (80%)	2 (20%)	0
Звукопроизношение	7 (70%)	3 (30%)	0
Фонематические процессы	7 (70%)	3 (30%)	0
Звукослоговая структура слова	6 (75%)	4 (40%)	0
Словарный запас	7 (70%)	3 (30%)	0
Грамматический строй речи	6 (75%)	4 (40%)	0
Связная речь	8 (80%)	2 (20%)	0
Ручная моторика	10 (100%)	0	0

Вывод: итоговый мониторинг речевого развития детей подготовительной группы комбинированной направленности в 2024 – 2025 учебном году показал положительную динамику. Прделанную работу, с учетом сложности речевых дефектов, а так же таких отклонений как: ринолалия (2 ребенок), диспраксия (1 ребенок), СДВГ (1 ребенок), дислалия (8 детей) считаю удовлетворительной. Значительно улучшилось качество речи, способность к звуковому анализу и синтезу, обогатился словарный запас, проделана большая работа по обучению грамоте и развитию графомоторных навыков. Таким образом, был заложен прочный фундамент для успешного обучения в школе.

Результаты работы старшей группы компенсирующей направленности по коррекции общего недоразвития речи за 2024 - 2025 учебный год.

Показатели	Количество детей	
Всего детей	11	
Хорошая речь		6
Со значительным улучшением		5
С незначительным улучшением	-	
Без значительного улучшения	-	

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в%)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Артикуляционная моторика	9 (72%)	2 (18%)	0
Звукопроизношение	7 (64%)	4 (36%)	0
Фонематические процессы	7 (64%)	4 (36%)	0
Звукослоговая структура слова	6 (55%)	5 (45%)	0
Словарный запас	6 (55%)	5 (45 %)	0
Грамматический строй речи	7 (64%)	4 (36%)	0
Связная речь	5 (45%)	5(45%)	0
Ручная моторика	8 (73%)	3 (27%)0	0

**Отчет по коррекции звукопроизношения у детей старшей
группы компенсирующей направленности,
за 2024-2025 уч. год.**

№	Поставлены звуки.	Необходимо поставить, автоматизировать
---	-------------------	---

1.	Ш, Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ, Р, РЬ	Автоматизация
2.	С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш,Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ, Р.РЬ	Автоматизация
3.	С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш,Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ, Р.РЬ	Автоматизация
4.	С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Л, Р, РЬ	Автоматизация
5.	Ш, Ж, Щ,Ч, Л, ЛЬ , Р, РЬ	Автоматизация
6.	Ш, Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ	Автоматизация
7.	С, СЬ, З, ЗЬ, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, ЛЬ, Р, РЬ	Автоматизация
8.	С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р, РЬ	Автоматизация
9.	С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Щ, В, Л, ЛЬ, Р, РЬ	Автоматизация
10.	С, З, Ш, Ж, Щ, Л, Р, РЬ	Автоматизация
11.	С, З, Ц, Ш, Ж, Л.	Автоматизация

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися ДОУ

В 2024-2025 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышать уровень психологической культуры воспитательно-образовательного процесса, направленного на качество психофизиологического здоровья.
2. Анализ и коррекция развития познавательных процессов и способностей.
3. Анализ и коррекция проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.

Работа с родителями

Вид работы	Тема	Период
Родительское собрание (выступление)	«Адаптация ребенка к ДОУ»	Сентябрь ДОУ
Родительское собрание (выступление)	«Роль семьи в воспитании ребёнка» «Плохие слова»	Январь ДОУ
Родительское собрание (выступление)	Агрессия детей: ее причины и предупреждение	Май ДОУ
Онлайн Консультация	«Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»	Сентябрь
Онлайн Консультация	Как воспитать ребенка успешным?	октябрь
Онлайн Консультация	Сделайте своего ребенка счастливым	Ноябрь Декабрь

	Какие игрушки необходимы детям Роль книги в развитии ребёнка	Январь
Онлайн Консультация	Какие игрушки необходимы детям	Февраль
Онлайн Консультация	Учите детей общаться.	Март
Онлайн Консультация	«Дети и компьютер. Что такое хорошо и что такое плохо»	Апрель
Онлайн Консультация	Игры для гиперактивных детей	Май

