



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Лесная сказка»

Согласовано:
Глава Администрации СМО
Д.А.Нисковских
«___» _____ 2026г



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 56
Е.Ю.Никишина
Приказ № 47-ОД от 24.02.2026г.

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического Совета
МАДОУ № 56 «Лесная сказка»
Протокол от 12.02.2026 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 56 «Лесная сказка»
на 2026-2030 год

п. Двуреченск
2026г.

Содержание

Введение

Паспорт программы развития МАДОУ №56 на 2026-2030 г.

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы
 - 2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МАДОУ.
 - 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней МАДОУ
3. Концепция желаемого будущего состояния доу как системы
 - 3.1. Концептуальная модель развития ДОУ
 - 3.2. Миссия МАДОУ
 - 3.3. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ДОУ
 - 3.4. Индикаторы оценки качества деятельности МАДОУ:
4. Стратегический план реализации программы
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности
 - 5.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
 - 5.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:
6. Обоснование ресурсного обеспечения программы
7. Приложения

Введение

Актуальность разработки программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Лесная сказка» (далее МАДОУ № 56 «Лесная сказка» или ДОО) обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МАДОУ № 56 представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МАДОУ №56. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МАДОУ №56 на 2026 – 2030 г. Является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

П А С П О Р Т
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ № 56
НА 2026 - 2030 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Лесная сказка»
Разработчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Лесная сказка» Рабочая группа педагогов и родительская общественность
Правовое обоснование Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29. сентября 2025года); 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-1111 «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; 9. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-1111 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»; 10. Постановление Правительства Свердловской области от № 588-1111 «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; 12. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н;

	13. Указ губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».
Основные проблемы:	В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования; анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы: 1) необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 2) необходимость обеспечения возможности социального партнерства с учреждениями образования и науки, способствующего росту инновационной активности и потенциала коллектива МАДОУ в обновлении содержания и организации работы с детьми; 3) необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (использования электронных ресурсов, создающих условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития российского, регионального цифрового пространства); 4) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в применении современных образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности; необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ к участию в образовательных программах, реализации воспитательно-образовательных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования.

Цели и задачи Программы	Цель: Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ. Задачи Программы: • Модернизация системы управления ДООУ; • Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Управление процессом оптимизации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей
Целевые индикаторы и	См. раздел 3.4 стр.21 Программы развития
показатели Программы	
Сроки и этапы реализации Программы	<u>2026 -20230 годы</u> I – подготовительный (2026) • создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа II - преобразующий (2027-2028) • создание новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС; • корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга III – заключительный (2029-2030.) • анализ результатов реализации программы • представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МАДОУ №56 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет: • Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов МАДОУ № 56, которые владеют инновационными образовательными технологиями (вебинары, квесты, мастер классы и т.д.) применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. • Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия. • Создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОУ всех участников образовательного процесса • Организации дополнительного образования воспитанников ДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива. • Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность МАДОУ • Совершенствования системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
Механизм экспертизы Программы	Программа, разработанная педагогическим коллективом ДОУ, рассматривается педагогическом совете ДОО, согласовывается с главой администрации СМО, утверждается приказом заведующего. Текущее управление за реализацией программы осуществляет Управление образования СМО
	образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. - Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МАДОУ 56 (НОКО)

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №56 "Лесная сказка"" функционирует с 1985г.

Учредитель- Управление образования Администрации Сысертского городского округа.
Располагается по адресу: 624013, Свердловская обл., Сысертский р-он, п. Двуреченск, ул. Мира, № 2.

Тип – дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма – учреждение.

В своём составе ДООУ имеет филиал, расположенный по адресу: 624012, Свердловская область, Сысертский район, д. Ключи, ул. IX-ой Пятилетки, 6-а.
Филиал действует на основании утверждённого ДООУ положения.

Время работы : ежедневно с 7.30 до 17.30, кроме субботы и воскресенья и государственных праздничных дней.

Обучение и воспитание в ДООУ ведутся на русском языке.

Действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №14865 от 02.02.2012г

ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи, детей с тяжёлыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) осуществление присмотра и ухода за детьми;
- 4) организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- 5) обеспечение физического и эмоционального благополучия воспитанников;
- 6) выявление и развитие способностей воспитанников, их интересов и склонностей;
- 7) обеспечение социально-бытовых условий в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.

Количественный состав воспитанников

Число полных лет на 01.09.2025 г.

Численность воспитанников, человек			Число групп, единиц		Число мест
всего	Из них: для детей 3 года и старше	Из них: с ограниченными возможностями здоровья	всего	в т.ч. для детей 3 г. и старше	всего
186	186	21	13	10	186

Филиал ДОУ (д. Ключи)

Число мест- **14**, количество детей - **14**

Количество групп по возрастам

Возраст детей	Количество
с 1,5 до 2х	1
с 2х-3х лет	2
с 3х-4х лет	2
с 4х-5и лет	2
с 5и -6и лет	3 (в т.ч. логопедическая группа)
с 6и -7и лет	2 (в т.ч. логопедическая группа)
смешанная	1

Распределение персонала по уровню образования и полу

	Всего	высшее	Педагогич.	сред. проф.	Педагогич.	Женщин
всего:	62	16	14	33	17	55
в т. ч. администрация	3	2	2	1	1	3
завед., зам. заведующей	3	2	2	1	1	3
педагоги	23	10	10	13	13	23
В т.ч. воспитатели	18	6	6	12	12	18

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

	Всего	моложе 25 л.	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
всего	23	0	1	6	1	4	4	7	2
в т.ч. администрация	3	0	0	0	0	0	0	0	1
завед., зам. заведующей	3	0	0	1	0	0	1	0	0

педагоги	18	0	1	5	1	4	3	7	1
----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Лесная сказка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП) в группах общеразвивающей направленности. ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей

Родители (законные представители) детей получающих дошкольное образование в форме семейного образования имеют право на получение методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в созданном консультативном пункте на базе МАДОУ.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

ООП МАДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей видов деятельности. Обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самоценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру;

Направленность на развитие личности ребенка.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Цель реализации ООП: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности

Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов

и средств, выбираемых педагогами с учетом социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Лесная сказка» работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ № 56, разработанной на основе требований ФГОС, программы «Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.» для группы компенсирующей направленности с ТНР Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В, 2014г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	80

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован . Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Укомплектованность объекта (число посадочных мест). Оснащенность объекта технологическим оборудованием.	Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет)
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.	Пригодно к эксплуатации
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей	Пригодно к эксплуатации
Прачечная	Стиральная машина (3), гладильный каток, машина для сушки белья, ванна, отпариватель (1), электроутюг (1)	Пригодно к эксплуатации
Пищеблок	Готовый цех: Холодильник бытовой для продуктов – 1 шт. Холодильник (для суточной пробы) – 1 Электрокипятильник - 1 шт. Электроводонагреватель – 1шт. Электроплита – 3 шт. Жарочный шкаф – 1 шт. Электромясорубка – 2 Протирочная машина – 1 шт. Весы для взвешивания продукции – 2 шт. Картофелечистка – 1 шт. Мойка – 4 шт. Мясорубка – 1 шт. Мойка для готовой продукции – 2 шт. Склад кладовщика: Холодильник бытовой – 2 шт. Весы циферблатные– 1 шт. Весы продуктовые – 1 шт. Морозильный ларь- 1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Медицинский кабинет. Процедурный кабинет.	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Кварц – 1 Шкаф – 3 шт. Столик инструментальный – 1шт.	Пригодно к эксплуатации

Изолятор	Кушетка – 1 шт.	Пригодно к эксплуатации
Склад для хранения продуктов	Ларь морозильный Камера холодильная сборная Весы напольные	Пригодно к эксплуатации
Музыкальный зал	Пианино, электронное пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, имеется фонотека музыкальных произведений, потолочный экран, наборы театров би-ба-бо.	Пригодно к эксплуатации
Спортивный зал, совмещён с музыкальным залом	в спортивном зале имеется необходимое оборудование: обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, гантели, шведская стенка, баскетбольные щиты, канат, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.	Пригодно к эксплуатации
Кабинет логопеда	Компьютер, зеркало, детские столы и стулья, аквариум с рыбками, дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, набор логопедических зондов.	Пригодно к эксплуатации
Кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, песочница с набором мелких игрушек, стол, стулья, кресло для релаксации	Пригодно к эксплуатации
Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, телефон, ноутбук, принтер+сканер, шкафы для хранения документов-3 шт., письменный стол, стол для посетителей, рабочее кресло, стулья для посетителей-5 шт, сейф.	Пригодно к эксплуатации
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив	Пригодно к эксплуатации

	документации, принтер, 3компьютера, ксерокс , столы, стулья, шкафы для документов и методической литературы, мультимедийный проектор, напольный экран	
Кабинет зам.зав. по АХР	Архив нормативно-правовой базы, компьютер. ксерокс, столы, стулья	Пригодно к эксплуатации
Спортивная площадка	Для соревнований, для игр в баскетбол, волейбол, метания в цель, прыжковая яма.	Пригодно к эксплуатации
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники , спортивный участок, площадка с разливкой (для обучения детей правилам дорожного движения).	Пригодно к эксплуатации
Оборудование в групповых помещениях	Стол для детей Стол для воспитателей Стулья для детей Стулья для воспитателей . Детские шкафы для одежды Кровати Шкафы для игрушек Магнитофоны Ковры Скамьи детские Игрушки	Пригодно к эксплуатации

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МАДОУ.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением ФГОС дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2025 - 2030 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2030 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия

с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Другим заказчиком в отношении системы образования является **общество**, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по отношению к системе образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка

Сотрудничество с родителями:

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение ДОУ договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, совместных проектов, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей; участие родителей в мероприятиях ДОУ
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей.	Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, семинары - тренинги, мастер-классы, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт ДОУ, интернет
Участие родителей в организации образовательной деятельности ДОУ	Носит несистематический и не всегда осознанный, узконаправленный характер. Количество участников не превышает 30%. Существует традиция проведения дней самоуправления. Недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников.
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
Использование интерактивных форм взаимодействия.	Используются большинством педагогов

Вывод:

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Анализ показал, что необходимо введение новых, в том числе интерактивных, форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Организация сетевого взаимодействия:

Наименование организации	Формы сотрудничества
ЦРБ г. Сысерть (Двуреченская сельская больница)	Прививочная кампания, организация медицинских осмотров детей, организация выставок детских рисунков, выпуск буклетов и стендовых материалов, патронаж детей.
ОУ школа №3	Организация совместных мероприятий (праздники, соревнования между воспитанниками дошкольной образовательной организации и учащимися начальных классов) Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
КОЦ п.Двуреченск	Организация совместных выставок, участие в концертных программах, реализация совместных мероприятий
ОМЦ Управления образования Администрации СГО	организация конкурсов, повышение квалификации, оказание методической помощи, методическое сопровождение, участие педагогов в РМО
Совет ветеранов	Приглашение на детские праздники, патриотическое воспитание дошкольников.
Двуреченская школа искусств	Организация концертов, музыкальных представлений, выставок рисунков и работ обучающихся школы искусств, организации экскурсий, посещение воспитанниками ДОО подготовите
ГБУ «КЦСОН» социально-реабилитационное отделение п.Двуреченск	Организация концертов, изготовление для отдыхающих центра открыток, сувениров. Встречи с ветеранами. (нравственно-патриотическое воспитание)

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Именно поэтому возникла необходимость введения данной Программы, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Период до 2020 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней МАДОУ