Развивающая работа с детьми

№ п/п	Название программы	Содержание	Адресат	Результативность
	Психологические тренинг «Знакомство»	Познакомить детей друг с другом ,сплотить группу. Развить невербальное, вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение	Старшая группа	Преодоление стрессовых состояний у детей, снять телесное и эмоциональное напряжение
	Психологические тренинги на развитие игровых навыков.	- Развитие взаимодействия детей друг с другом, - Развитие произвольного поведения	Старшая группа	- Сплочение группы, развитие эмпатии, формирование навыка сотрудничества. - Умение сопереживать, помогать поддерживать друг друга.
	Психологические тренинги по формированию навыков бесконфликтного взаимодействия	- Обучение детей способам управления собственным поведением (снятие напряжения, избавление от злости, раздражительности). - Развитие навыков бесконфликтного взаимодействия (разрешения конфликтных ситуаций), освоение разнообразных форм общения со сверстниками. - Ознакомление детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, обучение распознаванию их по внешним сигналам (мимике, жестам и т.п.)	Старшая группа №1	-Умения разрешать конфликты путем переговоров и дискуссий, отказ от вербальной и физической форм выражения агрессии. - Способен словесно выражать свои чувства, откликается на эмоции близких людей и друзей.
	Психологические тренинги по профилактике и преодолению нарушений личностного развития.	- Формирование эмоциональной лексики. - Развитие у детей способности понимать эмоциональное состояние другого и умения выразить свое. - Развитие ВПФ. - Развитие саморегуляции.	Старшая группа	- Сплочение группы, раскрепощение участников. - Регуляция социальных отношений. - Развитие психических процессов. - Развитие навыков сотрудничества, взаимной эмпатии.

	Психологический тренинг для будущих первоклассников	- Повышение уровня готовности к обучению в школе - Развитие когнитивной сферы	Подготовительные группы	- Осознанное восприятие к выполнению инструкции. - Произвольность психологических процессов: умение ставить цель, принимать решение, намечать план действий, принимать усилия к его реализации, преодолевать препятствия; - Принятие новой социальной позиции - положение школьника, потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения, формирование позитивного отношения к своему «Я».
--	---	--	-------------------------	---

2.4. Основные формы работы с родителями

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьей, поэтому в ДОУ разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания.

Реализуя задачи годового плана ДОУ, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДОУ, проведено анкетирование родителей:

- Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

- Удовлетворённость образовательным процессом.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда

Разработаны памятки, буклеты по разным темам, регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОУ.

Мероприятия с родителями

1. Общее родительское собрание октябрь.
2. Групповые родительские собрания.
3. Консультационный пункт (ежемесячно, 1 раз в месяц)

4. Индивидуальные консультации (по запросам) – на 1-е апреля проведено: учитель-логопед- 35 консультаций, педагог-психолог- 16 консультаций

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: учитель-логопед, воспитатель, инструктор ФИЗО, педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей). За 2024-2025 учебный год обратилось 76 родителя.

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы, что даёт положительные результаты.

Результаты анкетирования родителей. ДОУ май 2024г

Число опрошенных	120 человек
Уровень оказания образовательных услуг	
Удовлетворены полностью	95.8%
Удовлетворены частично	4.2%
Не удовлетворены	0%
Профессионализм педагогических кадров ДОУ	
Удовлетворены полностью	82%
Удовлетворены частично	18%
Не удовлетворены	0%
Состояние и оснащение игровых, спальнь, специализированных помещений (физк. зал, музыкальный зал, групповые помещения, участков)	
Удовлетворены полностью	56%
Удовлетворены частично	44%
Не удовлетворены	0%
Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	
Удовлетворены полностью	75%
Удовлетворены частично	23.8%
Не удовлетворены	0%
Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ (сайт, информационные стенды)	

Удовлетворены полностью	89.2%
Удовлетворены частично	10.8%
Не удовлетворены	0%
Уровень оказания услуг по присмотру и уходу	
Удовлетворены полностью	84.8%
Удовлетворены частично	15.2%
Не удовлетворены	0%

.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в здании, построенном в 1985г. Территория детского сада составляет 5502 квадратных метра (без учета д.Ключи), имеет ограждение.

На территории имеется:

- 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием;
- спортивную площадку;
- площадку с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения.
- зону с дорожками для катания детей на велосипедах.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В ДОО имеется 12 групповых помещений (раздевалка, игровая комната, спальня, санузел). Общая площадь групповых комнат составляет 1459 квадратных метров.

Для осуществления полноценного воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеется музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ № 56 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы реализуется в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на прогулочных площадках на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, в музыкальном зале, в логопедической группе.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО Имеется комплексная система безопасности.

13 группа расположена в д. Ключи, ул.9-й Пятилетки, д.6-А

Прогулочная площадка ограждена забором .

Площадка оборудована песочницами, скамейками, горкой, формами для лазания, качелью. В здании имеется 1 групповое помещение с отдельной спальней, игровой комнатой, комнатой для приема пищи, санузлом.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- оформлены и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей.