Достижения МАДОУ №56 за период 2016-2025 год

За 2016-2025 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МАДОУ;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО;
- 100% младших воспитателей прошли обучение (курсы повышения квалификации) при Свердловском областном педагогическом колледже на тему: «Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 100% педагогов имеют педагогическое образование;
- обеспечено личностное развитие ребенка путем реализации Программы, технологий и методического обеспечения образовательного процесса, внедрены и активно используются педагогами современные образовательные технологии: метод проектов, река времени, технологии экспериментальной деятельности, частично – музейная педагогика;
- частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- проведена подготовительная работа и введены нормы ГТО;
- открыт и функционирует консультационный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ;

Укрепились материально-техническая база ДОУ:

- проведены ремонтные (косметические) работы музыкального зала, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов;
- проведен капитальный ремонт системы канализации;
- установлены водонагреватели в группах раннего возраста и на пищеблоке;
- приобретены детские стульчики в 2 группы;
- полностью заменена мебель в методическом кабинете;
- приобретена и установлена в подготовительной группе №2 мультимедийная доска;
- приобретен компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера;
- в группы приобретены лего-конструкторы, деревянные конструкторы;
- в группы раннего возраста приобретены столы-подковы;
- приобретен микрофон с колонкой в музыкальный зал;
- в медицинском кабинете, на пищеблоке, в буфетных групп заменены смесители;
- заменены баки на пищеблоке и кастрюли в группах.

Установлена система видеонаблюдения.

Коллектив принимает активное участие в конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, СГО, региональный, федеральный, всероссийский, международный. За период с 2016-2025гг- 159 раз принимали участие в различных конкурсах. Имели результаты: участник, лауреат, победитель 1,2,3 место. Награждены дипломами, почетными грамотами.

За этот период 2сотрудника (младший воспитатель, воспитатель) получили Почетную Грамоту Министерства образования РФ.

За отчетный период 186 раз воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня (очных и заочных), где неоднократно занимали призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ56 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Анализ проблем ДОУ и их причины.

Сущность проблемы:	Причины:	Возможности для решения:	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Отсутствие платных образовательных услуг	- нехватка отдельных специалистов; - отсутствие образовательных программ дополнительно го образования детей; - отсутствие расчета платных образовательных услуг; - отсутствие свободных помещений	- разработка образовательных программ дополнительного образования детей; - привлечение для работы по программам дополнительного образования детей внешних совместителей; - расчет стоимости услуг; - переоборудование (приспособление) отдельных помещений	- снижение потребительского спроса родителей на платные образовательные услуги - выделение помещений; - лицензирование программ дополнительного образования	- дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования - дополнительные средства для переоборудования помещений
недостаточный уровень педагогической компетентности родителей , низкая активность родителей	- непонимание роли включения родителей в организацию эффективной деятельности МАДОУ ; - отсутствие возможности взаимодействия с 50% родителей (работают за пределами поселка, приезжают в поселок после закрытия ДОУ)	- использование доступных и эффективных форм взаимодействия с семьей, направленных на их осознанную активизацию; - активное использование информационных технологий, интернет ресурсов; - повышение компетентности	- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации сотрудничества с родителями; - индивидуальные особенности родителей	- развитие сетевого взаимодействия; - использование системы стимулирующих факторов; - оснащение компьютеров дополнительными программами

		педагогов по вопросу организации взаимодействия с семьей , с использованием интернет ресурсов		
Недостаточная МТБ для реализации Концепции развития математического образования в РФ, Программы развития инженерной школы на Урале	Недостаточный объем финансирования	- привлечение внебюджетных средств	- нет	- приобретение мультимедийной доски в подг.гр.№2 - приобретение лего-конструкторов - приобретение программ обучения
Недостаточный уровень развития у детей творческого воображения	- отсутствие альтернативных программ обучения; -	- использование в работе с детьми программы ТРИЗ	- сложна для детей и педагогов	- приобретение методического комплекта , дидактических средств обучения для программы ТРИЗ - обучение педагогов по работе с программой ТРИЗ
Недостаточная востребованность родителями детей, не посещающих ДОУ, услуг консультационного пункта	- недостаточная информированность родителей; - неудобное для родителей время работы пункта;	- информировать родителей через социальные сети; - организовать онлайн-консультирование родителей	- технические возможности ДОУ	- обновление компьютерных программ

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ КАК СИСТЕМЫ

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка районной, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.
4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.
5. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:
 - андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.
 - положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).
6. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.
7. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
8. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.
9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

3.1. Концептуальная модель развития ДОУ

Модель развития МАДОУ на 2025 – 2030 г.г. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

3.2. Миссия МАДОУ

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МАДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).

- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

3.3. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ДООУ

Цель Программы развития: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- Модернизация системы управления ДООУ;
- Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Управление процессом оптимизации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей

Процесс реализации Программы развития:

I этап – подготовительный (апрель 2026 г. – май 2026 г.) «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – преобразующий (май 2027 г. – август 2028г.)

Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (сентябрь 2029 г. – декабрь 2030 г.)

Оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

3.4. Индикаторы оценки качества деятельности МАДОУ:

Воспитанники	- степень социализации (позитивность) - уровень развития инициативности и творческого потенциала - активность жизненной позиции - личностные достижения воспитанников
Педагоги	- соответствие профессиональному стандарту педагога - профессиональная и общественная активность - уровень ИКТ-компетентности - педагогические достижения - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации
Родители	- уровень педагогической компетентности - уровень ИКТ-компетентности - активность участия в образовательной деятельности ДОУ - информированность о деятельности ДОУ - степень удовлетворенности деятельностью ДОУ
МТБ	- организация образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 задача. Сохранение и укрепление здоровья детей			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Задачи: • Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе • Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик; • Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников; • Активное участие сотрудников МАДОУ и воспитанников в сдаче норм ГТО, получение высоких результатов; • Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.			
1.	Создание проектов по работе с родителями на тему «Я здоровье сберегу -сам себе я помогу »	2026-2027 гг	Зам.зав. по ВМР
2.	Организация конкурсов «Папа, мама и я – спортивная семья»,	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР

	Обобщение педагогического опыта и нормативно- методической литературы	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
4.	Приобретение тематических стендов для групп и спортивного зала.	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», участие в районных мероприятиях (мастер-классах, творческих группах) на данную тему.	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
6.	Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2026-2030	Зам.зав. по ВМР, медсестра
7.	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.	2026-2030	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
8.	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ФОП, с требованиями ФГОС Оснащение прогулочных площадок малыми игровыми формами	2026-2030	Зам.зав. по АХР
9	Редакция программы МАДОУ «Здоровый дошкольник»	2026-2030г	Зам.зав. по ВМР медсестра

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
-------	---------------------------	------------

1.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2.	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.	Заместителем по ВМР создан банк педагогических работники по собственному желанию пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей
3.	Включение родителей в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья, формированию здорового образа жизни у воспитанников.	Педагогические работники по собственному желанию используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.
4.	Редакция программы «Здоровый дошкольник»	Программа отредактирована с учетом новых задач и полученных результатов
5.	Приобретение и оформление новых тематических стендов.	Групповые помещения и физкультурный зал оснащены новыми тематическими стендами
6.	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье, активное сотрудничество с ДОУ
7.	Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.	Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

2 задача «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».

Задачи : Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт: • повышения образовательного уровня педагогов; • повышения уровня ИКТ компетентности; • развития творческого потенциала каждого педагога; • повышения профессиональной активности педагогического коллектива.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	По согласованию	Зам.зав. по ВМР
2.	Увеличение количества педагогов, участвующих в районных и городских конкурсах, семинарах, фестивалях	Период реализации программы	Зам.зав. по ВМР
3.	Редактирование рабочих программ педагогов	Ежегодно в августе	Зам.зав. по ВМР
4.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри МАДОУ; посещение открытых мероприятий.	Период реализации программы	Зам.зав. по ВМР
5.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы, локальные акты и пр.)	По необходимости в период реализации программы	Заведующий МАДОУ
7.	Повышение уровня компетентности педагогов в области ИКТ (курсы повышения квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование и др.)	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
8.	Оснащение групп интерактивным оборудованием	2026-2030	Заведующий МАДОУ
9.	Разработка и реализация проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Зам.зав. по ВМР