Основой реализации Образовательной программы ДООУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, бухгалтерия, пищеблок. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Результаты административно-хозяйственной работы:

Для подготовки к новому 2024– 2025 учебному году и подготовки к отопительному сезону – 2024 проведены проверки и составлены акты со стороны обслуживающих и контрольных организаций по следующим направлениям:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- составлен паспорт Готовности к отопительному сезону.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретены наглядные пособия, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр

В течение года было приобретено:

- канцелярия для осуществления образовательной деятельности
- хозяйственные товары
- игрушки
- дидактические и наглядные пособия

ДООУ оказана спонсорская помощь в пиломатериалах, для обновления малых форм на участках, в песочницы на прогулочных участках детского сада завезён свежий песок, пиломатериалы для топки печей в Ключах.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2024 – 2025 учебный год оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создаётся необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Финансово-хозяйственная деятельность

Хозяйственная деятельность реализовывалась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Субсидии, выделяемые по графику, используются согласно смете. В течение учебного года 2024-2025 были проведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролетов, коридора – силами сотрудников стройматериалы на сумму
- Обновлены игровые формы на участках – силами родителей и сотрудников
- Ремонт внешнего водопровода холодной воды
- Обучение сотрудников по образовательным программам
- Аккарицидная обработка 30.05.2025 г.
- Периодический медосмотр
- Сотрудниками пройден СаНминимум
- Проведены исследования СЭС
- Актуализирован, согласован и подписан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт Дорожной безопасности;
- Функционирует кнопка тревожной сигнализации, ежемесячно проверяется;
- Ограждение ДОУ находится в исправном состоянии;
- Кнопка экстренного оповещения при пожаре функционирует, проверяется ежемесячно;
- Эвакуационные тренировки проводятся 2 раза в год;
- Разработан и успешно реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- Проводится инструктаж сотрудников, родителей и детей с регистрацией в журналах;
- Проведен осмотр методической и художественной литературы на наличие сепаратистской информации и информации наносящей вред здоровью и развитию детей – данная литература не выявлена;
- Разработаны планы: ППБ, БДД, профилактика ОКИ, профилактика ВИЧ, профилактика ЭВИ, санитарно-противоэпидемических мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни;
- Проводится ревизия спортивного оборудования в зале и на улице;
- Проведены обучающие семинары с педагогами о безопасности в сети интернет, разработаны папки-передвижки для родителей на данную тему, проведены беседы с детьми, организован просмотр роликов;
- Проведены замеры сопротивления изоляции электросетей.
- Заменены батареи в музыкальном зале и в некоторых группах.
- В 4х группах установлены новые стеклопакеты

3.2. Качество и организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется ДОУ самостоятельно штатными специалистами Учреждения в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г., (далее – СанПиН) , а так же в соответствии с примерным 20-ти дневным меню.

Питание обучающихся организуется за счет средств родительской платы. В МАДОУ организовано 3-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Дети обеспечены сбалансированным питанием. В МАДОУ реализуется система ХАССП (система менеджмента безопасности пищевой продукции (СМБПП) начального уровня).

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и бракеражную комиссию.

В МАДОУ информируют родителей (законных представителей) о питании обучающихся, ежедневно вывешивается заверенное меню в каждой возрастной группе с указанием наименования блюда, объемом порции. 1 раз в год проводятся дни национальных кухонь.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется двадцатидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 2-3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации (2 раза в год).

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения.

3.4. Медицинское обслуживание

Организацию медицинского обслуживания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, профилактическую работу с родителями (законными представителями), прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01- 003365 от 28 мая 2015г.

Имеется приказ о закреплении медицинских сестер за МАДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ», медицинскими сестрами.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр на базе ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ». Все сотрудники детского сада имеют санитарные книжки.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

№ п\п	Конкурс	Уровень	Результат
1	ВОП «Продленка» международный детско-юношеский творческий конкурс «Снежная сказка зимы».	Муниципальный уровень	Диплом 1 место
	Фестиваль педагогических идей «Навыки будущего. Новые компетенции педагогов»	Муниципальный уровень	Сертификат участника
2	Всероссийский фотоконкурс «Осенние фантазии» 17.10.2024г.	. Всероссийский	Диплом участника
	Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца среди коллективов воспитанников ДОУ СГО «Пой! Танцуй!»	Муниципальный	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Диплом I степени

	«Педагог*Эксперт» Вокально-музыкальное творчество песни «Вот мы какие» сл. Муз. Л. Мочаловой 23.03.2025		
	Территориальный творческий фестиваль «Весна идет! Весне дорогу!» 2024	Муниципальный	Сертификат
3	Муниципальный фестиваль вокального творчества и спортивного танца среди коллективов воспитанников ДОУ СГО «Пой! Танцуй!»	Муниципальный	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс учителей-логопедов «Конспект логопедического занятия с детьми с нарушениями речи»	Муниципальный	Диплом, III степени
	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай- ка!» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Сысертском муниципальном округе	Муниципальный	Диплом II место
	Территориальный творческий фестиваль «Весна идет! Весне дорогу!» 2025	Муниципальный	Сертификат
	«Дети в движении: Защити свои мечты», 2025	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс чтецов «Хочешь мира? Помни о войне»		Диплом 2 место, Диплом 3 место, благодарственное письмо

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- Проводы русской зимы – Масленица.
- День самоуправления

- День рождения детского сада
- Мой веселый звонкий мяч
- День пожилого человека
- Фестиваль Город детства.

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День космонавтики, День здоровья, выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное», день смеха, день земли.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены годовые задачи на 2024– 2025 учебный год.

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования. С помощью использования активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой родины.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тематический контроль: «оформление предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов России»	октябрь
---	---------

Тематический контроль: «средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры»	ноябрь
Тематический контроль: «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	март

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Предупредительный: «Организация адаптационного периода в гр. раннего возраста» Цель: профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОУ. Оказание методической помощи педагогам.	сентябрь-октябрь
О.К.- Эффективность организации ППРС в группе в соответствии с тематическим планированием.	ноябрь
О.К. «Образовательная работа с детьми раннего возраста»	январь
О.К. организация прогулок	март

Систематически осуществлялся текущий контроль согласно плана контроля.

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительной к школе группы открытых уроков в начальной школе;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ;
- Проведение совместных концертов, соревнований;
- Экскурсии в школу.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников

Для оценки качества образовательного процесса в МАДОУ № 56 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Возраст	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)							итого по группе
		Художественное	эстетическое развитие	Физическая культура	коммуникативное	познавательное развитие	речевое развитие	Музыка	
смешанная филиал д.Ключи	11	100	100	100	100	100	100	100	100
1 младшая группа № 1 (2-3 года)	17	46,7	80	46,7	40	53,3	45,8	52	
1 младшая группа № 2 (2-3 года)	16	86,6	86,6	73,3	80	66,6	84,8	79,7	
	44	66,6	83,3	60	60	60	65,3	65,9	
2 младшая группа № 1	20	83,3	98,4	100	100	100	100	96,3	
2 младшая группа № 2	17	79,2	88,3	79,2	80	58,7	100	82,2	
	37	83,8	98,5	84,2	84,2	86,9	100	89,6	
Средняя группа № 1	15	83,3	99	94,4	83,3	66,7	83	85	
Средняя группа № 2	16	86,7	99	86,7	86,7	66,7	78,2	98	
	31	85	99	90,6	85	66,7	80,6	98,6	
Старшая группа №1	22	85,7	99	85,7	71,4	64,3	100	84,4	
Старшая группа №2	15	100	99	100	100	100	100	99,9	
Старшая группа (логопедическая)	12	66,7	99	83,3	58,3	25	100	72	
	49	84,1	99	89,7	76,6	63,1	100	85,4	
Подготовительная к школе группа (логопедическая)	11	60	99	100	100	50	100	84,8	
Подготовительная к школе группа	16	87	99	95,7	95,7	87	94,2	93,1	
	27	73,5	99	97,9	97,9	68,5	97,1	89	
ИТОГО:	190								

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Работа с одаренными детьми 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень участия	Месяц, год участия	Группа	ФИО участника	Результат участия
-------	--------------------------	-----------------	--------------------	--------	---------------	-------------------

1	Муниципальный Фестиваль вокального творчества и спортивного танца «Пой! Танцуй» в СГО	муниципальный	Апрель 2025	Средняя группа	6 человек	Благодарственное письмо
2	Конкурс рисунков «Энергия основа всего»	Муниципальный	6.10.2024	Старшие группы	10 человек	Диплом
	Территориальный творческий фестиваль «Весна идет! Весне дорогу!»	муниципальный	Март 2024г.	2 мл. группа Имл. Группа Подготовительная группа	19 человек	Сертификат Участника
3	муниципальный смотр-конкурс видеороликов утренней гимнастики «Заряжай-ка», среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений, приуроченный к Всемирному дню здоровья, в номинации микс-зарядка дети.	муниципальный	Февраль 2025	старшая 2	18 чел.	сертификат участник
4	Двуреченский поселковый фестиваль «Город детства»	поселковый	Ноябрь 2024	Подготовительные, старшие группы	10 детей	Сертификат участник
7	Муниципальный конкурс чтецов «Хочешь мира? помни о войне»	муниципальный	Май 2025	Средние, старшие, подготовительные	3 ребенка	Участник, диплом 2 место, диплом 3 место