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение на курсах повышения квалификации , мастер-классы, обмен опытом	педагогических работники своевременно обучены на курсах повышения квалификации.
2.	Обновление нормативно-правовой базы Образовательного учреждения.	На сайте Образовательного учреждения обновлена нормативно правовая база.
3.	Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием.	педагогические работников владеют умением пользоваться интерактивным оборудованием.
4.	Участие большего количества педагогических работников МАДОУ в методических мероприятиях разного уровня (конкурсах, конференциях, семинарах, иных мероприятиях).	Педагогические работники по собственному желанию участвуют в мероприятиях.
5.	Рабочие программы педагогов составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы.	Зам.зав. по ВМР Разработал рабочую программу.

Социальный эффект:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, соответствие требованиям ФГОС ДО; повышение социального статуса и рейтинга МАДОУ; Соответствие уровня педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

3 задача «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»

Задачи :

- модернизация образовательной среды
- информатизация образовательной деятельности
- создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов
- расширение сетевого взаимодействия пространства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация РППС в группах и МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2026-2030	Заведующий, Зам.зав по ВМР, Зам. Зав по АХР, \\

2.	Информатизация образовательного пространства групп и МАДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием)	2026-2030	Заведующий Зам.зав по ВМР, Зам. Зав по АХР,
3.	Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные организации в соответствии с научно- методическим обеспечением) , разработка и реализация совместных программ	2026-2030	Заведующий Зам.зав по ВМР,

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Высокая степень соответствия требованиям ФГОС ДО	Созданы современные условия для познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей
2.	Мультимедийное оборудование с программным обеспечением в дошкольных группах, кабинетах, музыкальном зале	Создание медиатеки электронно – образовательных ресурсов , активное их использование педагогами ДОУ
3.	Повышение качества образования, уровня компетенций педагогов, социального статуса и рейтинга МАДОУ	педагоги используют в работе с детьми и родителями интерактивные формы взаимодействия

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников ДОУ, повышение социального статуса и рейтинга ДОУ.

4 задача «Организация дополнительного образования, введение платных образовательных услуг»

Задачи : Организация дополнительного образования на основе имеющихся дополнительных компетенций педагогов, на основе получения дополнительных компетенций педагогов

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности.	постоянно	Зам.зав. по ВМР
2.	Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей.	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
3.	Разработка новых дополнительных образовательных программ , их лицензирование	2026-2030	Зам.зав. по ВМР, педагоги
4.	Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов образования	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
5	Предоставление платных образовательных услуг	2026-2030	Заведующий Гл. бухгалтер Зам.зав. по ВМР

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 70 % воспитанников пользуются дополнительными услугами.
2.	Дополнительное финансирование Образовательного учреждения.	Доп. финансирование каждый год увеличивается на 5%
3.	Обеспечение потребности в новых дополнительных образовательных программах дополнительного образования детей	Реализация 3-4 дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей к концу 2030 года.
4.	Развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников	Высокая степень удовлетворенности запросов родителей и педагогов

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательной деятельности и конкурентоспособности МАДОУ на рынке образовательных услуг.

5 задача «Взаимодействие с родителями воспитанников»			
Задачи: Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников: • оказание психолого — педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям); • поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями; • осознанная активизация участия родителей в деятельности МАДОУ через создание «Родительского клуба»; • использование интерактивных форм взаимодействия с семьей			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация публичных консультирований по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей, посредством размещения материалов на Интернет-сайте образовательной организации, в средствах массовой информации.	2026-2030	Зам.зав. по ВМР специалисты
2.	Поддержание традиции ДОУ в организации и проведении Дней самоуправления, определение новых эффективных форм взаимодействия с семьей	2026-2030	Зам.зав. по ВМР
3.	Создание на базе ДОУ «Родительского клуба», разработка документации	2026-2030	заведующий
4.	Создание родительского форума на официальном сайте МАДОУ	2026-2030	Администратор сайта

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Изменение роли родителей в образовательной деятельности МАДОУ	Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Функционирование «Родительского клуба»
2.	60% родителей активные партнеры образовательной деятельности	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников ГБДОУ

3.	Появление новых эффективных форм взаимодействия с семьей.	Заинтересованность родителей, проявление активности.
4.	Функционирование форума на сайте Образовательного учреждения.	Не менее 10% родительской общественности пользуются форумом для выяснения различных вопросов

Социальный эффект: Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса дошкольного учреждения.