	Акция «Народный хор победы»	поселк овая	май 2025г	Старшие , подгото вительн ые	24 ребенка	Сертифик ат участнико в
	ГФ поддержки участников СВО «Защитники Отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества «Нарисуй защитника отечества»	Всерос сийски й	Февраль 2025г	2 мл.груп па	12	Сертифик ат
8	Конкурс чтецов стихов о ВОВ	на уровне ДОУ	май 2025	Со 2мл группы по подгото вительн ые	110	Грамоты, сертифика ты
1 1	«Мастерская Деда Мороза»	на уровне ДОУ	Декабрь 2024		2 ребенка	Грамота
	Конкурс «самый спортивный участок»	Муниц ипальн ый	12.11.20 24г.	Старшая группа, Старшая группа коррек. направл енности	8 человек	Диплом
	Концерт в ДК к Дню Матери	Муниц ипальн ый	Ноябрь 2024г.	Средняя группа №1	2 ребeka	Участник

	МБУ ДО «Центр детского технического творчества СГО» Муниципальна я дистанционная олимпиада «Мои первые шаги»	Муниц ипальн ый	Март 2025г.	Младши е группы	6 человека	Благодарн ость
	«Дети в движении: Защити свою мечту» 2025	Муниц ипальн ый м	Июнь 2025	Средние группы	12 детей	Благодарс твенное письмо

Вывод: Все группы принимают участие в конкурсе чтецов на уровне ДООУ и акции «Мастерская Деда Мороза» (игрушки для ёлки на территории ДООУ).

В 2024-2025 уч. году большее количество детей принимало участие в различных конкурсах на уровне муниципалитета по сравнению с предыдущими учебными годами.

4.4. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Одной из задач деятельности ДООУ - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2024-2025 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Вся медико – педагогическая работа дает свои результаты. Показателем повышения здоровья детей стали ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия,

проводимые педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

РЕЗЮМЕ:

- Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения детей и родителей.
4. Реализовывать программу «Здоровый дошкольник»

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Качественный состав педагогического коллектива

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный 14 педагогов – 70% имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качество образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Функционируют творческие группы педагогов. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов - 1 раз в 3 года, прохождения курсов повышения квалификации; участия в районных методических объединениях; получения консультативной помощи; методической поддержки; содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Во взаимодействии с педагогами осуществляется индивидуальный подход.

Распределение персонала по уровню образования и категории

Всего педагогов	Из них имеют высшее образование	Средне специальное	Высшая категория	Первая категория	Без к-к
23	11	12	1	18	4

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МАДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по программе: Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации.

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году

Где обучались	Название курса	часы обучения	Количество педагогов
Университет Просвещения. РФ	«Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»	72	12
Университет Развития Образования РФ	«Организация работы по раннему развитию познавательных интересов дошкольников в соответствии с содержанием ФОП ДО. Важнейшие мероприятия Минпросвещения»	72	4
Университет Развития Образования РФ	«Порядок организации логопедической помощи в дошкольной образовательной организации. Роль воспитателя в речевом развитии ребёнка, своевременное выявление и коррекция нарушений речи в специфике реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	72	1
Университет Развития Образования РФ	«Современные методы организации комплексной работы дошкольной организации по обучению детей правилам дорожного	72	16

	движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в контексте ФОП ДО»		
Университет Развития Образования РФ	"Финансовая грамотность: программа знакомства учащихся с понятиями финансовой системы России. Специфика, методики, основные аспекты системы реализации финансовой грамотности для школьников"	72	12
Университет Развития Образования РФ	«Специфика работы с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО»	72	1
Университет Развития Образования РФ	Дошкольное образование: логоритмика как эффективная методика развития речи и музыкальных способностей ребёнка в соответствии с содержанием ФОП ДО "	72	1

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДОУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДОУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

Расходование средств

МАДОУ «Детский сад № 56» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с десяти часовым пребыванием. Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: - средства, получаемые от Учредителя.

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;

- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком;
- Недостаточное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать основы гражданственности, воспитывать патриотические чувства и вызывать речевую активность у детей дошкольного возраста на основе изучения традиций России и средствами художественного слова.
2. Совершенствовать работу педагогов раннего возраста вопросам формирования активизации речи у детей раннего возраста через малые фольклорные формы и театрализацию.
3. Совершенствовать работу по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста на занятиях и в режимных моментах за счет развития основных двигательных навыков.