6 задача «Совершенствование системы оценки качества образования. »			
Задачи: • создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; • получение объективной информации о состоянии качества образования; • повышение объективности контроля и оценки интегративных качеств воспитанников; • формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки; • определение результативности образовательного процесса соответствии требованиям стандарта; • оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников; • разработка методических материалов по оценке качества образования.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг введения в деятельность детского сада ФГОС дошкольного образования	2026-2030.	Администрация
2.	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2026-2030.	Администрация, Зам.зав. по ВМР
3.	Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2026-2030	Зам.зав. по ВМР

4.	Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ООП, уровень развития интегративных качеств; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды.	2026-2030	Педагогический коллектив
5.	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг	ежегодно	Зам.зав. по ВМР

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Разработана целостная система оценки качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;	повышение качества образования в учреждении повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
2.	Сформирована нормативная база документов по качеству образования	

5 ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

5.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МАДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в Образовательном учреждении. В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников.
- Повышена профессиональная, в том числе ИКТ компетентность, обновлено содержание образования и технологии работы с детьми, которые соответствуют ФГОС дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.
- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.
- Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДООУ на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых продуктивных форм работы с семьей.

Риски:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Возможные угрозы и риски:	Возможные пути устранения угроз и рисков:
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизации включая информатизацию, образовательной среды)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.	Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления

5.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа программы администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа., самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение. опросы
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологические опросы
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение требований ФГОС ДО	администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Диагностический инструментальный, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации	Оценка администрации, самооценка	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы

6. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение:

- редакция положений,
- приведение в соответствие требованиям Профессионального стандарта должностных обязанностей, инструкций, трудовых договоров,
- приказы.

Научно-методическое обеспечение:

- разработка комплексно-целевых программ, целевых проектов;
- разработка методических рекомендаций,
- разработка системы критериев, показателей, индикаторов,
- проведение консультаций, семинаров.

Программно-методическое обеспечение:

- приобретение учебно-методических пособий,
- формирование банка методических материалов,
- формирование банка инновационного педагогического опыта,

- разработка и лицензирование авторских программ дополнительного образования,
- приобретение программно-методического комплекта по программе ТРИЗ

Информационное обеспечение:

- создание информационного банка,
- разработка программы информационно-аналитической деятельности,
- сайт ДОУ.

Кадровое обеспечение программы:

- обучение кадров для работы по программе ТРИЗ,
- повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года),
- участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, пед. чтениях,
- участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Организационное обеспечение программы:

- редакция образовательной программы,
- составление циклограммы управленческой деятельности,
- разработка планов работы структурных подразделений,
- разработка планов работы творческих групп педагогов.

Мотивационное обеспечение:

- положение о распределении стимулирующей части оплаты труда,
- приведение в соответствие критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов,
- планирование мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение оргтехнических средств,
- приобретение программного обеспечения для интерактивной доски по видам деятельности, для коррекции речевого развития,
- оборудование музыкального зала стационарным мультимедийным оборудованием;
- установка локальной сети в ДОУ,
- приобретение офисного типографского оборудования (ламинирование документов, цветной принтер)
- приобретение звукоусилительной аппаратуры,
- дополнительная установка камер видеонаблюдения,
- приобретение наглядных пособий по ФГОС ДО,
- приобретение детской мебели.

Финансово-экономическое обеспечение:

- разработка плана мероприятий по изысканию внебюджетных средств,
- составление смет,
- составление бизнес-плана по введению дополнительных платных образовательных услуг.